

Guía de Nivelación 5to básico Matemática

Nombre de los integrantes del grupo:

--

Curso:	5° _____
Fecha:	___/___/___
% de logro:	
Puntaje:	

Objetivo: Resolver divisiones y multiplicaciones de números de hasta 3 cifras.

Actividad: Resolver divisiones con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.
(no obtenga cociente decimal)

- 1) $56 : 8 =$
- 2) $72 : 9 =$
- 3) $48 : 6 =$
- 4) $81 : 3 =$
- 5) $63 : 7 =$
- 6) $49 : 7 =$
- 7) $64 : 8 =$

Actividad: Resolver divisiones con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.

- 8) $31 : 5 =$
- 9) $40 : 7 =$
- 10) $21 : 8 =$

Actividad: Resolver divisiones con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.

- 11) $697 : 8 =$
- 12) $285 : 6 =$
- 13) $142 : 9 =$
- 14) $348 : 5 =$
- 15) $991 : 7 =$

Actividad: Resolver multiplicación de números naturales de dos dígitos por números dos dígitos.

- 16) $87 \cdot 76 =$
- 17) $90 \cdot 36 =$
- 18) $17 \cdot 23 =$

Actividad: Resolver multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

- 19) $970 \cdot 7 =$
- 20) $608 \cdot 9 =$
- 21) $100 \cdot 10 =$
- 22) $469 \cdot 57 =$

Guía de Nivelación 5to básico Matemática

Curso:	5° _____
Fecha:	___/___/___
% de logro:	
Puntaje:	

Nombre de los integrantes del grupo:

--

Objetivo: Resolver divisiones empleando diversas estrategias.

Actividad: Represente la siguiente división $29 : 3 =$

Dividir usando estrategias para dividir		
<i>Dividir sumando</i>	<i>Dividir restando</i>	<i>Dividir multiplicando</i>
Dividir estimando el cociente	Dividir aplicando el algoritmo tradicional de la división	Dividir interpretando el resto
<i>Dividir dibujando</i>	<i>Dividir descomponiendo el dividendo</i>	
Dividir utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación	Resolver problemas que impliquen divisiones	

Guía de Nivelación 5to básico Matemática

Curso:	5°
Fecha:	__/__/__
% de logro:	
Puntaje:	

Nombre de los integrantes del grupo:

--

Objetivo : Resuelven multiplicaciones empleando diversas estrategias.

Actividad: Resolver la siguiente multiplicación $39 \cdot 28 =$

Multiplicar usando estrategias		
Aplicar el algoritmo tradicional de la multiplicación	Multiplicar utilizando las tablas de multiplicación.	Estimar productos
Multiplicar usando estrategias con o sin material concreto		Aplicando estrategias de cálculo mental
Aplicar propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma		
Resolver problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo		

Guía de Nivelación 5to básico Matemática

Curso:	5° _____
Fecha:	___/___/___
% de logro:	
Puntaje:	

Nombre de los integrantes del grupo:

Objetivo: Resuelven situaciones problemáticas de operaciones básicas en los números naturales.

Actividades:

Lea con atención cada situación planteada y resuelva:	Respuesta
1) $113 : 5 =$	
2) $40 : 7 =$	
3) $186 : 13 =$	
4) $132 \cdot 8 =$	
5) $98 \cdot 21 =$	
6) Determina el cociente $675 : 5 =$	
7) Resuelve $318 \div \square = 106$. ¿Cuál es el número que falta?	
8) ¿Cuál es el resto cuando divido 628 en 7?	
9) Resuelve $98 : 3 = \square$	
10) ¿Cuál es el cociente de 294 cuando es dividido en 6?	
11) Encuentra el resto cuando 408 es dividido en 9:	
12) Un trabajador empaquetó 3.600 lápices en 10 cajas. Todas las cajas tienen el mismo número de lápices. ¿Cuántos lápices hay en cada caja? a) 35 b) 350 c) 36 d) 360	

Resuelve:

Lea con atención y resuelva :	Respuesta
1) $12 \cdot 43 =$	
2) $54 \cdot 35 =$	
3) $29 \cdot 21 =$	
4) $61 \cdot 27 =$	
5) $57 \cdot 2 =$	
6) $64 \cdot 15 =$	
7) $39 \cdot 52 =$	
8) $43 \cdot 89 =$	

Escribe el número que completa cada resolución.

$$\begin{array}{r}
 \text{a)} \quad 38 \cdot 4 \square \\
 \hline
 \square 90 \\
 + 152 \\
 \hline
 1\square 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{b)} \quad 4\square \cdot 56 \\
 \hline
 2\square 2 \\
 + 2\square 5 \\
 \hline
 2632
 \end{array}$$

Resolución de problemas:

