

Olga Oliva G. Prof. Educación General Básica Cuarto año. Lenguaje y Comunicación



# ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA



Algunas hojas se movieron en los arbustos.
-¿Quién eres? -preguntó Tinkú
-Soy un zorro -díjo el simpático animal-. Me gusta salir de paseo en la noche.
-¿Quieres ser mí amigo? -preguntó Tinkú
-[Claro que sí -respondió el zorro.

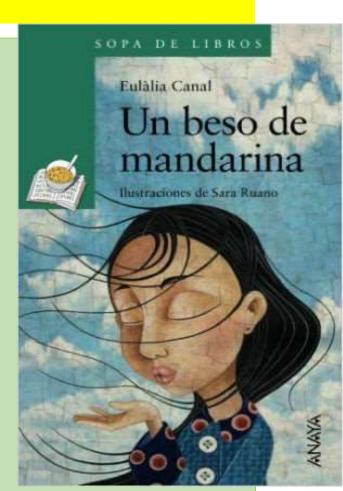
Identificar el propósito del autor

# Objetivos de aprendizaje:

- 1.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. (OA 4)
- 2.- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros. (OA3)
- 3.- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7)

# Estrategias sugeridas para trabajar en cuarto año

- 1. Extraer información explícita e implícita.
- 2. Hallar la idea principal, los hechos y los detalles.
- 3. Sacar conclusiones y hacer inferencias.
- 4. Comparar y contrastar.
- 5. Identificar el propósito del autor.
- 6. Interpretar lenguaje figurado.
- 7. Distinguir entre hecho y opinión.
- 8. Comprender la secuencia.
- 9. Reconocer causa y efecto.



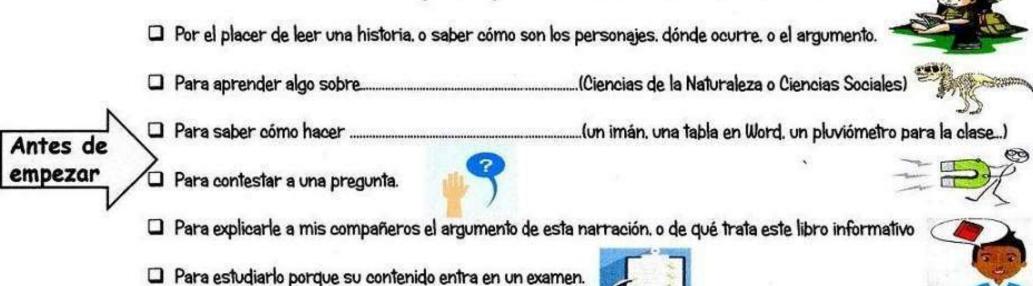
# Me planteo un propósito de lectura de un texto

Antes de empezar a leer, los buenos lectores se plantean siempre una razón, o un propósito por el que leer un texto.



Esta estrategia que utilizo antes de leer, me ayuda a controlar si mi propósito de lectura se cumple al leerlo.

# ¿Por qué quiero leer este texto?



# Propósito de la comprensión lectora

 La comprensión lectora es el proceso de elaborar un significado al aprender las ideas relevantes de un texto, es también la definición de un texto y relacionarlas con los conceptos que ya tienen un significado para el lector.

 Las estrategias son acciones que son realizadas activamente por el lector, antes, durante y después de la lectura.

# Identificar el propósito del autor.

El propósito del autor es la razón que tienen los autores para escribir. Es importante que los estudiantes reconozcan que los textos tienen un propósito y una intención de comunicar, este es el principal motivo por el cual un autor escribe.

- Los autores escriben por diferentes razones o propósitos: describir, entretener, explicar o persuadir.
- Mientras lees, preguntate:
- ¿Contiene el texto muchos detalles que describen a una persona, lugar o cosa?
   De ser así, el propósito del autor es describir.
- ¿Contiene el texto una historia humorística o personal? ¿Usa el autor un cuento para enseñar una lección? Entretener.
- ¿Proporciona el texto información o cuenta a los lectores cómo hacer algo? Informar.
- ¿Contiene el texto opiniones que intentan convencer a los lectores de hacer algo, comparar algo o creer en alguna cosa? Persuadir.

