**Control 1: La línea de tiempo y los siglos**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ejercitación:

Habilidad: Conocer las edades de la historia de Chile e interpretar la línea de tiempo.

Completa la siguiente línea de tiempo con las etapas de historia de Chile que faltan. Escriba el nombre EN la línea de tiempo. (3 puntos)

Escala de tiempo

Descripción generada automáticamente

Interpretación de la línea de tiempo. Complete las oraciones con la información de la línea de tiempo. (1 punto cada concepto correcto – total 10 puntos)

1. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de América, comienza hace \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a 10.000 años atrás cuando se produce el Poblamiento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. La Prehistoria de Chile termina con la llegada de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en 1541.
3. Con la llegada de Pedro de Valdivia comienza en Chile la etapa llamada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. La Conquista en Chile termina en el año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con el Desastre de Curalaba.
5. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Chile empieza en 1598 con el Desastre de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y termina en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la Primera Junta de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Habilidad: Transformar años en siglos

Escribe los siglos que corresponden a los intervalos de años. Recuerda que los siglos se escriben con números romanos. (1 punto cada siglo correcto – total 5 puntos)

I= 1 V= 5 X= 10

|  |  |
| --- | --- |
| Intervalo de años | Siglo que corresponde |
| 300 – 399 |  |
| 700 – 799 |  |
| 1200 – 1299 |  |
| 1800 – 1899 |  |
| 2000 - 2099 |  |

Escribe el siglo que corresponde a cada año. Recuerda escribirlo en números romanos. (1 punto correcto cada siglo correcto – total 5 puntos)

1. **566 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **1145 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **1492 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **1541 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **1789 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Evaluación Formativa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 - 11** | **VL** | **12 - 17** | **ML** | **18 - 20** | **L** | **21 - 23** | **TL** |