



# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES TEA

CONDICIÓN DE ESPECTRO AUTISTA

GISELLE DÍAZ  
DOCENTE ESPECIALISTA

# Índice

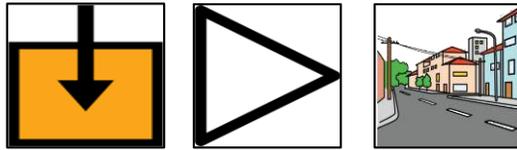
1. Acciones correctas e incorrectas
2. Autorregulación y autocontrol
3. Creando diálogos
4. Lenguaje figurado
5. Formación de oraciones con pictogramas
6. Juego de tablero “hablemos de mí”



# Acciones correctas e incorrectas



Observa    Piensa    Responde

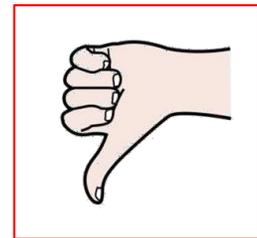
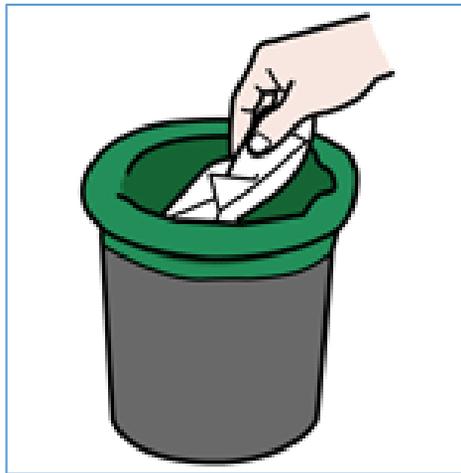


A continuación, deberás descubrir si las acciones que verás en cada dibujo son correctas o incorrectas, y marcar la alternativa correcta.

1.

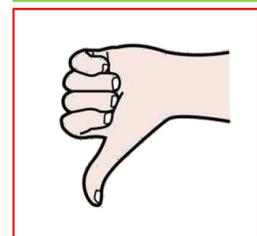
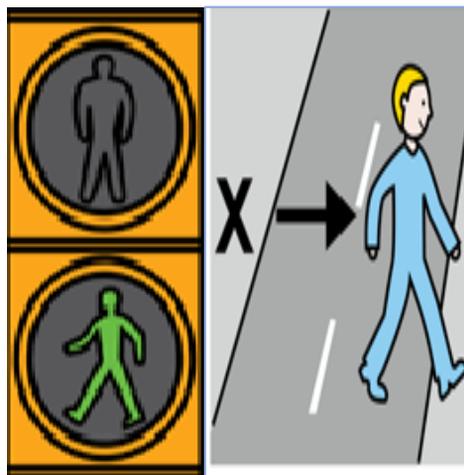


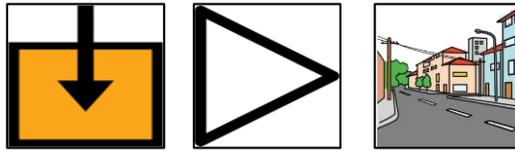
Botar  
basura en  
la calle



2.

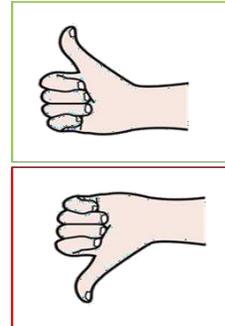
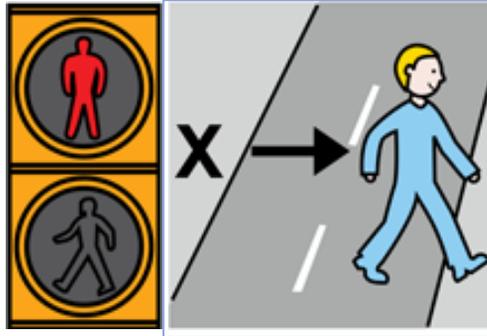
Cruzar el  
semáforo  
en verde



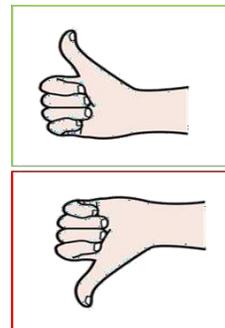


A continuación, deberás descubrir si las acciones que verás en cada dibujo son correctas o incorrectas, y marcar la alternativa correcta.

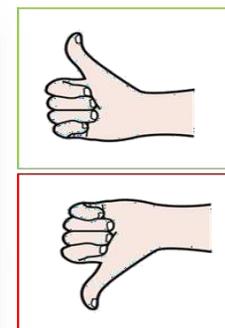
3. Cruzar la calle con semáforo rojo

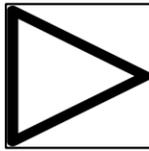
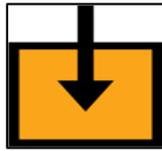


4. Sentarse en una banca cuando nos cansamos



5. Romper cosas que encontramos en la vía pública

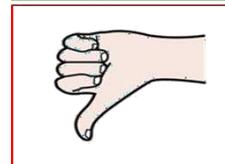




A continuación, deberás descubrir si las acciones que verás en cada dibujo son correctas o incorrectas, y marcar la alternativa correcta.

