

Pauta Realización de informe de la película “La Lista de Schindler” de Steven Spielberg¹



La Lista de Schindler es una película basada en hechos reales. Estrenada en 1993, relata los hechos de la II Guerra Mundial, de un grupo de judíos polacos que trabajan para el alemán Oskar Schindler, quien es dueño de fábricas metalúrgicas. El relato es presentado en blanco y negro, como una forma de lenguaje poético, que sólo es quebrado por algunas escenas a color, como la aparición de la niña del abrigo rojo. Una película basada en la novela “El Arca de Schindler” del australiano Thomas Keneally, pero nutrida por los

testimonios de los sobrevivientes del Holocausto judío, a través de las manos de Oskar Schindler.

Instrucciones:

- El informe se realiza en forma individual.
- El informe se entrega el día _____ en horario de clases.
- Se realiza en Word, letra arial 12, interlineado sencillo, alineación justificada.

Contenido del informe:

1. Una breve introducción en la cual presenten los objetivos de trabajo, la película que vieron y el contenido que hay en el informe. (10 líneas)
2. Desarrollo:
 - a. Una Síntesis de la película, planteando las temáticas históricas presentadas en el film. (5 puntos)
 - b. Definición o el significado de las siguientes palabras: (cada palabra definida correctamente 2 puntos – total puntos 18 puntos)
 - i. Guerra Relámpago
 - ii. Antisemitismo.
 - iii. Genocidio.
 - iv. Racismo.
 - v. Autoritarismo.
 - vi. Fascismo
 - vii. Nazismo.
 - viii. Campo de concentración.
 - ix. Gueto.
 - c. Contextualización Histórica: Averigüen acerca de la invasión a Polonia por parte de Alemania y sus consecuencias y elaboren una respuesta de no más de 10 líneas acerca de esta temática. (5 puntos)
3. Una reflexión profunda a modo de conclusión de 40 líneas donde relacionen las palabras definidas en la actividad anterior, con la película. En las últimas 5 o 10 líneas opinarán acerca del período de la II Guerra Mundial, desde un punto de vista valórico. (10 puntos)

Total puntaje: 48 puntos

Exigencia: 60%

¹ Elaborado por Alejandra Lillo Ponce, Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica - Universidad de la Frontera.