



ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Temática: Didáctica.

Documento analizado: ¿Qué entendemos por Didáctica de la Historia?

URL documento: <https://didacticahistoria.ucv.cl/wordpress/wp-content/uploads/2017/06/Qu%C3%A9-entendemos-por-Did%C3%A1ctica-de-la-Historia.pdf>

Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=crvADiIjms>

En base al documento analizado, y el video propuesto, en grupos de 4 a 6 personas, desarrolle las siguientes actividades:

I - Debata en grupo y respondan las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cómo entiendo la didáctica y de qué modo la aplico en mis prácticas docentes?
- 2) En estricto rigor, ¿por qué la didáctica se considera una disciplina científica?
- 3) ¿Qué diferencias identifica entre los conceptos de Aprendizaje Completo y Aprendizaje Significativo?
- 4) Según el documento ¿cuáles son las seis etapas de los aprendizajes esperados y cómo puedo desarrollar cada uno de estos en mis estudiantes?

II – En un plenario exponga las respuestas y principales conclusiones que tuvieron como grupo.

III – Como grupo, o departamento de un área, creen dos actividades didácticas que sean aplicables a su realidad docente.