

Articulación de asignaturas

Lengua y literatura - Historia
Lenguaje - Formación Ciudadana - Filosofía



* *



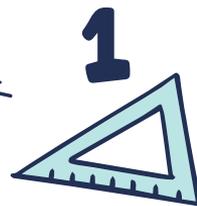
2



2×2

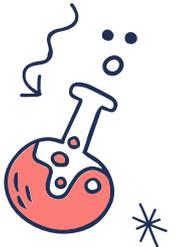
B

..o



¿Ventajas?

Es una instancia educativa enriquecedora y novedosa en la que trabajamos como equipo para que haya una coherencia curricular y estrategias comunes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así se forma un “puente conocido” provocando menos ansiedad en los niños.





¿Cómo realizar una articulación?

1

PEI

¿Cómo se vincula con el
PEI?

2

Objetivos

¿Cuál es nuestro fin?

3

Metas

¿Qué queremos alcanzar?

4

Acciones

¿Cómo lo realizaremos?





¿Cómo se vincula con PEI?

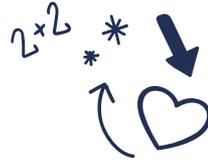
Sello institucional: “Desarrollo de capital humano”



Objetivos y actitudes

¿Cuál es nuestro fin?

Objetivos



1

Evaluar el surgimiento de los nuevos actores y movimientos sociales que existen en nuestro país.

2

Analizar las demandas, acciones y propuestas del movimiento social en Chile

3

Reflexionar sobre el rol que como jóvenes tienen en el contexto social y político actual.



Actitudes

1

Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad .

2

Tomar decisiones democráticas, respetando los derechos humanos, la diversidad y la multiculturalidad .

3

Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros .



Metas

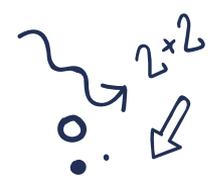
¿Qué queremos alcanzar?





Habilidades del Siglo XXI





Otras habilidades



Acciones

¿Cómo lo realizaremos?



Reuniones

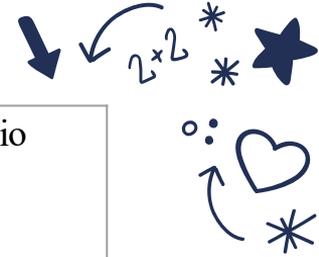
Departamento
Equipo PIE

Selección de temas

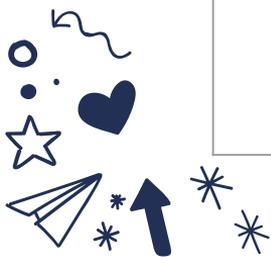
Revisión de
Prorización curricular

Selección de OA





	Segundo medio	Tercero Medio	Cuarto Medio
Historia, geografía y ciencias sociales	OA7		
Lengua y Literatura	OA8 – OA12 - OA24	OA3 - OA6	0A3 - 047- 0A14
Formación Ciudadana		OA6	AE8
Filosofía		0A6	OF5

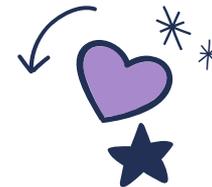




TEMAS A ABORDAR		
SEGUNDO MEDIO	TERCERO MEDIO	CUARTO MEDIO
<ul style="list-style-type: none">• Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.• Chile a mediados del Siglo XX.• Gobiernos Radicales (1938 – 1958)	<ul style="list-style-type: none">• Movimiento Estudiantil (Revolución Pingüina 2006): Participación de los jóvenes en el escenario político chileno.• “Revolución Pingüina” ¿habrá sido la base del movimiento estudiantil de 2011?• Movimiento social 2019 “Estallido Social” y la participación política juvenil.• Analizar y evaluar los movimientos estudiantiles del 2006 y 2011, considerando sus demandas, propuestas y acciones.• Movimiento feminista 2010-2020: Organización, acciones, demandas y propuestas.• Los desafíos de la Democracia chilena actual: Participación ciudadana y electoral.	<ul style="list-style-type: none">• Participación de los movimientos sociales en el proceso constituyente.• Proceso constituyente: ¿Quiénes deben participar en ello?• Movimiento estudiantil de 2011: Jóvenes universitarios en el escenario político chileno.• Movimiento feminista 2010-2020: Organización, acciones, demandas y propuestas.• Movimiento social 2019 “Estallido Social” y la participación política juvenil.• Los desafíos de la Democracia en el Chile actual: Participación ciudadana y electoral.• Los desafíos de la Democracia en el Chile actual: Desarrollo sustentable.• Chile y la democracia representativa: ¿cómo promover y fortalecer el régimen político actual?• ¿Qué rol cumplen los jóvenes en el escenario político y social actual?

Material de apoyo creado por las docentes





Productos

TRABAJO QUE REALIZAR		
SEGUNDO MEDIO	TERCERO MEDIO	CUARTO MEDIO
Columna de opinión de acuerdo con pauta de evaluación	Ensayo argumentativo de acuerdo con pauta de evaluación	Ensayo argumentativo de acuerdo con pauta de evaluación



Video conferencias