### Propósitos o intenciones del autor

### Informar

Informar es enterar o dar noticia de algo. Para informar los autores escriben:



Noticias, artículos científicos, informes sobre experimentos, reportajes y otros. Son un medio para transmitir algún tipo de conocimiento.

### Panamá

Es un país de América, ubicado en el extremo sureste de América Central. Su nombre oficial es República de Panamá y su capital es la ciudad de Panamá. Limita al Norte con el mar Caribe, al Sur con el océano Pacífico, al Este con Colombia y al Oeste con Costa Rica. Tiene una extensión de 75.517 km². Localizado en el istmo que une a Sudamérica con América Central. Su población es de 3.405.813 habitantes, según datos del censo de 2010.

Fuente: www.wikipedia.org

# Recrear o entretener

Recrear es divertir o alegrar. Para recrear los autores escriben:



Cuentos, novelas, historias, cartas de viajes, anécdotas, etc. Son un medio para que los autores presenten hechos fantasiosos o de la vida real para recrear al lector.

### Jugando con el Sol (Fragmento)

Había una vez un bosque en que todos los animales jugaban felices y contentos. Tanto que el sol que los veía quiso jugar con ellos. Estos le dejaron jugar, pero cuando el sol bajó del cielo y se acercó al bosque, ninguno podía resistir el calor y todos huyeron a esconderse.

Fuente: http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/ jugando-con-el-sol

### Convencer o persuadir

Convencer o persuadir es motivar a alguien con razones, para hacer algo o a cambiar de forma de pensar. Para convencer los autores escriben:



Discursos, anuncios en prensa escrita o en televisión, cartas, etc. Son un medio para convencer al lector para que acepte una idea.

Gota a gota, el agua se agota



Cierre la llave de los chorros.

### Identifica el propósito del autor en los siguientes textos



## Venta de Helados



Fresa Chocolate Vainilla

Abierto todos los días

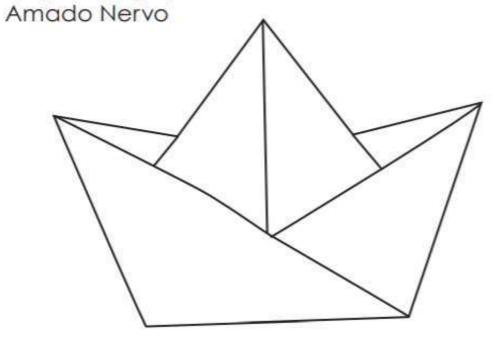
Horario de atención 10:00 am a 1:00 pm 3:00 a 6.00 pm

# 

### El barquito de papel

Con la mitad de un periódico hice un barco de papel, en la fuente de mi casa va navegando muy bien. Mi hermana con su abanico sopla, y sopla sobre él. ¡Buen viaje, muy buen viaje! Barquichuelo de papel.

Amado Nervo



Fuente: http://cc.bingj.com/cache.aspx?q=poema+barquito+de+papel+de+Amado+Nervo&d=5013717633862676&mkt=es-xl&setlang=es-xl&w=1b8c9e25,4b5bcdb

Guatemala, 17 de octubre de 2011

Sr. Alcalde

Espero se encuentre bien. Soy estudiante de sexto primaria de la Escuela de Varones No.4.

El motivo de esta carta es para contarle que tenemos como proyecto pintar nuestra escuela. Estamos haciendo rifas, vendiendo comida y todos los papás nos están ayudando.

Sé que usted es una persona importante y que le gusta ayudar a los demás, por eso esta carta es para pedirle ayuda porque aún nos faltan 3 cubetas de pintura para cumplir con nuestro proyecto de pintar la escuela.

Gracias por su atención. Con mucho respeto.

Francisco Pérez Alumno de sexto primaria Escuela de Varones No.4.

