



# Diseñando preguntas Metacognitivas

# ¿Qué es la metacognición?

La metacognición se refiere al conocimiento, concientización, control y naturaleza de los procesos de aprendizaje

*“pensar sobre el pensamiento”*

## Responde a:

¿qué hace mal el estudiante en su proceso de aprendizaje?

¿qué no hace el estudiante para que su aprendizaje sea eficaz?

¿qué hace mentalmente el estudiante eficaz para obtener un aprendizaje profundo?



La aparición de conductas metacognitivas y autorregulatorias surge a los tres y cinco años de edad.

# Evaluación **Meta**cognitiva: preguntas de Autor**reflexión**

## -Planificación:

Explica con tus palabras de qué se trata la actividad que acabas de resolver.

Al leer la instrucción, ¿te pareció que la actividad era fácil o difícil de resolver? ¿Por qué?

## - Seguimiento:

¿Qué conocimientos que tú tenías te ayudaron a resolver la actividad?

Escribe qué pensaste y qué hiciste mientras resolvías la actividad.

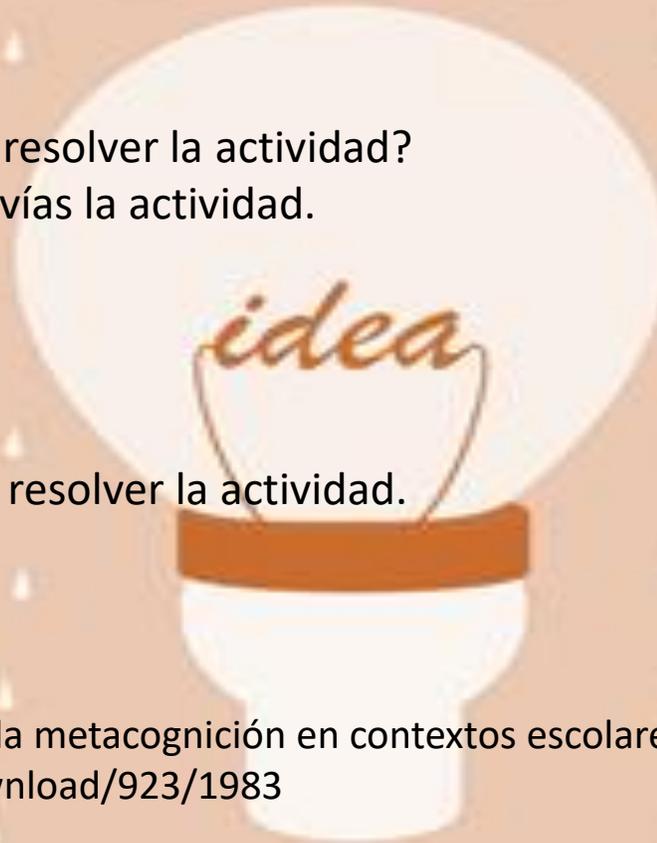
## -Evaluación:

¿Qué fue lo más difícil de la actividad?

¿Qué fue lo más fácil de la actividad?

Escribe qué pensaste y qué hiciste al terminar de resolver la actividad.

¿Cómo evalúas tu desempeño en esta actividad?



