



Docente	Jessica Fuentes-Barbara Díaz
Fecha	___/04/ 2025
Curso	4° año A y B

Evaluación de Historia y Geografía



Nombre		Calificación:
Alumno		

Nivel de exigencia	60%	Puntaje Total	66	Puntaje Obtenido	
---------------------------	------------	----------------------	-----------	-------------------------	--

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE QUE SE EVALUARÁN

OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.
OA9 Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.

INSTRUCCIONES GENERALES



- 1.- Escucha atentamente las instrucciones de la profesora.
- 2.- Recuerda que no se debe conversar durante la prueba.
- 3.- Si tienes alguna duda levanta tu mano, no te pares de tu asiento.
- 4.- Relájate, muestra todo lo que sabes e indica lo que no sabes. Ese es el sentido de una evaluación: saber en qué estamos y decidir hacia donde vamos. Creo en ti, en tu trabajo, en tu esfuerzo y en el enorme potencial de tu inteligencia. Nunca te des por vencido antes de haberlo intentado... ¡Éxito!

EVALUACIÓN DIVERSIFICADA/TIPO DE APOYOS		Si	No
Modalidad oral			
Atención individualizada para la lectura de instrucciones y/o lecturas			
Ubicación estratégica del estudiante			
Considerar el nivel lector del alumno para la selección de textos en comprensión lectora			
Material concreto para la resolución de operatoria y/o comprensión de la actividad			
Atención individualizada			
Mediación de docente			
Tiempo adicional a la evaluación			
Otras			
Observaciones			
Firma Docente de asignatura	Firma Docente Diferencial		
¿Cómo te sientes AHORA al momento de tu evaluación? Escribe tu respuesta:			



ITEM I : Selección múltiple. Lee atentamente cada pregunta y marca la alternativa correcta aquí y en la hoja de respuestas (2 puntos c/u) (30 puntos en total)

1. **¿Qué es la ubicación relativa?**

- a) Nos describe perfectamente dónde está un lugar sobre la superficie terrestre de Chile.
- b) Corresponde a la descripción exacta de un lugar utilizando coordenadas.
- c) Corresponde a la ubicación de un lugar respecto de otros que se utilizan como referencia. Los puntos cardinales y la rosa de los vientos pueden ser útiles para establecer la ubicación.
- d) Ninguna de las anteriores.

2. **¿Qué es la ubicación absoluta?**

- a) Es la descripción de un lugar utilizando puntos cardinales.
- b) Es la descripción exacta de un lugar utilizando coordenadas geográficas.
- c) Es la ubicación de un lugar respecto a otros lugares cercanos.
- d) Ninguna de las anteriores.

3. **¿En qué región de América podemos ubicar a Chile?**

- a) América del sur.
- b) América Central.
- c) América Austral.
- d) América del norte.



4. **¿En qué hemisferios podemos ubicar a América del Sur?**

- a) Hemisferio Norte.
- b) Hemisferio Norte y hemisferio sur.
- c) Hemisferio Sur.
- d) Hemisferio Oriental y Occidental.



5. **Según la imagen, ¿Cuáles son los lugares que reciben mayor cantidad de sol y calor?**

- a) Los que bordean el Océano Glacial Ártico.
- b) Los que se encuentran cercanos a la línea del Ecuador.
- c) Los ubicados en el desierto del Sahara.
- d) Los correspondientes a las altas montañas de las cordilleras.



6. **¿Cuáles son las características de las zonas frías de la tierra?**

- a) Se caracterizan por sus temperaturas moderadas y alta vegetación.
- b) Se caracterizan por sus altas temperaturas y calor.
- c) Se caracterizan por sus bajas temperaturas, precipitaciones y nieve.
- d) Ninguna de las anteriores.

7. **¿Cuáles son las regiones de América?**

- a) América del Norte, América del Sur, América central y el caribe.
- b) América del Norte, América del Sur.
- c) América de Sur y América Central.
- d) América del Norte, América, América del sur y América polar.



8. ¿Qué es el clima?

- a) Conjunto de condiciones e ingredientes que caracterizan un territorio en un corto periodo de tiempo.
- b) Conjunto de condiciones meteorológicas que me dirán cuando hará frío.
- c) Conjunto de condiciones meteorológicas que caracterizan un territorio en un largo periodo de tiempo.
- d) Ninguna de las anteriores.

9. ¿Qué tipos de climas encontramos en América?

- a) Cálidos y tropicales.
- b) Tropical, árido o seco, templados, fríos y de montaña.
- c) Climas templados y lluviosos.
- d) Ninguno de los climas anteriores.

10. ¿Por qué América es un continente diverso?

- a) Porque existen diversos paisajes, importantes recursos naturales y distintos pueblos y culturas.
- b) Porque existe una gran variedad de costumbres y mitos.
- c) Porque se divide en tres regiones.
- d) Porque el idioma más importante dentro del continente es el chino mandarín.

11. ¿Qué es un recurso natural renovable?

- a) Un recurso que no se puede volver a usar.
- b) Un recurso que el ser humano crea artificialmente.
- c) Un recurso que se puede regenerar con el tiempo, como el agua o el sol.
- d) Un recurso que se compra en el supermercado.

