



## **MATERIAL PARA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DOCENTE**

Una vez realizada la lectura del artículo llamado “*Recreación Histórica y Aprendizaje Profundo. Aportes desde la Neuroeducación y la Neurodidáctica*”, expuesto en la plataforma de la Red de Maestros de Maestros, reúnanse en grupos de tres o cuatro docentes de la misma asignatura y desarrolle las actividades que se exponen a continuación:

- 1 – ¿Explican con sus palabras que entienden por Neurociencias?
- 2 – ¿Qué entienden por neuroeducación y cuántas veces la hemos aplicado sin saberlo? Comparta con sus colegas algunas experiencias y escriba la que más le agrade al grupo.
- 3 – Discuta en el grupo sobre el concepto de “Didáctica” y escriban una definición conjunta, ejemplificando con algunas actividades que hayan aplicado con sus estudiantes.
- 4 – ¿Qué relación tiene la Recreación Histórica con la Neuroeducación y la Neurodidáctica? Desarrolle esta pregunta dando ejemplos concretos y aportando con una o dos acciones que involucren estos tres conceptos
- 5 – ¿Qué entendemos por Aprendizajes Profundos y cómo se pueden adquirir mediante la Recreación Histórica?, desarrollen esta idea junto con una propuesta concreta, que involucre la Recreación Histórica del periodo que decidan como grupo, enfatizando en los aprendizajes.