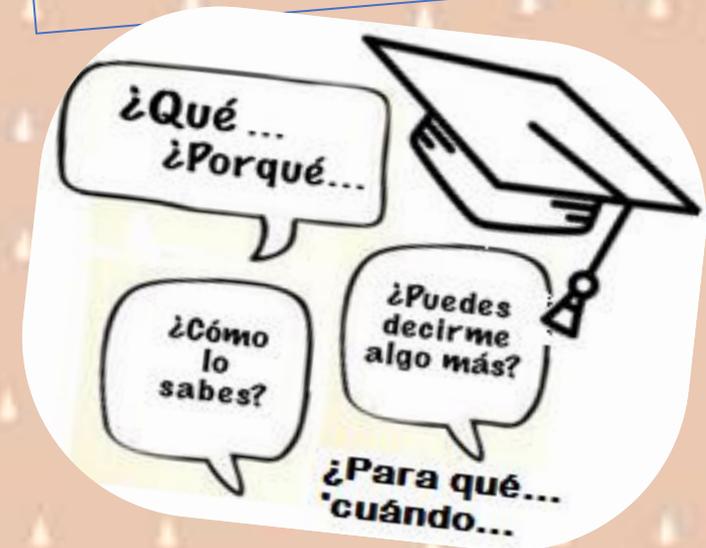
**¿Cómo lo hice?**

**Ejemplo:**

**¿Cómo lo hiciste?**

**¿Cómo lo harías si...?**

**¿Qué falta por hacer?**



Aproximación teórico-metodológica a la evaluación de la metacognición en contextos escolares.

[pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/download/923/1983](http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/download/923/1983)

# Preguntas metacognitivas

## Sugerencias:

- ¿Qué conozco del tema?
- ¿tengo claro el significado de...?
- ¿Cómo puedo relacionar la información con...?
- ¿Qué conclusiones se pueden obtener?
- ¿Cuánto más sé ahora sobre...?
- ¿Qué habilidades he desarrollado?
- ¿Qué pasos debe seguir para ...?
- ¿Qué tipo de dificultad tengo para...?
- ¿Cómo puedo resolverlas?
- ¿En qué parte ocupé más tiempo? ¿Por qué?
- ¿cómo lo has hecho?
- ¿Qué estrategias has usado para resolverlo?

## Sugerencias:

- ¿Qué dificultades has encontrado y cómo las has resuelto?
- ¿De qué otra manera se podía haber hecho?
- ¿Hay otras opciones?
- ¿Puedes explicar los pasos de tu proceso?
- ¿Hay otra solución o respuesta?
- ¿Qué harías en situaciones semejantes?
- ¿Por qué has hecho eso así y no de otra manera?
- ¿Puede hacer respuesta válida?
- ¿Por qué tu respuesta está bien?
- ¿Qué pasos te permiten estar seguro de tu respuesta o solución?
- ¿Qué sucedería si tomas otro dato para resolver este caso?
- ¿Qué principio o regularidad hay en el proceso que has empleado?
- ¿Cuáles pasos te han permitido resolver este problema? ¿por qué?
- ¿Podrías explicarlo con otras palabras?

# Diseñar preguntas focalizadas en la Metacognición

¿**Cómo** los estudiantes **están aprendiendo** el contenido tratado?

La metacognición requiere **saber qué** (objetivos) se quiere conseguir y **saber cómo** se lo consigue (autorregulación o estrategia).

Entonces, podemos decir que un estudiante es cognitivamente maduro cuando **sabe qué es comprender** y **cómo debe trabajar mentalmente para comprender**.