- Un alumno compró un cuaderno de matemáticas de \$450 y un lápiz pasta por \$380. En la caja pagó con un billete de \$1000. Calcule el vuelto que recibió: _____
- Una encomienda tiene 5 cajas de 135 kg cada una. Calcule el peso total de la carga: _____
- Si la encomienda pesara 540 kg, ¿Cuántas cajas de 135 kg se han pesado? _____
- De acuerdo a la información del caso b, si ya se han entregado 2 cajas. ¿cuántos kg menos pesa la carga? _____
- Paula compró 3 panes de igual precio y pagó con una moneda de \$500. Ella recibió \$50 de vuelto. ¿Cuál es el precio de un pan? _____

Guía de Nivelación 5to básico Matemática

Nombre de los integrantes del grupo:

--

Curso:	5°
Fecha:	___/___/___
% de logro:	
Puntaje:	

Objetivo: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las **cuatro operaciones y combinaciones de ellas** en contextos cotidianos, que incluyan dinero.

- Identifican operaciones básicas que permiten resolver cada problema.
- Registran procesos de resolución.
- Resuelven problemas que involucren las 4 operaciones básicas en los números naturales.

Resuelve :

$$49 - 37 + 6 : 2 + 8 \cdot 7 =$$

$$(35 : 7 + 2 - 3) : 4 =$$

Resuelve:

- 1) En una granja se recolectaron 224 huevos. Estos huevos se empaquetan en cajas de 6 huevos. ¿Cuántas cajas se completarán y cuántos huevos sobrarán?
- 2) Hay 42 lápices que se repartirán de forma equitativa entre 4 estudiantes. ¿Cuántos lápices recibirá cada estudiante y cuántos lápices sobrarán?
- 3) Hay 43 paquetes con 55 papeles de colores en cada uno. ¿Cuántos papeles de colores hay en total?
- 4) En una fábrica envasan 9 manzanas en cada bandeja. Si hoy se envasaron 57 bandejas, ¿Cuántas manzanas se envasaron en total?
- 5) Para pintar su casa, Laura necesita 12 baldes de pintura. Cada balde cuesta \$7 000. Los días lunes cada balde de pintura tiene un descuento de \$1 600. ¿Cuánto gastará Laura si compra la pintura un día lunes?
- 6) En la biblioteca de la escuela hay 9 estantes de 6 repisas cada uno. Si en cada repisa se pueden ubicar 45 cuentos, ¿cuántos cuentos tiene la biblioteca?
- 7) En una tienda Carolina compra 75 caramelos, 9 bebidas y 10 galletas. Si cada caramelo cuesta \$100, la bebida \$1 000 y las galletas \$500, ¿cuánto debe pagar en total?
- 8) El Teatro Fantasía cada mes presentará 3 obras nuevas con 2 funciones semanales cada una. Si el gasto de electricidad de cada función es \$1 000. ¿Cuánto se gastará en electricidad en cinco meses?
- 9) Una caja de helados de paleta trae 25 unidades y tiene un valor de \$4 800. Si se venden 8 cajas de helados, a un costo de \$250 cada paleta, ¿cuál sería la ganancia?
- 10) Matilde vende ensaladas de fruta. Cada vaso tiene una capacidad de 6 medidas de fruta picada. ¿Cuántas medidas de fruta tenía si logró llenar 23 vasos y le sobraron 2 medidas?
- 11) Un municipio cobra \$1 860 la hora de estacionamiento entre las 8 am y las 6 pm. Fuera de ese horario, el valor hora desciende a \$990. ¿Cuánto debe pagar una persona que se estacionó desde la 1 pm hasta las 11 pm?
- 12) Una empresa de turismo ha ubicado a sus 104 clientes en 8 cabañas. En cada cabaña hay dos frazadas por persona. ¿Cuántas frazadas hay en cada cabaña?
- 13) Diana asiste 7 veces al cine durante un mes y por promoción, el costo de cada entrada siempre es de \$2 000. ¿Cuánto pagará si repite la misma rutina durante 6 meses?
- 14) Algunos portabicycletas pueden llevar hasta 4 bicicletas. Si se organiza un grupo de 75 ciclistas, ¿cuántos portabicycletas necesitarán?
- 15) Una prueba tiene 5 secciones de 6 preguntas cada una. Javier demoró 60 minutos en responder la evaluación. Si en cada pregunta tardó la misma cantidad de tiempo, ¿en cuánto tiempo respondió cada pregunta?
- 16) Durante una jornada de limpieza de playas se han recopilado 109 kg de basura que deben ser trasladados en bolsas de 9 kg. ¿Cuántas bolsas serán necesarias?
- 17) En un torneo de atletismo participarán 12 colegios con 3 categorías distintas. Si cada categoría puede inscribir hasta 10 atletas, ¿cuántos participantes como máximo podría tener ese torneo?