



Docente	Jessica Fuentes-Bárbara Díaz
Fecha	16/04/2025 - 16/04/2025
Curso	4° año A y B

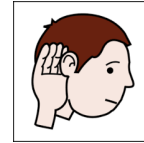
Prueba de Matemática.

Nombre Alumno		Calificación:
----------------------	--	----------------------

Nivel de exigencia	60%	Puntaje Total	52	Puntaje Obtenido	
---------------------------	------------	----------------------	-----------	-------------------------	--

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE QUE SE EVALUARÁN					
OA1: Representar y describir números del 0 al 10.000.					
OA3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000					

INSTRUCCIONES GENERALES



- 1.- Escucha atentamente las instrucciones de la profesora.
- 2.- Recuerda que no se debe conversar durante la prueba.
- 3.- Si tienes alguna duda levanta tu mano, no te pares de tu asiento.
- 4.- Relájate, muestra todo lo que sabes e indica lo que no sabes. Ese es el sentido de una evaluación Saber en que estamos y decidir para dónde vamos. Creo en ti, en tu trabajo, en tu esfuerzo y en el enorme potencial de tu inteligencia. Nunca te des por vencido antes de haberlo intentado ¡Éxito!

EVALUACIÓN DIVERSIFICADA/TIPO DE APOYOS		Si	No
Modalidad oral			
Atención individualizada para la lectura de instrucciones y/o lecturas			
Ubicación estratégica del estudiante			
Considerar el nivel lector del alumno para la selección de textos en comprensión lectora			
Material concreto para la resolución de operatoria y/o comprensión de la actividad			
Atención individualizada			
Mediación de docente			
Tiempo adicional a la evaluación			
Otras			
Observaciones			
Firma Docente de asignatura		Firma Docente Diferencial	

¿Cómo te sientes AHORA para realizar tu evaluación? Escribe tu respuesta		
---	--	--

ITEM I.

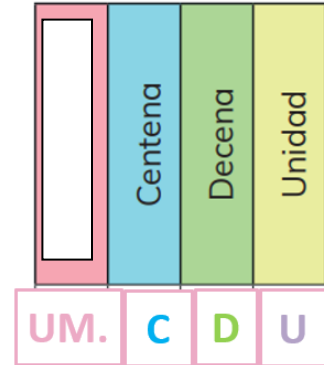
Selección múltiple.



A) Lee cada pregunta y marca la alternativa correcta. (2 punto cada una, 40 puntos en total)

1. ¿Qué significa la U.M en el tablero de valor posicional?

- a) Unidad
- b) Decena
- c) Unidad de mil
- d) Centena



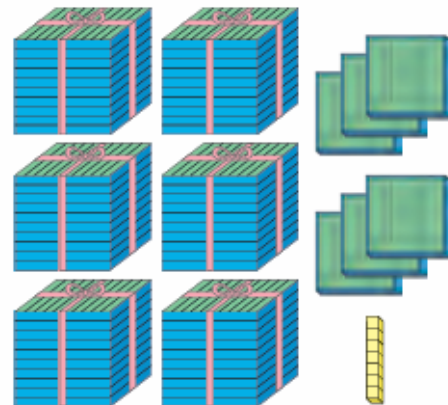
2. ¿Cuántos cubos hay?

- a) 1532
- b) 1533
- c) 2532
- d) Ninguna de las anteriores.



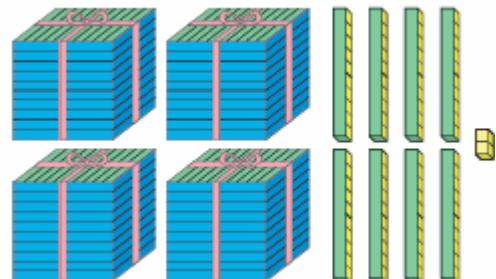
3. ¿Cuántos cubos hay?

- a) 667
- b) 6607
- c) 6600
- d) 6.000



4. ¿En la siguiente imagen está representada la siguiente cantidad?

- a) 482
- b) 4081
- c) 4082
- d) Ninguna de las anteriores.



5. El número 3087 se lee:

- a) Tres mil quinientos
- b) Tres mil ocho siete
- c) Tres mil ochenta y siete.
- d) Ninguna de las anteriores.

6. Ocho mil trescientos sesenta y uno se escribe:

- a) 8300
- b) 8033
- c) 8362
- d) Ninguna de las anteriores

7. En 9 857, ¿qué dígito se encuentra en la posición de la centena?

- a) 7
- b) 5
- c) 8
- d) 9

8. Como se escribe 3 grupos de mil, 1 grupo de cien, 2 grupos de diez y 9 unidades.

- a) 3229
- b) 3129
- c) 3128
- d) Todas las anteriores.

