**¿Cómo seleccionar obras literarias para el trabajo matemático?**

En la actualización curricular en curso 2024, se plantea el desarrollo de la comunicación en la asignatura de matemática, que, de igual forma, de manera transversal se abordará en todas las áreas de aprendizaje en educación básica. Para contar con herramientas que nos ayuden a enfrentar esta propuesta presento este recurso diseñado a partir de la información dada en el libro:

LAS MATEMÁTICAS TAMBIÉN CUENTAN alojado en el enlace <https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-342676_thumbnail.pdf>

**¿Qué función tendrá el docente de matemática en el uso de textos en su área?**

Se sugiere que el docente efectúe la mediación para enriquecer el sentido matemático del texto al ser empleado en las actividades de la clase de matemática.

**¿Cómo extraigo el sentido matemático del texto?**

Si el texto está clasificado por concepto y/o habilidad matemática a desarrollar será más simple su selección, pero nos podemos encontrar con opciones que no declaran que aspectos abordan. Como docentes tendremos que extraer esos conceptos, para ello los autores de LAS MATEMÁTICAS TAMBIÉN CUENTAN indican estas opciones de clasificación:

|  |
| --- |
| Clasificación de los textos que emplearemos en aula |
| Texto con aproximación matemática | Texto con términos matemáticos | Textos con estructura matemática |
| Rol del docente al emplear este texto en las actividades de aprendizaje  |
| Mediador para acercar al estudiante al concepto matemático | Guiar o facilitar la aplicación del concepto expuesto en el texto | Mentor, movilizar por medio de preguntas la identificación, aplicación y creación a partir del conceto matemático del texto |
| Rol del estudiante en la actividad de aprendizaje con el texto  |
| InterpretarConjeturar Extraer información  | Profundizar conceptosAplicarlos a otros contextos Identificar RegularidadesGeneralizar  | Crear a partir de la experiencia matemática presentada Dialogar entre pares, profundizando los temas matemáticos abordados en el texto  |

**Sugerencias de preguntas para seleccionar un buen texto con conceptos matemáticos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del texto** |  | **Clasificar el texto en:** aproximación matemática implícita, con términos matemáticos explícitos, de estructura matemática o experiencia matemática  |
| **¿Qué conceptos matemáticos emergen de este libro?** |  |  |
| **¿Encaja con el objetivo de mi clase?** |  |
| **¿Cómo se relacionan los conceptos previos de mis estudiantes con el contexto del libro?** |  |
| **¿Qué herramientas necesito para reforzar el potencial matemático del libro?** |  |

Fuente de preguntas: <https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-342676_thumbnail.pdf> página 17.