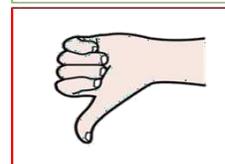
6.

Pisar las flores



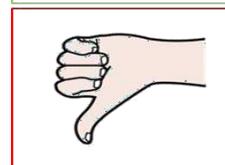
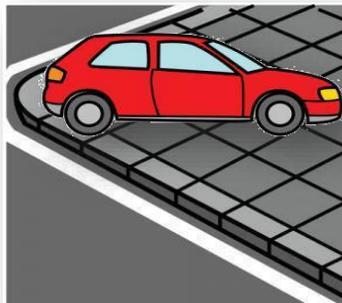
7.

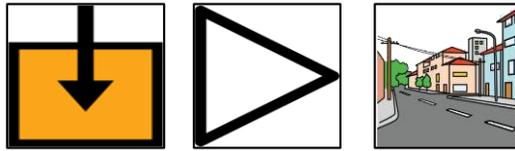
Ir de la mano de mi mamá cuando voy en la calle



8.

Estacionar Un auto sobre la solera

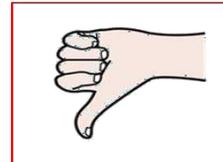
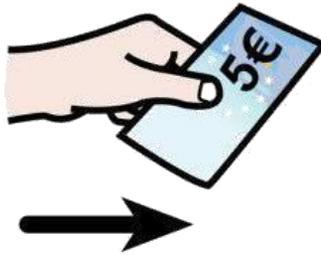




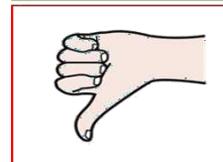
A continuación, deberás descubrir si las acciones que verás en cada dibujo son correctas o incorrectas, y marcar la alternativa correcta.

9.

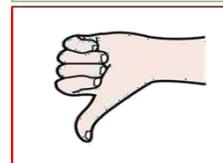
Pagar con dinero en el supermercado



10. Hacer fila para pagar lo que quiero comprar



11. Robar la billetera de otra persona



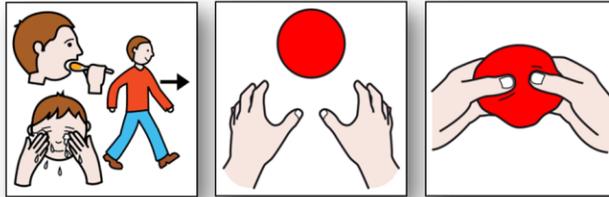


# Autorregulación y autocontrol

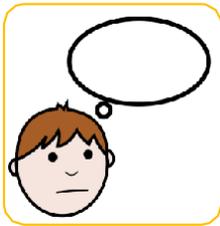


Observa Piensa Responde

### Cosas que puedo controlar



Escribe lo que representan estas imágenes



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

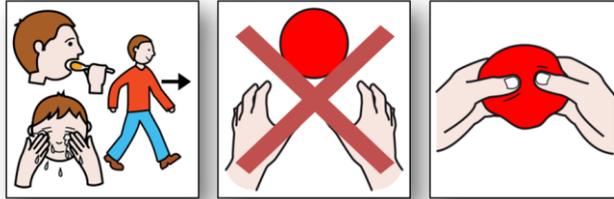
---

---

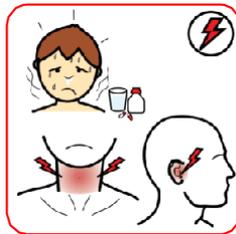


Observa Piensa Responde

### Cosas que puedo controlar



Escribe lo que representan estos pictogramas



---

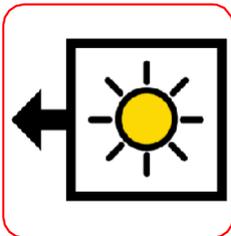
---

---

---

---

---



---

---

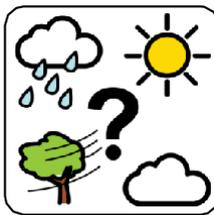
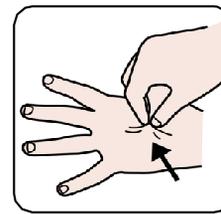
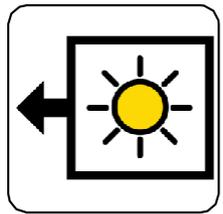
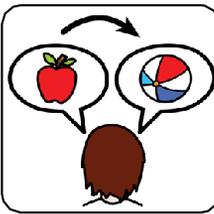
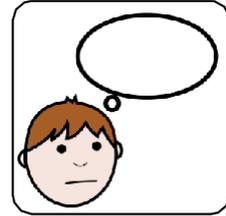
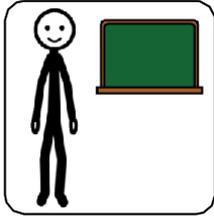
---

