	Matemática	F	echa:/
<b>Evaluación</b> : Resolución de problemas matemáticos	3		
Nombre:	Curso:	Nota:	% de logro:
Objetivo(s):			
Actitud(es):			

Criterios  Comprensión  del problema	<b>3</b> Expresa de qué se trata el problema dado	<b>2</b> Expresa en forma parcial de	1	obtenido	
•	·	Expresa en forma parcial de		obtenido	
		qué se trata el problema dado	No expresa de qué se trata el problema		
Diseño de un plan	Identifica los datos del problema subrayándolos y/o construyendo una tabla de datos	Identifica los datos del problema, pero no los subraya o no los escribe en la tabla de datos	No identifica los datos del problema, ni los subraya, ni los escribe en una tabla de datos		
	Identifica las operación básica o combinación de ellas que permiten dar solución al problema dado	Identifica operaciones básicas o combinaciones de ellas para resolver el problema dado, pero estas no dan solución a dicho problema	No indica qué operaciones básicas le permitirán resolver el problema dado		
	Crea una estrategia para dar solución al problema (dibujo, esquema, organigrama, secuencia de operaciones básicas, análisis del contexto del problema, etc)	Crea una estrategia para resolver el problema dado, pero esta no da solución al problema	No indica una estrategia, ni procesos de cálculos que le permitan dar solución al problema		
	Comprende la información entregada por la pregunta del problema	Comprende de forma parcial la información entregada por la pregunta del problema	No evidencia comprender la pregunta del problema dado		
Ejecución del plan	Aplica operaciones matemáticas básicas o la combinación de ellas que permiten dar solución al problema	Aplica operaciones básicas y/o la combinación de ellas, pero éstas no dan solución al problema dado	No resuelve el problema dado		
Solución del problema	Escribe la solución correcta del problema asociándola con el contexto de dicho problema	Escribe la solución correcta del problema, pero no la relaciona con el contexto del problema	Escribe una solución errónea con o sin contexto del problema dado  puntaje he obtenido?		

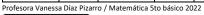
Puntaje ideal : 21

Porcentaje de aprobación: 60%

Nota mínima: 2,0

## Escala de notas:

Puntaje	Nota										
0	2.0	4	2.6	8	3.3	12	3.9	16	5.2	20	6.6
1	2.2	5	2.8	9	3.4	13	4.1	17	5.6	21	7.0
2	2.3	6	3.0	10	3.6	14	4.5	18	5.9		
3	2.5	7	3.1	11	3.7	15	4.9	19	6.3		





## Resolviendo un problema matemático rutinario y no rutinario

## **Instrucciones:**

- 1. Lea el problema dado.
- 2. Lea las instrucciones con las cuales podrá construir su afiche de resolución de problemas.

¿Qué secciones debe desarrollar en mi afiche?	¿Qué debo hacer para lograr desarrollar completamente cada sección del afiche?	Marque con una x
Comprensión del problema	Explica de qué se trata el problema dado	
Diseño de un plan	Identifica los datos del problema subrayándolos y/o construyendo una tabla de datos	
	Identifica las operación básica o combinación de ellas que permiten dar solución al problema dado	
	Crea una estrategia para dar solución al problema (dibujo, esquema, organigrama, secuencia de operaciones básicas, análisis del contexto del problema, etc)	
	Explica qué pide hacer la pregunta del problema	
Ejecución del plan	Aplica operaciones matemáticas básicas o la combinación de ellas que permitan dar solución al problema	
Solución del problema	Escribe la solución correcta del problema asociándola con el contexto de dicho problema	