

**Pauta de Corrección**  
**Análisis Canción el Aguante de Calle 13 (Residente) desde la Perspectiva Histórica<sup>1</sup>.**

Nombres Integrantes

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Nota Final:

Evaluación de Proceso: Revisión de Trabajo en clases (30% de la calificación)

Nº de Revisión	No observado 0 puntos	Insuficiente 1 punto	Suficiente 2 punto	Óptimo 3 puntos	Puntaje Logrado en Revisión
Revisión de avance nº 1	Los estudiantes no han realizado ningún avance, a pesar de contar con el tiempo para elaborarlo en clases.	Los estudiantes al momento de la revisión del avance no han logrado terminar la fase 1 de definición de conceptos.	Los estudiantes han logrado terminar la fase de definición de conceptos, pero le faltan detalles como: sintetizar algunas definiciones o faltan fotografías en algunos conceptos o personajes.	Los estudiantes han logrado terminar las definiciones de los conceptos con lo requerido en la pauta, y han iniciado la etapa 2: La elaboración de la línea de tiempo.	
Revisión de avance nº 2	Los estudiantes no han terminado aún la fase anterior de definición de conceptos.	Los estudiantes sólo terminan la línea de tiempo, pero aún no tienen avance en la etapa de caracterización de las Edades de la Historia.	Los estudiantes han terminado la línea de tiempo y han empezado a trabajar en la caracterización de las Edades de la Historia.	Los estudiantes han terminado la línea de tiempo y la Caracterización de las Edades de la Historia.	
Revisión de avance nº 3	Los estudiantes se mantienen atrasados, y están en la fase 1 o 2 del análisis.	Los estudiantes terminan la fase de Caracterización de las edades de la Historia, pero no realizan las conclusiones	Los estudiantes logran terminar la fase de Caracterización de las Edades de la Historia, y avanzan en forma parcial en la parte de final de conclusiones y argumentación.	Los estudiantes logran terminar la fase de las Conclusiones, presentando los 3 argumentos con sus respectivos respaldos a las tesis presentadas.	
Puntaje de Entrega					
Calificación					

Evaluación Sumativa: Revisión de Análisis (70%)

1. Revisión de Conceptos:

Criterio de Evaluación	Concepto o personaje	No	Sí
		0	0.5
Los estudiantes son capaces de definir correctamente el concepto o caracterizar al personaje desde el punto de vista de su importancia Histórica reconociendo los años de su desarrollo, integrando la fotografía del hecho o del personaje.	1. Pasado		
	2. Estado Docente		
	3. Burundi		
	4. Carrera Espacial		
	5. Llegada del Hombre a la Luna		
	6. Hiroshima y Nagasaki		
	7. Derecho Romano		
	8. Ley		
	9. Monarquía		
	10. Esclavitud		
	11. Capitalismo		
	12. Comunismo		
	13. Socialismo		
	14. Feudalismo		
	15. Democracia		
	16. Crisis de la Democracia		
	17. Pinochet		
	18. Videla		

<sup>1</sup> Elaborada por Alejandra Lillo Ponce, Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica – Universidad de la Frontera  
Alejandra Lillo Ponce  
Profesora de Historia y Geografía

	19. Franco		
	20. Mao		
	21. Ríos Montt		
	22. Mugabe		
	23. Hitler		
	24. Idi Amin		
	25. Stalin		
	26. Bush		
	27. Truman		
	28. Doctrina Truman		
	29. Ariel Sharon		
	30. Hussein		
	31. Campos de concentración		
	32. Muro de Berlín		
	33. Monsanto		
	34. Agente Naranja		
	35. Salario Mínimo		
	36. Guerra de las Malvinas		
	37. Pompeya		
	38. Ateísmo		
	39. Mormones		
	40. Cristianismo		
	41. Budismo		
	42. Judaísmo		
	43. Lennon		
	44. Víctor Jara		
	45. Guerra de Vietnam		
	46. Guerra Fría		
	47. La Guerra de los cien años		
	48. La Guerra de los 6 días		
	Total Puntaje		

#### Elaboración de la línea de Tiempo

Criterio de evaluación (31 Puntos)	Puntaje logrado
Los estudiantes elaboran la línea de tiempo de la historia universal considerando hechos y fechas que dividen cada una de las etapas. Se evalúa con ½ punto cada etapa de la historia y los hechos de inicio y fin con las fechas correctas. (7 puntos)	
Los estudiantes ubican temporalmente cada uno de los conceptos en forma correcta en la edad de la historia y en la fecha que corresponde. Se corrige con ½ punto cada concepto ubicado en forma correcta. (24 puntos)	
Total Puntaje	

