



Olga Oliva G.
Prof. Educación General Básica
Cuarto año.
Lenguaje y Comunicación



ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

Sacar conclusiones y hacer inferencias



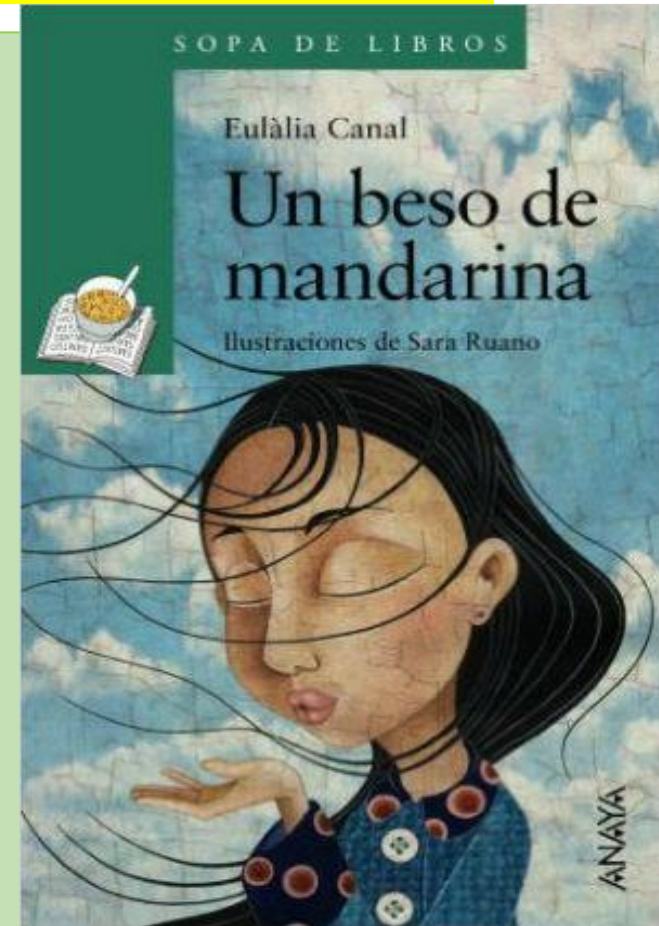
Algunas hojas se movieron en los arbustos.
-¿Quién eres? -preguntó Tinkú.
-Soy un zorro -dijo el simpático animal-. Me gusta salir de paseo en la noche.
-¿Quieres ser mi amigo? -preguntó Tinkú.
-Claro que sí! -respondió el zorro.

Objetivos de aprendizaje:

- 1.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. (OA 4)
- 2.- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros. (OA3)
- 3.- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7)

Estrategias sugeridas para trabajar en cuarto año

- **1. Extraer información explícita e implícita.**
- **2. Hallar la idea principal, los hechos y los detalles.**
- **3. Sacar conclusiones y hacer inferencias.**
- **4. Comparar y contrastar.**
- **5. Identificar el propósito del autor.**
- **6. Interpretar lenguaje figurado.**
- **7. Distinguir entre hecho y opinión.**
- **8. Comprender la secuencia.**
- **9. Reconocer causa y efecto.**



Sacar conclusiones y hacer inferencias.

Sacar una conclusión o hacer una inferencia, es una manera de descifrar información que no ha sido planteada en el texto.

Piensa en los detalles que se proporcionan en el texto. Úsalos para deducir o comprender información que no se explica.

Usa esa información y lo que sabes por experiencia propia, para sacar una conclusión o para hacer una inferencia.

- La inferencia se usa para comprender lo que se lee, más allá de lo que dice el texto. Para hacer inferencias se une la información explícita en el texto con la experiencia personal y conocimientos previos del lector, para hacer conjeturas e hipótesis.

- En los textos generalmente no aparece toda la información que se necesita para comprender una idea. Se debe hallar esa información pensando en todos aquellos detalles que fueron omitidos, es decir, se debe sacar una conclusión o hacer una inferencia sobre las ideas o detalles que no han sido dichos en el texto.
- Estas sacando una conclusión y haciendo una inferencia cuando “piensas en cosas que podrían suceder o en ideas que las personas no han dicho pero pueden descubrirse”.

PISTAS O CLAVES PARA SACAR CONCLUSIONES O HACER INFERENCIAS:

- **Poner atención a los hechos o detalles que aparecen en los textos,** usar nuestros propios conocimientos acerca del tema o de las situaciones que trata el texto y recordar y pensar en las situaciones hemos pasado en nuestras propias vidas y que se parecen a los hechos del texto.

