**Evaluación formativa Unidad 2**

**Taller de aplicación de habilidades**

**La Conquista, mirada desde los DD.HH.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRES** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | **CURSO** | **8º** \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **FECHA** |  | **PTJE. IDEAL** | **36** | **PTJE. OBTENIDO** |  | **NIVEL DE LOGRO** |  |
| **INDICADORES DE EVALUACION** | OA17.2 Analizan en diversas fuentes cuáles fueron los argumentos que, para Europa, sustentaban la legitimidad de la Conquista de América, evaluándolos críticamente a la luz de los derechos humanos. | | | | | | |

Instrucciones:

1. El taller se realiza en las mesas de trabajo dispuestas de 4 integrantes.
2. La actividad es de trabajo colaborativo por tanto todos deben participar activamente en la consecución de la evaluación.

**Primera Parte.**

Sobre la base de lo revisado y aprendido en clases, consultando su cuaderno con materia y la información disponible en el texto de estudio, los estudiantes deben:

1. Analicen la información disponible en forma crítica y escojan 3 Derechos Humanos que ustedes determinen que fueron los más vulnerados o violados a los pueblos indígenas por parte de los españoles. (40 minutos)
   1. Para lograrlo deben leer los DD.HH. que se les ha entregado.
   2. Evaluar y discutir cuáles serían los DD.HH. más vulnerados.
   3. El equipo de trabajo debe ser capaz de jerarquizarlos y ordenarlos según prioridad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Derechos Vulnerado o Violados por el Estado Monárquico Español durante la Conquista. | Artículo | ¿Por qué escogieron este Derecho Humano? Usen las fuentes para darle respaldo a su elección.  Datos/hechos históricos/opiniones de expertos. |
| 1º |  |  |
| 2º |  |  |
| 3º |  |  |

Revisión de la actividad escrita (50%)

**Escala de apreciación.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | **No responde**  **0 puntos** | **Vías de Logro**  **1 punto** | **Medianamente Logrado**  **2 puntos** | **Logrado**  **3 puntos** | **Totalmente Logrado**  **4 puntos** |
| Los estudiantes trabajan en forma colaborativa formando parte del equipo de trabajo en forma responsable y comprometida. |  |  |  |  |  |
| Los estudiantes optimizan el tiempo trabajando en los plazos establecidos para la realización de la actividad. |  |  |  |  |  |
| Los estudiantes logran leer, analizar y priorizar los DD.HH. escogiendo 3 que son pertinentes a la temática de la conquista, demostrando comprensión del proceso histórico. |  |  |  |  |  |
| Los estudiantes fundamentan y respaldan su decisión en fuentes, datos y hechos pertinentes a la Conquista, logrando la comprensión de la temática de estudio. La redacción de la respuesta demuestra el uso de conceptos propios de la disciplina. |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |

Evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 – 9** | **VL** | **10 - 12** | **ML** | **13 - 14** | **L** | **15 - 16** | **TL** |

**Segunda Parte.**

1. Los estudiantes escogen a un representante y pasa a exponer al grupo curso el derecho que consideran que más fue vulnerado/violado por el Estado Monárquico Español durante la Conquista.
2. Los estudiantes pueden intervenir para agregar o complementar la presentación de su representante.

Revisión de la presentación oral (50%)

**Escala de apreciación.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | **No responde**  **0 puntos** | **Vías de Logro**  **1 punto** | **Medianamente Logrado**  **2 puntos** | **Logrado**  **3 puntos** | **Totalmente Logrado**  **4 puntos** |
| El representante identifica el derecho humano que considera su grupo que ha sido mayormente vulnerado, identificando el artículo y la norma. |  |  |  |  |  |
| El representante expone la fundamentación de la elección del derecho utilizando argumentos basados en hechos, datos y/u opiniones de expertos. |  |  |  |  |  |
| El estudiante expone de forma clara y segura demostrando comprensión de la temática. |  |  |  |  |  |
| Los estudiantes del equipo de trabajo aclaran, agregan o complementan la información expuesta por su representante. |  |  |  |  |  |
| El equipo presenta respeto por las exposiciones de sus pares, guardando silencio, teniendo una escucha activa y prestando atención a las intervenciones. |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |

Evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 – 11** | **VL** | **12 - 15** | **ML** | **16 - 18** | **L** | **19 - 20** | **TL** |