

## Método de proyecto

Fases del Método proyecto	Descripción de esa fase
<p><i>Detectar el Problema / Conversar sobre un problemas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta fase se inicia con la observación e investigación del educadora(or) en cuanto a los intereses, necesidades, fortalezas de su grupo.</li> <li>• El problema surge del diálogo entre educadora(or), niños y niñas sobre una experiencia actual que constituya un problema.</li> <li>• Se define el tópico, tema o idea sobre el cual van a investigar.</li> <li>• La educadora(or) registra datos y hechos.</li> </ul>
<p><i>Definir el problemas / Elegir un problema</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se plantea el posible problema de manera que los niños y niñas lo vayan descubriendo.</li> <li>• La educadora junto a los párvulos tienen la tarea de "definir problema".</li> <li>• Se registran los conocimientos previos del problema o tema junto con los intereses y acuerdos de los niños.</li> <li>• Se seleccionan recursos de aprendizaje.</li> <li>• La educadora(or) selecciona los aprendizajes esperados, cómo y cuándo se abordarán.</li> <li>• Se promueve la creación de pequeños grupos</li> <li>• Se utiliza la pregunta como recurso pedagógico: ¿Qué conocen?, ¿Qué les gustaría hacer?, ¿Por qué?, ¿Para qué?</li> </ul>
<p><i>Planteamiento de posibles soluciones</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizan preguntas a los niños y niñas de manera que vayan dando ideas para la solución al problema planteado.</li> <li>• La educadora junto a los niños y niñas organizan el trabajo.</li> </ul>

<p><i>Elección de respuestas o alternativas para solucionar el problema</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se invita a los niños y niñas a escoger las alternativas propuestas del grupo.</li><li>• En esta etapa los niños y niñas realizan experiencias distintas entre sí.</li><li>• Elaboración de un acuerdo para el trabajo personal y colectivo.</li></ul>
<p><i>Conclusión</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finalizada la experiencia, la educadora(or) junto a los niños y niñas evalúan lo realizado.</li><li>• En conjunto dialogan sobre la solución elegida para el problema, si resultó y como resultó.</li><li>• Reflexión y autoevaluación sobre las fases del proyecto.</li><li>• Se emplean registros de evaluación.</li><li>• La educadora(or) promueve el dialogo para recordar analizar y reflexionar sobre lo aprendido (se favorece la Metacognición).</li></ul>