



Olga Oliva G.
Prof. Educación General Básica
Cuarto año.
Lenguaje y Comunicación



ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

Distinguir entre hecho y opinión



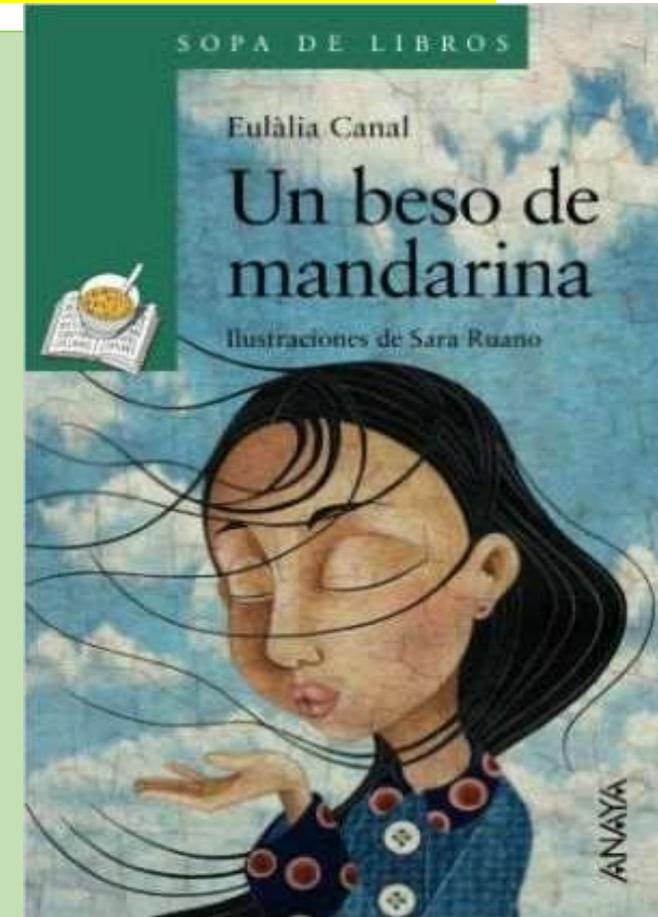
Algunas hojas se movieron en los arbustos.
-¿Quién eres? -preguntó Tinkú.
-Soy un zorro -dijo el simpático animal-. Me gusta salir de paseo en la noche.
-¿Quieres ser mi amigo? -preguntó Tinkú.
-¡Claro que sí! -respondió el zorro.

Objetivos de aprendizaje:

- 1.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. (OA 4)
- 2.- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros. (OA3)
- 3.- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7)

Estrategias sugeridas para trabajar en cuarto año

- 1. Extraer información explícita e implícita.
- 2. Hallar la idea principal, los hechos y los detalles.
- 3. Sacar conclusiones y hacer inferencias.
- 4. Comparar y contrastar.
- 5. Identificar el propósito del autor.
- 6. Interpretar lenguaje figurado.
- 7. Distinguir entre hecho y opinión.
- 8. Comprender la secuencia.
- 9. Reconocer causa y efecto.



Propósito de la comprensión lectora

- **La comprensión lectora es el proceso de elaborar un significado al aprender las ideas relevantes de un texto, estambién la definición de un texto y relacionarlas con los conceptos que ya tienen un significado para el lector.**
- **Las estrategias son acciones que son realizadas activamente por el lector, antes, durante y después de la lectura.**
- **Algunas técnicas.**
- **Leo el título y pienso de qué se trata el texto.**
- **Leo el texto.**
- **Enumero los párrafos o estrofas**
- **Subrayo lo que me ayuda a responder las preguntas.**
- **Contesto las preguntas volviendo al texto.**

Distinguir entre hecho y opinión

Diferenciar entre hecho y opinión

En un texto puedes encontrar **hechos** y **opiniones**. Reconoces un hecho porque es algo verdadero, que se puede comprobar. En cambio, una opinión expresa lo que alguien piensa o siente y no puede ser probada. Lee estos ejemplos.

Hecho

- Durante el verano podemos realizar actividades al aire libre.
- Compré un abrigo costoso.

Opinión

- De las cuatro estaciones, el verano es la mejor.
- Es un abrigo bellísimo.

Lee el siguiente texto.

Fernando es una de las personas que intenta subir a la cima del Everest, la montaña más alta de la Tierra. Pienso que éste debe ser el máximo sueño de todo escalador. Fernando tiene que subir en varias etapas. A los 5.200 metros, encuentra un campamento donde se va adaptando a la altura; de lo contrario, podría correr peligro su vida. A medida que va ascendiendo, halla otros campamentos donde descansa o se protege de las tormentas de viento y nieve. Me imagino que Fernando sufre cuando soporta un clima de menos 40 grados centígrados. Durante su aventura come mucho arroz con lentejas, carne, salchichón, garbanzos, pastas, chocolatinas, galletas y frutas secas. Deber ser muy aburrido comer los mismos alimentos por varias semanas. Él lleva puestas cuatro capas de ropa térmica; así se protege del frío.



Lee las oraciones. En la línea, escribe **H** si se trata de un hecho. Escribe **O** si corresponde a una opinión.

_____ Pienso que éste debe ser el máximo sueño de todo escalador.

¿Escribiste O? ¡Muy bien! Esta oración corresponde a una opinión porque es algo que no se puede comprobar.

_____ Fernando tiene que subir al Everest en varias etapas.

_____ Deber ser muy aburrido comer los mismos alimentos durante bastante tiempo.

_____ Él lleva puestas cuatro capas de ropa térmica.

_____ En algunos campamentos, Fernando descansa y se protege.

Lee el texto.

El yak es un animal de gran ayuda para los *sherpas*. Fernando cree que es el mamífero más curioso que existe. Se destaca por las largas lanas que le cubren las patas y la parte inferior del cuerpo. Es capaz de llevar cargas pesadas y hasta una persona por varios días. Debe ser el animal más fuerte del mundo. El yak también es valorado por la carne, la piel y la leche (de color rosa, con la que se hacen quesos y mantequilla de gran calidad). Los pelos largos y sedosos se emplean para hacer tejidos. Dichos tejidos son tan bellos que parecen obras de arte. En algunos lugares, la manteca del yak es utilizada en grandes cantidades como alimento y como aceite para iluminar diversos ambientes.



Escribe tres hechos y tres opiniones a partir del texto anterior.

Hechos	Opiniones
1.	1.
2.	2.
3.	3.