#### Definición y Caracterización de las Edades de la Historia (18 puntos)

Etapa de la Historia	No observado 0 puntos	Insuficiente 1 punto	Suficiente 2 puntos	Óptimo 3 puntos	Puntaje Logrado
Paleolítico	No define ni caracteriza	Definen en forma parcial el paleolítico considerando por ejemplo: sólo extensión temporal del periodo.	Definen en forma correcta el Paleolítico, considerando ubicación temporal y características generales. Sin embargo, presentan en forma parcial alguna de las características sociales, económicas o políticas.	Definen y caracterizan en forma correcta el Paleolítico, haciendo hincapié en el nomadismo, la caza y recolección, organización en bandas con relaciones igualitarias con división de labores por sexo.	
Neolítico	No define ni caracteriza	Definen en forma parcial el neolítico considerando sólo la extensión temporal del periodo.	Definen en forma correcta el periodo, considerando ubicación temporal y características generales. Sin embargo, presentan en forma parcial alguna de las características sociales, económicas o políticas.	Definen y caracterizan en forma correcta el Neolítico, comprendiendo la importancia de la Revolución Neolítica para que el ser humano se volviese sedentario, creara aldeas, surgieran las tribus y señoríos, desarrollara la agricultura, la ganadería y la alfarería, y se produjera la división social estratificada.	

Edad Antigua	No define ni caracteriza	Definen en forma parcial la Edad Antigua considerando sólo la extensión temporal del periodo.	Definen en forma correcta el periodo, considerando ubicación temporal y características generales. Sin embargo, presentan en forma parcial alguna de las características sociales, económicas o políticas.	Definen y caracterizan en forma correcta la Edad Antigua, comprendiendo que en el periodo surge el Estado Teocrático de carácter monárquico dinástico, una sociedad jerarquizada y estratificada, esclavista, con una agricultura excedentaria.  Identifican la Antigüedad Clásica como parte de esta Edad y como fundamento de la sociedad occidental, así como el desarrollo de nuevos sistemas de gobierno que se mantienen hasta hoy: La Democracia Ateniense y República Romana.	
Edad Media	No define ni caracteriza	Definen en forma parcial la Edad Media considerando sólo la extensión temporal del periodo.	Definen en forma correcta el periodo, considerando ubicación temporal y características generales. Sin embargo, presentan en forma parcial alguna de las características sociales, económicas o políticas.	Definen y caracterizan en forma correcta la Edad Media considerando los conceptos: feudalismo, capitalismo, sociedad estamental y sistemas monárquicos.	
Edad Moderna	No define ni caracteriza	Definen en forma parcial la Edad Moderna considerando sólo la extensión temporal del periodo.	Definen en forma correcta el periodo, considerando ubicación temporal y características generales. Sin embargo, presentan en forma parcial alguna de las características sociales, económicas o políticas.	Definen y caracterizan la Edad Moderna en forma correcta considerando que la sociedad es estamental, surgen las monarquías centralizadoras y el despotismo ilustrado, se desarrolla el capitalismo mercantil.	
Edad Contemporánea	No define ni caracteriza	Definen en forma parcial la Edad Contemporánea considerando sólo la extensión temporal del periodo.	Definen en forma correcta el periodo, considerando ubicación temporal y características generales. Sin embargo, presentan en forma parcial alguna de las características sociales, económicas o políticas.	Definen y caracterizan en forma correcta la etapa considerando el desarrollo del liberalismo político y económico, el desarrollo del capitalismo industrial, el predominio de las repúblicas democráticas como sistema de gobierno y el desarrollo de la sociedad de clases.	
Puntaje Logrado					

Conclusión Actividad: Comprenden la importancia y utilidad de la historia como ciencia social. (15 puntos)

Elaboración de la Conclusión	No Observado 0 puntos	Insuficiente 1 – 2 Puntos	Suficiente 3 - 4 puntos	Óptimo 5 puntos	Puntaje Logrado
Presentación Argumento 1	No presenta argumento	Presenta argumentos con falacias argumentativas y/o redundantes	Presenta una tesis clara pero presenta problemas de redacción o errores al momento de fundamentar con ejemplos o de respaldar la reflexión realizada.	La conclusión final es un reflexión que presenta claramente una tesis que es respaldada con ideas claras y ejemplos acerca de la importancia y utilidad de la historia	
Presentación Argumento 2	No presenta argumento	Presenta argumentos con falacias argumentativas y/o redundantes	Presenta una tesis clara pero presenta problemas de redacción o errores al momento de fundamentar con ejemplos o de respaldar la reflexión realizada.	La conclusión final es un reflexión que presenta claramente una tesis que es respaldada con ideas claras y ejemplos acerca de la importancia y utilidad de la historia	
Presentación Argumento 3	No presenta argumento	Presenta argumentos con falacias argumentativas y/o redundantes	Presenta una tesis clara pero presenta problemas de redacción o errores al momento de fundamentar con ejemplos o de respaldar la reflexión realizada.	La conclusión final es un reflexión que presenta claramente una tesis que es respaldada con ideas claras y ejemplos acerca de la	

Restitución de Aprendizajes  
2º Medio

				importancia y utilidad de la historia	
Puntaje Logrado					

Bonus:

Puntaje Total:

Calificación: