



MATERIAL PARA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Una vez realizada la lectura del artículo llamado “La recreación histórica como recurso didáctico usos y propuestas para el aula”, que puede descargar en el siguiente enlace: <https://raco.cat/index.php/Hermus/article/view/369674/463424>, organice a los docentes en grupos de trabajo afines, entre 4 a 6 integrantes y desarrollen las siguientes actividades:

- 1 – Como docentes, ¿consideran ustedes que la Recreación Histórica puede ser una actividad que potencie el aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes?
- 2 – Desde su especialidad o asignatura, ¿cómo creen que podrían incluir este tipo de actividades en sus prácticas docentes?
- 3 – ¿Cuáles son las asignaturas en las que más tributa la Recreación Histórica, según su parecer?
- 4 – Elabore un bosquejo de Recreación Histórica adaptada al aula, de forma multidisciplinaria, en el que se conjuguen y puedan evaluarse diferentes asignaturas.