9. Ordena los números en la tabla de valor posicional, realiza la comparación y responde cual afirmación es la correcta.

- a) $2098 = 2908$
- b) $2098 > 2908$
- c) $2098 < 2908$
- d) $2098 < 2900$

U.M	C	D	U



10. ¿Cómo está graduada la recta numérica?



- a) De 10 en 10
- b) De 1 en 1
- c) De 100 en 100
- d) De 1000 en 1000

11. Observa la recta numérica y responde: ¿Cuál es el número menor?

- a) 5755
- b) 2755
- c) 3755
- d) 4755



12) Observa la recta numérica y responde ¿Cuál es el número mayor?

- a) 8750
- b) 8850
- c) 9050
- d) 8950



13. Piensa en 6790 hojas. ¿Cuántos grupos de 1000 hay esa cantidad?

- a) 7
- b) 9
- c) 0
- d) 6



14. Tengo 5790 pelotas de fútbol. ¿Cuántos grupos de 100 puedo formar?

- a) 57
- b) 50
- c) 90
- d) 79



15. Si tengo 1479 autos. ¿Cuántos grupos de 10 puedo formar?

- a) 14
- b) 147
- c) 79
- d) Se equivocó profesora no puedo formar ningún grupo.



16. Cuantas hojas de papel tengo en éstas cajas?

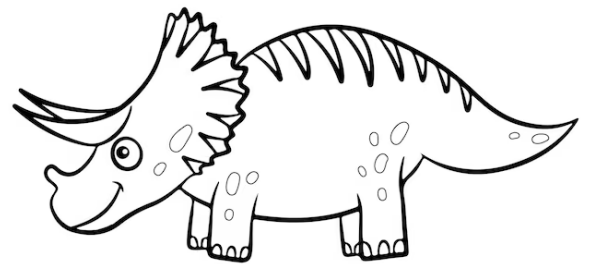
- a) 100
- b) 1000
- c) 10000
- d) Ninguna de las anteriores.



17. ¿Le alcanza el dinero a Juanita para comprar el dinosaurio?



\$8520



- a) Sí y le sobra
- b) No le alcanza
- c) No sé
- d) Ninguna de las anteriores.

18. ¿Cuál idea es la forma correcta para descomponer 5480?



Idea de Ema

Descompose en dos sumandos.
 $5480 = 5000 + 480$



Idea de Gaspar

Pensé en grupos de 1000, de 100 y de 10.
 $5480 = 5000 + 400 + 80$

- a) La idea de Ema es la correcta.
- b) La idea de Gaspar es la correcta
- c) Ambas ideas son correctas.
- d) Los dos se equivocaron profesora.

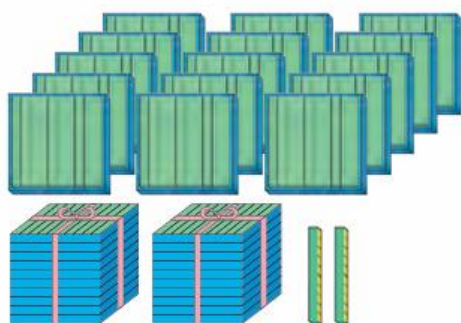
19. ¿Cuál de las siguientes formas de descomposición de 7201 es correcta?

- a) 7 UM + 2 C + 1 D + 0 U
- b) 2 UM + 7 C + 1 D + 0 U
- c) 1 UM + 2 C + 0 U + 1 U
- d) 7 UM + 2 C + 0 D + 1 U

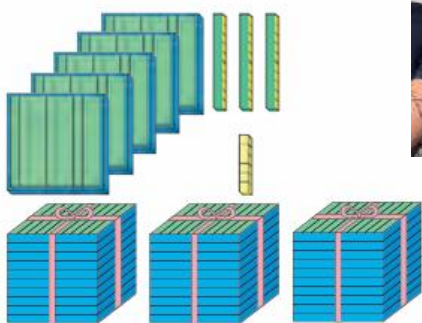
20. ¿Quién tiene más cubos?



Shakira



Pailita



- a) Pailita.
- b) Gerard Piqué.
- c) Jungkook.
- d) Shakira.

ITEM II

Realiza las siguientes sumas con canje y anota el resultado aquí y en la hoja de respuestas.

No olvides contar las lloronas 😭 (2 Punto cada una, 12 puntos en total)

21)

	7	9	5
+	6	9	8
<hr style="border: 1px solid black;"/>			



22)

	5	9	7
+	8	9	7
<hr style="border: 1px solid black;"/>			

23.

	5	9	9
+	4	9	4
<hr/>			

Realiza las siguientes restas con canje. No olvides pedirle prestado al vecino.



24.

	3	1	7	
-	1	0	8	
<hr/>				

25.

	6	9	1	
-	1	4	5	
<hr/>				

26.

	5	0	9
-	3	5	6
<hr/>			

27. Bonus track Dibuja a una de tus profesoras. Las opciones son:

Cathy, Jessica, Bárbara, Anita o Belén. Podrías ganar 2 puntos si te sale bien y la pintas.

