

LA DIVERSIDAD EDUCATIVA, DESDE EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

EDUCATIONAL DIVERSITY, FROM THE CONTEXT OF THE KNOWLEDGE SOCIETY.

María Karina Pereira Contreras.

Profesora General Básica, Licenciada en Educación

RESUMEN

Cada ser humano es diferente y por lo tanto la palabra clave es la educación diferenciada, no sólo con relación al hombre, sino también con respecto a las condiciones sociales en las que se desenvuelven.

Innumerables son los sistemas educativos que están basados en un modelo de educación homogénea, cuando hoy la sociedad globalizada se caracteriza cada vez más por su diversidad.

ABSTRAC

Each human being is different and therefore the key word is differentiated education, not only in relation to man, but also with respect to the social conditions in which they operate.

Innumerable are the educational systems that are based on a model of homogeneous education, when today the globalized society is characterized more and more by its diversity.

La diversidad es un tema complejo que siempre está presente en las políticas educativas de la reforma, lo cual lo hace una prioridad, la diversidad entre los estudiantes se ha hecho cada vez más innegable como también la brecha que existe frente a los estudiantes con diferentes niveles socioculturales, lo cual se hace cada vez más necesario eliminar las barreras que se ven enfrentado día a día muchos estudiantes para acceder al aprendizaje, lo que implica también la diversidad en el aula, ya que a muchos docentes nos gustaría tener en las salas solo un tipo de estudiantes, el que tiene más capacidades de aprender y tiene una familia estable y contenedora. No nos damos cuenta que en la diferencia está la riqueza del enseñar .Baez (2004) señala: Hay que motivar a los

educadores a pensar de manera diferente sobre las prácticas científicas que pueden desintencionadamente reforzar las disparidades.

Esto involucra un cambio en los docentes y un compromiso de cada establecimiento por mejorar sus prácticas pedagógicas, rompiendo paradigmas tradicionales de la enseñanza para mejorar la calidad de la educación para todos los estudiantes, siendo docentes catalizadores de la sociedad del conocimiento dando así una educación centrada en el logro de aprendizajes y al desarrollo de habilidades cognitivas para todos los estudiantes, logrando un equilibrio entre los derechos a una educación de calidad, brindando igualdad de oportunidades, reconociendo y respetando las diferencias individuales. Haciendo frente así a un nuevo tipo de sociedad.

Esta nueva sociedad del conocimiento nos insta hacer un cambio hacia un nuevo paradigma educativo, más personalizado y centrado en la actividad de los estudiantes lo cual las TIC nos entrega estas posibilidades. La utilización de diversas estrategias curriculares va a permitir al profesor generar tareas y actividades en las que todos los alumnos tengan posibilidad de participación, a la vez que fomentará la cohesión del grupo de aula y el aprendizaje cooperativo.

Como: **uso didáctico** para facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje proporcionando múltiples formas de representación de la información y los contenidos (el qué del aprendizaje), ya que los alumnos son distintos en la forma en que perciben y comprenden la información.

Como **medio de expresión** ya que Proporciona múltiples formas de expresión del aprendizaje (el cómo del aprendizaje), puesto que cada persona tiene sus propias habilidades estratégicas y organizativas para expresar lo que sabe.

Las TIC se difunden muy rápidamente en todos los ámbitos de nuestra sociedad, especialmente en los entornos laborales, pues instituciones y empresas no pueden desarrollar su actividad con eficiencia y competir sin aplicarlas intensivamente.

La diversidad, la singularidad, las diferencias, son conceptos y realidades que están presentes en nuestra comunidad educativa (en cualquiera). Estamos convencidas y convencidos de que estas diferencias son generadoras de riqueza y calidad educativa, por lo que asumimos la diversidad como una realidad social ineludible y como un excelente procedimiento para la educación en valores, particularmente aquellos que se refieren al reconocimiento y respeto de las propias diferencias humanas; valores como la igualdad, la solidaridad o la tolerancia. Al mismo tiempo esta diversidad supone un reto que nos hace estar

continuamente investigando e innovando sobre nuevas estrategias metodológicas, organizativas y didácticas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Documento: Opazo, C. (2016). ***Análisis de la construcción de la diferencia en la escuela y su relación con la desigualdad educativa (documento de trabajo, MINEDUC).***

Documento: Hargreaves (2003) ***Enseñar en la sociedad del conocimiento.***

Documento: Peré Marquéz (2012) ***Impacto de las TIC en la educación. Documento: Sociedad del conocimiento desde la perspectiva del docente facilitador, México (2012).***