Aplicando lo aprendido

Lee el siguiente texto

- Sopa de Lentejas
- Fito y Cateto fueron a la cocina, donde el papá se disponía a preparar la comida. Fito tomó un vaso y, mientras lo llenaba de leche, vio a su papá sacando una bolsa de lentejas de la despensa. Fito dejó el vaso de leche rápidamente sobre la mesa y salió corriendo de la cocina, con Cateto justo detrás de él. - Esto es una emergencia, Cateto –dijo en voz baja-. ¡Sí! ¡Es una contingencia! ¡Es la voz de alarma! ¡Mi papá va a hacer sopa de lentejas! ¡No puede ser! ¿Qué se te ocurre? Cateto ronroneaba restregándose en los pies de Fito, quizá pensando en la leche que no había llegado a probar. - ¡Ya sé! Voy a sumar el número de teléfono de la casa, más el número de la oficina de mi mamá; todo esto mientras hago unas sentadillas. Fito se puso entonces a hacer sentadillas al tiempo que sumaba entre los dientes: $5 + 78 + 56 + 12$ son 151 más 2 más 80 más 32 son ¡345!
- Al terminar se asomó a la cocina sin hacer ningún ruido pero solo vio a su papá midiendo las lentejas en una taza antes de echarlas a cocer en agua. Fito retrocedió rápidamente. - ¡No funcionó!... ¡Hay que hacerlo otra vez! Ahora, me voy a quedar en cuclillas y jalándome las orejas y además voy a sumar el número de mi abuelita y ¡Ah! ¡Ya sé qué faltó! ¡Tengo que pensar qué es lo que quiero que pase! Fito se puso en cuclillas y, jalándose fuertemente las orejas, comenzó a pensar y a sumar: $5 + 78 + 56 + 12$ son 151 más 2 más 80 más 80 más 32 son 345 más 5 más 98 más 22 más 32 son ¡502! En ese preciso instante, salió su papá de la cocina y se lo encontró detrás de la puerta en esa extraña posición. - ¿Te sientes mal, Fito? –dijo, arqueando una ceja. - No, papá. Estoy haciéndole unas caras a Cateto para que se ría. - Los gatos no se ríen... mmm... ¿Te parece bien que hoy haga arroz? - ¡Yupi! –gritó Fito dando un salto-. ¡Sí! - ¿Tanto te gusta? - preguntó el papá un tanto desconcertado. - ¡Me encanta! – exclamó Fito, al tiempo que entraba a la cocina como un rayo y, tomando el vaso de leche, salió disparado a encerrarse en su cuarto, con Cateto justo detrás de él. El papá se quedó de pie en el pasillo, con la ceja arqueada, rascándose la cabeza.

Responde a las siguientes preguntas:

- **Se puede inferir del texto que Fito no quiere que su papá haga sopas de lentejas porque:**
 - a) Tiene un secreto que no puede conversar con su papá
 - b) El almuerzo que preparará su padre le desagrada mucho
 - c) Fito quería preparar el almuerzo
 - d) Se demorará en hacer el almuerzo

2) ¿Qué enunciado te da una pista para hacer la inferencia anterior?

a) Fito dejó el vaso de leche rápidamente sobre la mesa y salió corriendo de la cocina, con Cateto justo detrás de él.

b) ¡Mi papá va a hacer sopa de lentejas! ¡No puede ser!

c) Cateto ronroneaba restregándose en los pies de Fito.

d) ¡Ya sé! Voy a sumar el número de teléfono de la casa, más el número de la oficina de mi mamá; todo esto mientras hago unas sentadillas.

3) ¿Qué habría pasado si Fito no hubiera entrado a la cocina dónde el papá se disponía a hacer la comida?

a) No Hubiese tomado leche.

b) El papá hubiese llevado a Fito a almorzar a un restorán.

c) Fito no se hubiese dado cuenta que su padre estaba cocinando sopas de lentejas.

d) Fito hubiese comido sopas de lentejas.

• **4) ¿Por qué motivo Fito se alegra tanto al final de la historia?**

Porque:

- a) Había logrado hacer que su gato se riera.
- b) Le gustaba demasiado el arroz.
- c) Su magia había resultado y no comería lentejas.
- d) Sus sumas habían resultado perfectas.

- **5) ¿Por qué dice el texto que el papá de Fito se quedó en el pasillo, con la ceja arqueada y rascándose la cabeza?**

- a) Pensando en las caras que Fito le ponía a Cateto
- b) Pensando en la respuesta y reacción que tuvo Fito al preguntarle si le parecía bien que cocinara arroz.
- c) Pensando en cómo salió Cateto detrás de Fito.
- d) Pensando en cómo salió Fito disparado a encerrarse en su cuarto.

Qué conclusiones podemos sacar hasta el momento:

- Una inferencia no es información explicitada en el texto.
- Es el lector el que interpreta esta información.
- Para elaborar inferencias se necesita el conocimiento previo del lector.



BUEN
TRABAJO