

5tos básicos 2022

La exclusiva del día

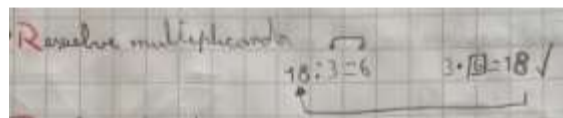
Las últimas actualizaciones

¿Qué contenido están desarrollando los 5tos básicos 2022?

En 5to básico nos encontramos investigando las divisiones de números naturales. ¿Por qué es importante considerar el conjunto numérico en el cuál estamos trabajando? En 5B Francisca nos comenta que es importante saber que *nuestros cuocientes serán números naturales* y para identificarlos, se indica en la clase, que estos números no tendrán cifras decimales, ni coma decimal. Al trabajar con el conjunto de los números naturales obtendremos por ejemplo cuocientes como 1, 2, 3, 4, ... ,19, 23, 45, etc, números que nos permitirán contar los elementos de un conjunto. ¿Los números decimales permiten contar elementos de un conjunto? Milán (5B) nos expresó que los números decimales nos ayudarían a precisar aún más nuestros cuocientes, por lo que quedaremos muy atent@s a este nuevo aprendizaje.

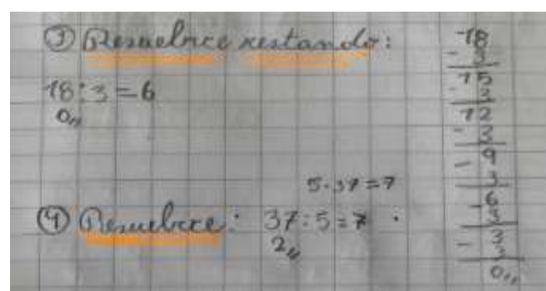
Estas dos semanas hemos podido desarrollar divisiones de números naturales con dividendos de 2 a 3 cifras y divisores de 1 y 2 cifras. Ha sido muy destacado el proceso de análisis realizado por nuestros 5tos básicos, logrando relacionar la multiplicación, división, adición y sustracción en las actividades propuestas. Se ha descubierto que:

Multiplicar el divisor por el cuociente en una división exacta es un proceso que nos permite comprobar la división ¿Cómo hacerlo? para ello, debemos obtener un resultado o producto que corresponda al número expresado en el dividendo de la división a resolver. Dicho de otra forma: *“luego de obtener el resultado de la división, si multiplicas el divisor por el cuociente y, obtienes el mismo número que aparece en el dividendo, felicitaciones has resuelto correctamente la división”*.



¿Por qué la multiplicación nos ayuda a resolver una división? Envíanos tu respuesta para publicarla en la siguiente edición.

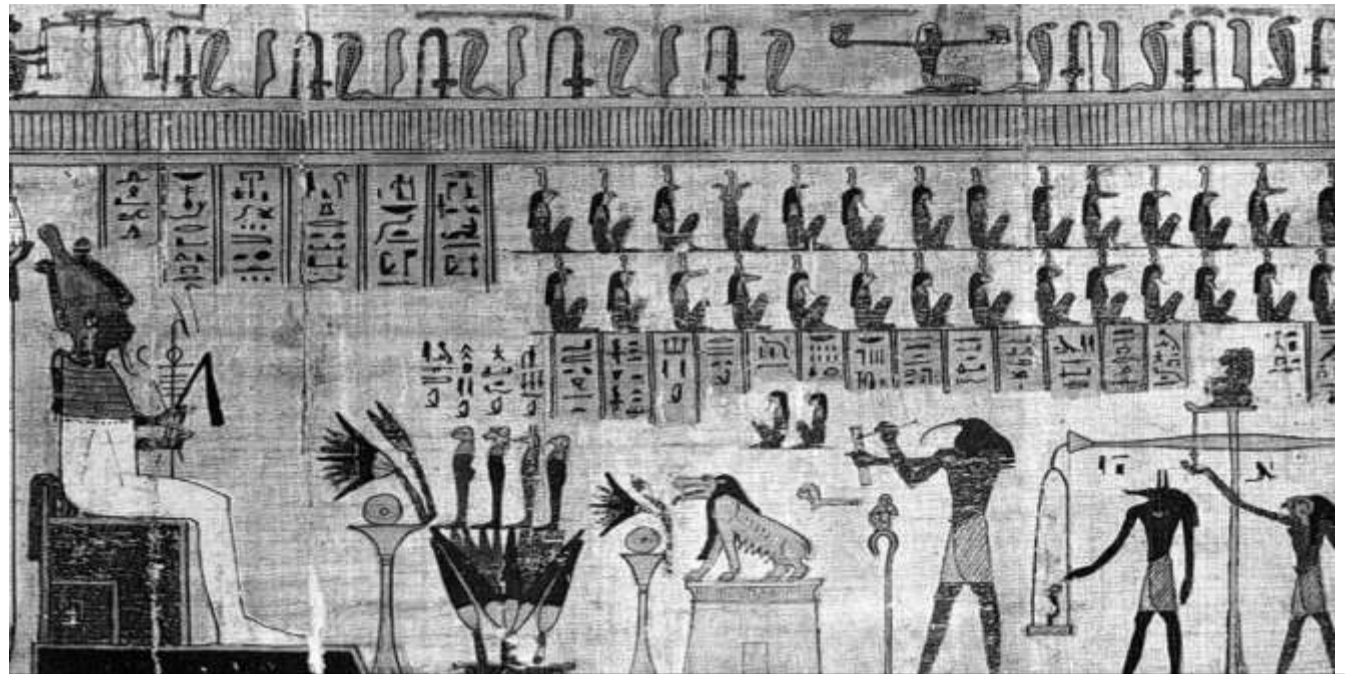
Clasificando divisiones según su resto. En 5A nos indican que “si en una división de números naturales obtenemos resto 0, esta división la podemos clasificar como **DIVISIÓN EXACTA**, en cambio, “si obtenemos resto distinto a cero o dicho de otra forma, resto mayor a cero, esa división es clasificada como **INEXACTA**.”