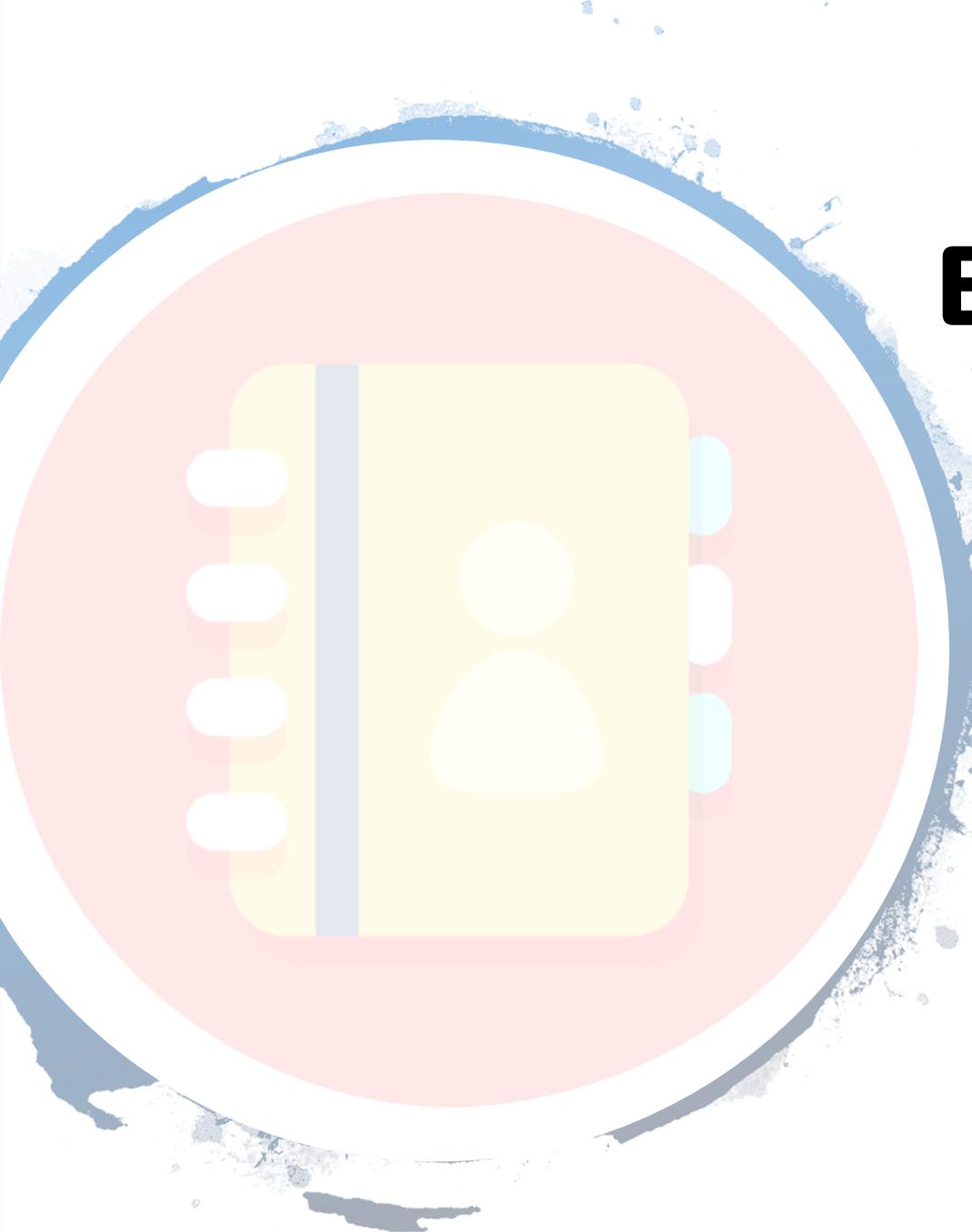
# Actividad metacognitiva o regulación de la cognición

Una **actividad metacognitiva** se lleva a cabo al:

- **Planear** una estrategia
- Llevar a cabo la estrategia a través de un **seguimiento**
- **Evaluar** qué elementos de su plan funcionaron y cuáles no

# Estrategias metacognitivas

- **Cuestionario o entrevista** (para la investigación sobre procesos metacognitivos)
- **Portafolios Educativos** (para desarrollar reflexión y autovaloración)
- **Resúmenes** (para que aprendan a aprehender el conocimiento)
- **Lectura y metacognición** (para el monitoreo del progreso durante la lectura)



# Bibliografía

<http://www.redalyc.org/html/4418/441846097014/>

[pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/download/923/1983](http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/download/923/1983)

<http://ww2.educarchile.cl/portal.herramientas/planificaccion/1610/article-93754.html>

<https://gesvin.files.wordpress.com/2015/03/preguntasdesafiantesartesarformularlas-infografc3ada-bloggesvin.jpg>