



MATERIAL PARA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Una vez realizada la lectura del artículo llamado “*La Recreación Histórica, como aporte a la Gestión del Curriculum TP*”, expuesto en la plataforma de la Red de Maestros de Maestros, desarrolle las actividades que se exponen a continuación:

1 – ¿De qué forma el *Modelo de Enseñanza Basado en la Recreación Histórica* puede ser un aporte a la enseñanza del área Técnico Profesional?

2 – Siendo una actividad eminentemente humanista ¿creen ustedes que la inserción del *Modelo de Enseñanza Basado en la Recreación Histórica*, en el área Técnico Profesional, desarrolla este aspecto (humanista), en dichos estudiantes? Fundamente su visión de grupo.

3 – El texto ejemplifica la inserción del *Modelo de Enseñanza Basado en la Recreación Histórica* en un establecimiento polivalente, que posee un área Científico Humanista y Técnico Profesional, con cuatro especialidades Vestuario y Confección, Gastronomía, Dibujo Técnico y Muebles y terminaciones de la madera, mediante una adaptación de las horas de libre disposición. ¿Sería posible, en el caso del establecimiento al que pertenecen, insertar este modelo?, ¿de qué modo podría plasmarse en el Curriculum de los Terceros y Cuartos Medios?

4 – El enlace adjunto al final de este punto, expone todas las especialidades del área **Técnico Profesional** que integra el Curriculum de nuestro país. Escojan tres opciones e indique como estas podrían orientarse hacia la Recreación Histórica, utilizando para ello las horas de libre disposición, luego realice el mismo ejercicio con el área **Científico Humanista**, fundamentando cada una de estas.

Enlace:

https://www.curriculumnacional.cl/portal/Curso/Educacion-General/3-y-4-Medio/#tp_20

5 – En base a la respuesta anterior, elaboren un recuadro similar al de la página 9 del artículo leído, para que sea expuesto, por un representante, al resto de los docentes, en el plenario que cerrará esta jornada.