

Test sociométrico

Apéndice A. Test sociométrico

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____ Curso: _____

- a. ¿A qué compañeros o compañeras elegirías para trabajar en clase? ¿Por qué?
- b. ¿A qué compañeros o compañeras NO elegirías para trabajar en clase? ¿Por qué?
- c. ¿A cuáles de tus compañeros o compañeras invitarías a tu cumpleaños? ¿Por qué?
- d. ¿A cuáles de tus compañeros o compañeras NO invitarías a tu cumpleaños? ¿Por qué?

Cuestiones sobre las “percepciones sobre los roles” que cada estudiante posee en el aula:

Quién crees que es el chico o chica de tu clase que destaca por:

- a. Tener muchos amigos y amigas _____
- b. Tener pocos amigos y amigas _____
- c. Llevarse bien con el profesorado _____
- d. Llevarse mal con el profesorado _____
- e. Ser simpático o simpática con los compañeros y las compañeras _____
- f. Ser antipático o simpática con las demás personas _____
- g. Su capacidad para entender a las demás personas _____
- h. No entender a las demás personas _____
- i. Su capacidad para resolver conflictos entre compañeros y compañeras _____
- j. Querer llamar siempre la atención _____

Fuente:

Artículo Bullying: Detección mediante el test sociométrico y prevención a través de experiencias basadas en el método socioafectivo
Carolina Hamodi-Galán Universidad de Valladolid Soria, España
Yara de Benito-Brunet Universidad de Valladolid Soria, España
doi: <http://dx.doi.org/10.15359/ree.23-3.3> URL: <http://www.una.ac.cr/educare>