¿Cuál de estas divisiones es inexacta? ¿Cuál entonces es la función del divisor en la división? Envíanos tu respuesta para publicarla en la siguiente edición.

Comenta 98 : 3 =

Puedes confeccionar un afiche explicativo en el formato que tú desees emplear (físico o digital)



Fuente : <https://yosoytuprofc.20minutos.es/2019/09/27/division-egipcia/>

¿ **Cómo se dividía en el en Antiguo Egipto?** Conocida como **división por duplicación** o **división egipcia** este proceso solo requería de sumar y hacer dobles. Este método de más de 4.000 años nos invita a doblar el divisor en una columna y en otra, doblar desde el 1. Doblar es encontrar el doble del número, este paso se realizaba varias veces. Se relaciona con confeccionar la tabla de multiplicar del divisor, fácilmente descubrieron el cuociente porque sumaban las cantidades obtenidas en las columnas. ¿Quiéres saber más de este proceso?, puedes investigarlo como divisiones egipcias (ver sugerencias en Classroom Aula de matemática 5to o en el siguiente código QR).

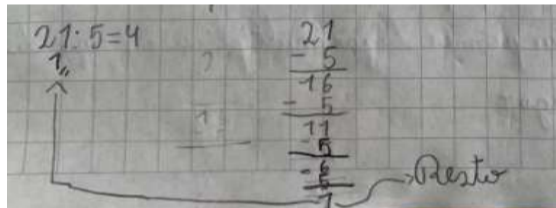
Actividades semana del 21 al 25 de marzo

La exclusiva de la semana

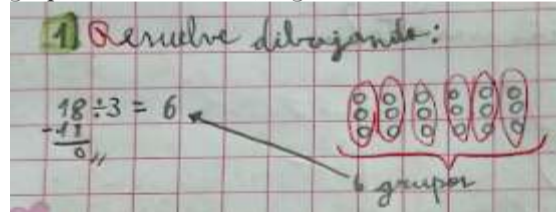
Las últimas actividades realizadas por 5tos básicos que compartiremos contigo.

Nuestros compañeros comparten sus cuadernos

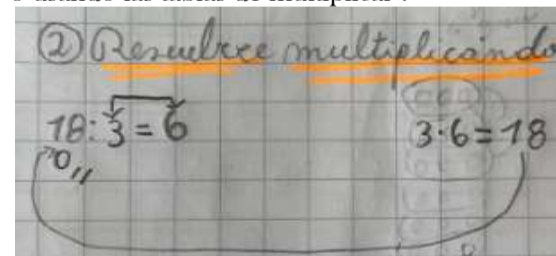
Dividir restando el divisor sucesivamente al dividendo:



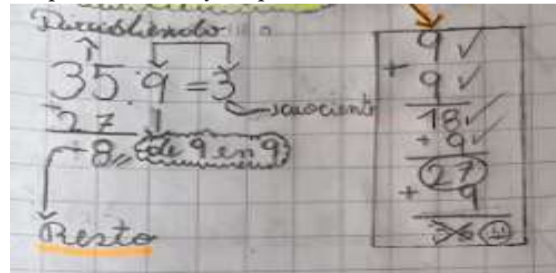
Dividir dibujando el dividendo y organizando en grupos los elementos, según el divisor :



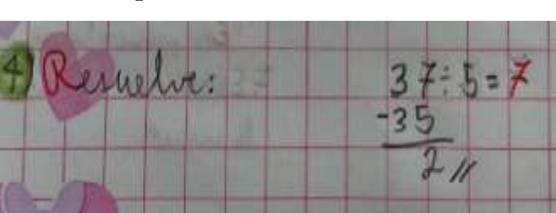
Dividir multiplicando el divisor por el cuociente o usando las tablas de multiplicar :



Dividir sumando el divisor sucesivamente hasta lograr una cantidad igual al dividendo o cercana, no puede ser mayor que él:



Dividir empleando el modelo tradicional.



Actividades semanales de análisis del dividendo, divisor, cuociente y resto.

Objetivo: Resolver divisiones en los números naturales.

Actividad: Resolver las siguientes divisiones (puede elegir el proceso de cálculo que ud considere necesario).

- 1) $36 : 9 =$
- 2) $58 : 4 =$
- 3) $321 : 45 =$
- 4) $576 : 90 =$

5C nos ha comentado cómo interpretar el resto en una división exacta e inexacta. En el caso de una división exacta podemos mencionar que el resto a obtener es cero y nos indica que “se han distribuido, repartido o dividido todos los elementos del dividendo sin que sobre ninguno”.

En el caso de una división inexacta el resto será distinto de cero y este resto, indicará que no todos los elementos a repartir (dividendo), se han podido distribuir en grupos según la cantidad indicada por el divisor, podemos interpretar que el divisor nos muestra de cuántos en cuántos elementos organizaremos el total de elementos, por ejemplo: de 3 en 3, de 9 en 9 y el cuociente, nos mostrará cuántos grupos hemos podido construir u organizar”. ¿Cuántos elementos tendrá cada grupo? ¿Existe otra forma de interpretar el divisor y cuociente?

En 5D hemos profundizado en las estrategias a emplear si nuestros dividendos están formados por más de 2 cifras. Descubrimos que podemos emplear las mismas estrategias ya conocidas como **dividir restando**. Fabuloso contamos con herramientas para estos tipos de divisiones, ahora a probarlas. Excelentes reflexiones 5tos básicos.

A continuación leemos una situación planteada en las clases de esta semana que nos invita a dar contexto al dividendo, divisor, cuociente y resto.

Si tengo 321 lápices y los quiero repartir, distribuir o envasar de 45 en 45 unidades, porque cada caja que emplearé podrá contener solo 45 lápices, ni más, ni menos de 45 lápices. ¿Cuántas cajas emplearé en envasar mis 321 lápices? ¿Podré envasar todos los 321 lápices? ¿Algunos lápices no los podré envasar en estas cajas? ¿Por qué?, ¿Con qué información de la situación planteada relaciono el resto, cuociente, dividendo y divisor? ¿Puedo resolver esta situación con una operación básica o estrategia que no sea dividir? ¿Cómo comprobar mis procesos de cálculos? ¿Cómo dividen en otros países del mundo? ¿Cómo dividían en la antigüedad? ¿He aprendido a dividir? ¿Qué problema de la vida cotidiana puedo resolver dividiendo? Envíanos tus respuestas para publicarla en la siguiente edición.

Importante/Material



Puedes acceder a las guías de ejercitación de matemática marzo en Classroom o a través de la página web y/o código QR <https://vanessyadiaz.wixsite.com/profesoravanessyadiaz>

La exclusiva del día

Evaluaciones del mes:

Marzo: Evaluación escrita de divisiones en los números naturales, puede practicar con guía de divisiones. Ver Material marzo en Classroom Aula de Matemática.

Marzo: Evaluación de operaciones básicas en los números naturales. (Fechas por informar)

“Chequea aquí los temas que ya conoces”

¿Qué temas estamos estudiando?

Dividir números naturales de 2 y 3 cifras con divisores de 1 y 2 cifras, empleando estrategias como dividir restando, sumando, multiplicando, dibujando y modelo tradicional extendido. Analizar resto, dividendo, divisor y cuociente de una división en los números naturales de hasta 3 cifras. Comprobar divisiones en estudio.