

Trabajo colaborativo en relación a Evaluación formativa

Nombre de los integrantes:

Establecimiento:

Nivel de desempeño/asignatura:

Objetivo: Construir el concepto de evaluación formativa de forma colaborativa y un instrumento que permita llevarla a cabo en actividades de aprendizaje.

Tema: Evaluación formativa

La evaluación formativa se nos plantea como proceso **permanente y sistemático** en el que podemos **recoger y analizar información** para **conocer y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de avance** en el desarrollo de las competencias planteadas a los estudiantes.

Sobre esta base, se requiere **tomar decisiones de manera oportuna y pertinente** en post de una **mejora continua** de los procesos de aprendizaje y de enseñanza.

De acuerdo a esta definición de evaluación formativa, se requiere generar espacios de reflexión e interacción que permitan a los actores educativos interactuar en un dialogo donde, los estudiantes podrán demostrar lo aprendido, identificar y comunicar sus logros, dificultades y errores, plantear cómo superarlos desde su reflexión personal, con sus pares y el docente y a su vez, aprender y replantearse frente a su desempeño para mejorar sus aprendizajes. Todo ello en una colaboración y vínculos de confianza.

Y justamente, planteando espacios de reflexión y colaboración comparto con uds esta iniciativa de construcción de instrumentos que permitan hacer registro escrito de la evaluación formativa a llevar a cabo en el aula con nuestros estudiantes empleando 2 referentes que hacen alusión a la importancia de las preguntas en el proceso de reflexión del desempeño en diversas tareas y cómo plantearlas desde el registro escrito nos pueden ayudar a generar análisis comparativo y descriptivo.

Actividad práctica

Instrucciones :

- Organice un grupo de 4 a 6 personas, escriba los nombres en el recuadro al inicio de la pág.
- Por medio del diálogo reflexivo y colaborativo, consensuen su propio concepto de evaluación formativa y registrenlo en la página 2.

1

Taller diseñado por Profesora Vanessa Díaz Mentora – Portal 916 Red de Maestros de Maestros



Concepto de evaluación formativa

Referentes:



De acuerdo a su conceptualización de evaluación formativa y sabiendo que la meta de hoy es construir un instrumento que permita llevar a cabo una evaluación formativa, respondan las siguientes preguntas.

¿Hacia dónde vamos?	Respuesta
¿Dónde estamos?	Respuesta
¿Cómo podemos seguir avanzando?	Respuesta

Por medio de las preguntas ¿Hacia dónde vamos? ¿Dónde estamos? ¿Cómo podemos seguir avanzando?, se nos propone visibilizar la meta y el recorrido o ruta para lograr desarrollar las actividades, habilidades y aprendizajes involucrados, entre otros.

¿Qué preguntas agregarían uds? ¿Por qué? ¿Para qué?

Preguntas	Respuesta



Empleando las preguntas dadas y creadas por uds, construyan una lista de cotejo que les permita valorar el trabajo del estudiante, y a su vez, recabar información para reflexionar en relación a los aprendizajes logrados, necesidades y aspectos por lograr acerca de la actividad y objetivo de aprendizaje.



Completen la siguiente lista de cotejo acerca de la actividad anterior: Crear una lista de cotejo para llevar a cabo una evaluación formativa (pág 3).

Lista de cotejo

Preguntas	Respuestas	¿Qué aspectos se consideran en cada pregunta?	Logrado	Revisar
¿Hacia dónde vamos?		Objetivo de aprendizaje / Meta de la clase		
		Criterios de logro/ Elementos que deben considerar para llegar a la meta		
		Saber de qué seré capaz de hacer una vez que hayan logrado la meta de aprendizaje		
¿Dónde estamos?		Identificar el progreso alcanzado a través de la observación directa del trabajo realizado, siendo capaz de responder preguntas abiertas, autoevaluándose y coevaluando a sus pares, a través de las solicitudes de apoyo o guía pedida en la realización de la actividad.		
¿Cómo seguimos avanzando?		<p>Explicitar las acciones necesarias para que los estudiantes logren la meta, retroalimentarles.</p> <p>Analizar y reflexionar las evidencias del desempeño para adaptar la enseñanza.</p> <p>Aquí los estudiantes podrán monitorear y evaluar su propio aprendizaje para tomar decisiones sobre qué se necesitan para mejorar y seguir avanzando.</p>		

Material creado por medio de las orientaciones de evaluación formativa Mineduc. [Ver aquí.](#)

Concluyendo la actividad podemos compartir las siguientes ideas fuerza:

- “La evaluación formativa es un proceso continuo e integrado, que ocurre durante el proceso de enseñanza y aprendizaje”.
- “La evaluación formativa se sustenta en un ciclo constante, basado en interacciones pedagógicas entre el docente y los estudiantes, y entre los mismos estudiantes, interacciones que permiten recoger evidencia sobre el logro de los aprendizajes y tomar decisiones oportunas en base a esto”.
- “El ministerio de educación propone una [“carta de navegación”](#) (pág 13) para incorporar la evaluación formativa en las prácticas pedagógicas y entrega [ejemplos de recursos](#) para ello” (ver archivo adjunto).
- “Incorporar la evaluación formativa de modo sistemático en la práctica pedagógica puede tener un gran impacto en la forma en que se enseña, instalando una pedagogía colaborativa en la cual el foco son las trayectorias de aprendizaje de las y los estudiantes”.
- “La evaluación formativa puede entenderse como una investigación continua sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, en función de su constante monitoreo y ajuste”. –“En este sentido, el rol docente puede entenderse como el de un investigador”.

Referente:



¿Qué otras ideas fuerza acerca de la evaluación formativa considera deben ser parte de esta descripción?



Agregue aquí las ideas fuerzas expresadas por el grupo de trabajo.

Referentes :



Autoevalúen su desempeño en el trabajo grupal, plantee metas posteriores al taller, relacionadas con la evaluación formativa.



Bibliografía

Guia_de_Uso_Evaluacion_formativa.pdf

[https://educra.cl/wp-content/uploads/2019/10/Guia de Uso Evaluacion formativa.pdf](https://educra.cl/wp-content/uploads/2019/10/Guia_de_Uso_Evaluacion_formativa.pdf)

ORIENTACIONES_EVAL_FORMATIVA_DOCENTES.pdf

https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/17448/ORIENTACIONES_EVAL_FORMATIVA_DOCENTES.pdf?sequence=1&isAllowed=y

