**Evaluación Sumativa Unidad 1**

**Conformación del Territorio Nacional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **CURSO** | **8º** \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **FECHA** |  | **PTJE. IDEAL** | **28** | **PTJE. OBTENIDO** |  | **NIVEL DE LOGRO** |  |
| **INDICADORES DE EVALUACION** | Indicador 1: Describen, apoyándose en mapas, la expansión territorial y la organización del territorio nacional durante el siglo XIX, considerando los efectos de la Guerra del Pacífico, del Tratado de límites con Argentina, de la adquisición de la Isla de Pascua y de la ocupación de la Araucanía. |

**OA5 Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio de evaluación | Vías de Logro(VL: 1 punto) | Medianamente Logrado(ML: 2 puntos) | Logrado(L: 3 puntos | Totalmente Logrado (TL: 4 puntos) |
| El estudiante reconoce que durante el siglo XIX se consolida el territorio de Chile a través de procesos internos (ocupación de territorios despoblados o en conflicto) y externos (tratados limítrofes y conflictos bélicos). |  |  |  |  |
| Describe el proceso de incorporación de Chiloé comprendiendo la importancia para nuestra independencia de la expulsión de los españoles de la Isla, logrando además ubicarla en el mapa. |  |  |  |  |
| Describe cómo se desarrolló la toma de posesión del Estrecho de Magallanes, logra ubicarlo en el mapa y comprende sus consecuencias económicas y sociales.  |  |  |  |  |
| Describe la anexión de Tarapacá y Antofagasta como consecuencia territorial de la Guerra del Pacífico, conociendo los tratados y logrando ubicarlo correctamente en el mapa.  |  |  |  |  |
| Describe el proceso de ocupación de la Araucanía a la soberanía del territorio nacional, localizándolo en el mapa y explicando su impacto para la población mapuche. |  |  |  |  |
| Describe el proceso de colonización de Valdivia y Llanquihue, explicando la utilización de emigrantes extranjeros en el mismo. Logra ubicar en el mapa a Valdivia y al lago Llanquihue.  |  |  |  |  |
| Describe la incorporación de la Isla de Pascua al territorio nacional y logra ubicarlo en el Mapa.  |  |  |  |  |
| Describe cómo Chile cede territorio a Argentina durante el siglo XIX, reconociendo el territorio en el mapa y su contexto histórico.  |  |  |  |  |
| El estudiante denota comprensión de la temática y del uso del mapa de Chile.  |  |  |  |  |
| Total |  |

Evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 - 16** | **VL** | **17 - 20** | **ML** | **21 - 25** | **L** | **26 - 28** | **TL** |