12. ¿Cuál de las siguientes acciones ayuda a cuidar el medioambiente?

- a) Usar bolsas plásticas todos los días.
- b) Separar la basura para reciclar.
- c) Dejar encendidas las luces cuando no se usan.
- d) Usar autos para distancias cortas.

13. ¿Por qué es importante reciclar?

- a) Porque así podemos gastar más recursos.
- b) Porque hace más basura.
- c) Porque ayuda a reducir la contaminación y reutilizar materiales.
- d) Porque es obligatorio en todos los países.



Lee y observa la siguiente situación y responde las preguntas 14, 15 y 16 a continuación y también en la hoja de respuestas.

Maricunga es una mina de oro a cielo abierto, ubicada en la alta montaña de la Región de Atacama. Actualmente sus operaciones se encuentran paralizadas, ya que la extracción de agua para la producción minera ha contribuido a que se seque el humedal Pantanillo ubicado en las cercanías de la mina.



14. ¿Qué recurso natural se extraía en la mina Maricunga?

- a) Carbón
- b) Cobre
- c) Cuarzo
- d) Oro

15. El recurso extraído es:

- a) Es renovable
- b) No renovable
- c) Ambos
- d) Ninguno

16. ¿Qué consecuencias puede tener para el medioambiente la explotación minera, como en este caso?

- a) Que se acabe el cobre.
- b) Que se acaben los recursos naturales o no sean suficientes.
- c) Que siempre tengamos productos naturales.
- d) Ninguna de las anteriores

17. ¿Por qué es importante cuidar los recursos naturales de manera sustentable?

- a) Porque así podemos tener pocos recursos para las futuras generaciones.
- b) Porque así podemos tener recursos para las futuras generaciones.
- c) Porque los recursos naturales se regeneran automáticamente sin importar su uso.
- d) Porque es probable que algún día se acabe el sol.

18. La selva del Amazonas posee un paisaje:

- a) Polar
- b) Mediterráneo
- c) Tropical
- d) Desértico



19. En el Gran Cañón (Estados Unidos) hay un paisaje:

- a) Tundra
- b) Tropical
- c) Desértico
- d) Mediterráneo



20. La Patagonia (Argentina - Chile) posee un paisaje:

- a) Tundra
- b) Tropical
- c) Mediterráneo
- d) Desértico



21. En la Base General Bernardo O'Higgins (Antártica Chilena) hay un paisaje:

- a) Mediterráneo
- b) Tropical
- c) Polar
- d) Desértico.



22. En el Valle de Casablanca (Chile) hay un paisaje:

- a) Tropical
- b) Polar
- c) Mediterráneo
- d) Desértico



23. ¿Qué tipo de paisaje tiene la región de Coquimbo?

- a) Sabana
- b) Polar
- c) Desértico costero, con valles y cordillera.
- d) Ninguna de las anteriores



24. ¿Cuál de los siguientes es un elemento natural del paisaje que podemos encontrar en Coquimbo?

- a) El mar
- b) Un centro comercial
- c) Un semáforo
- d) Una estación de metro

24. ¿Qué elemento natural se puede ver en la región de Coquimbo?

- a) Cordillera de los Andes
- b) Cordillera del Himalaya
- c) Cordillera de la Costa Atlántica
- d) Cordillera Central Africana

25. ¿Cuál de los siguientes ríos es un elemento natural importante en la región de Coquimbo?

- a) Río Amazonas
- b) Río Loa
- c) Río Elqui
- d) Río Mapocho

26. ¿Cuál de los siguientes es un elemento cultural del paisaje que podemos encontrar en Coquimbo?

- a) La Cordillera de los Andes
- b) La Cruz del Tercer Milenio
- c) El desierto de Atacama
- d) El río Amazonas

27. ¿Cuál de los siguientes es un elemento cultural del paisaje que podemos ver en Coquimbo?

- a) La Torre Eiffel
- b) Las ruinas de Machu Picchu
- c) El puerto de Coquimbo
- d) La selva amazónica

28. ¿Cuál de los siguientes es un elemento cultural del paisaje de nuestro entorno?

- a) Colegio horizontes
- b) La portada
- c) El río elqui
- d) Ninguna de las anteriores.

29. ¿Qué recurso natural se está obteniendo?

- a) Agrícola.
- b) Ganaderos.
- c) Minerales.
- d) Marinos.



30. ¿Qué recurso natural se está obteniendo?

- a) Agrícola.
- b) Ganaderos.
- c) Minerales.
- d) Marinos.



31. ¿Qué recurso natural se está obteniendo?

- a) Agrícola.
- b) Ganaderos.
- c) Minerales.
- d) Marinos



32. ¿Qué recurso natural se está obteniendo?

- a) Agrícola.
- b) Ganaderos.
- c) Minerales.
- d) Forestales.



33. ¿Qué recurso natural se está obteniendo?

- a) Agrícola.
- b) Ganaderos.
- c) Minerales.
- d) Forestales



Bonus

Realiza una pregunta que No salió en la prueba y respóndela.(2 puntos)
¡Sorpréndeme!

34. ¿
_____?
Respuesta: _____