---

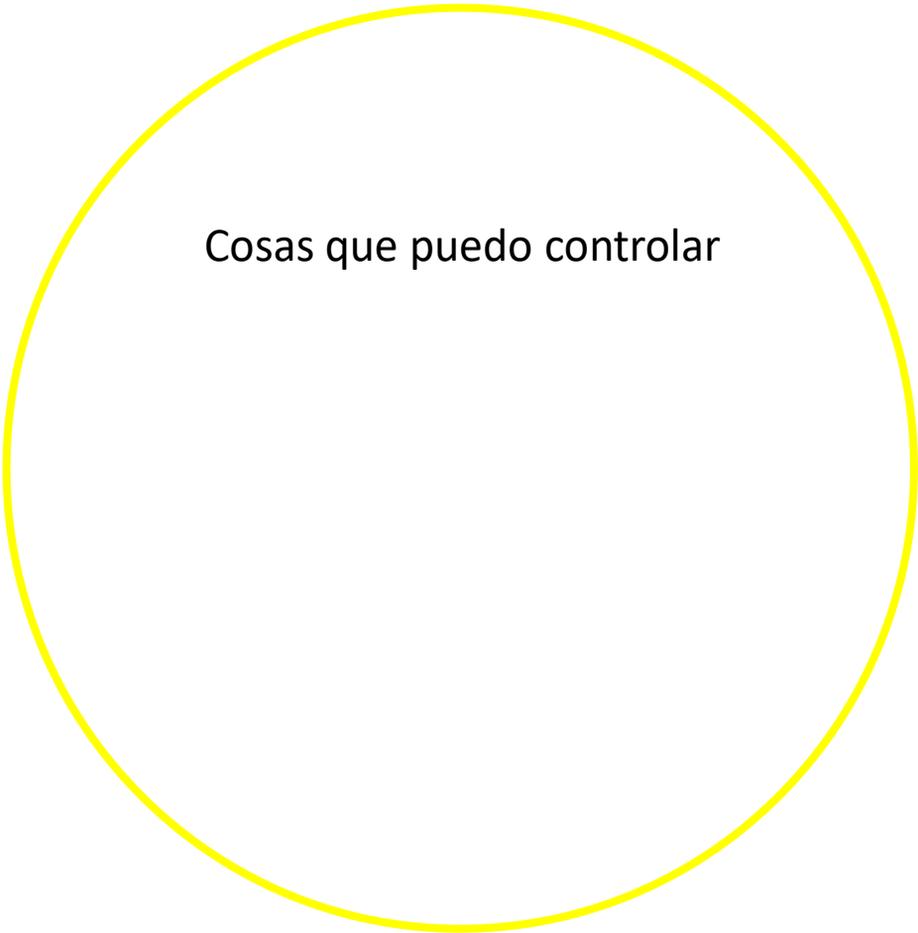
---

---

Recorta las siguientes imágenes y clasificalas en el cuadro que se encuentra en la página siguiente.



Cosas que no puedo controlar



Cosas que puedo controlar



# Creando diálogos



Observa    Piensa    Responde

A continuación, deberás observar las imágenes y completar el diálogo que tú creas que tienen las personas que aparecen en ellas



Personaje 1

---

---

---

Personaje 2

---

---

---



Observa Piensa Responde

A continuación, deberás observar las imágenes y completar el diálogo que tú creas que tienen las personas que aparecen en ellas



Personaje 1

---

---

---



Observa    Piensa    Responde

A continuación, deberás observar las imágenes y completar el diálogo que tú creas que tienen las personas que aparecen en ellas



Personaje 1

---

---

---



Observa    Piensa    Responde

A continuación, deberás observar las imágenes y completar el diálogo que tú creas que tienen las personas que aparecen en ellas



Personaje 1

---

---

---



Personaje 2

---

---

---



Observa    Piensa    Responde

A continuación, deberás observar las imágenes y completar el diálogo que tú creas que tienen las personas que aparecen en ellas



Personaje 1

---

---

---

Personaje 2

---

---

---



Observa    Piensa    Responde

A continuación, deberás observar las imágenes y completar el diálogo que tú creas que tienen las personas que aparecen en ellas



Personaje 1

---

---

---



Personaje 2

---

---

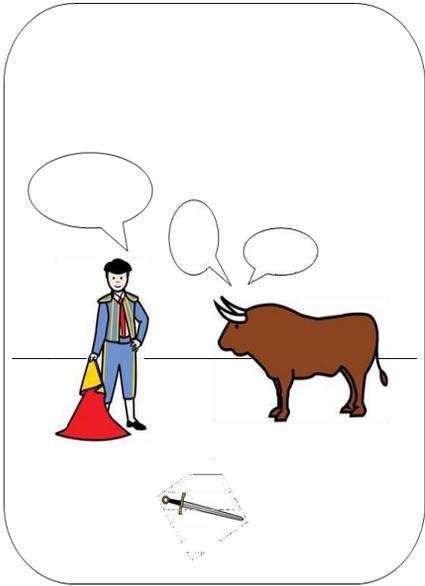
---





Observa    Piensa    Responde

A continuación, deberás observar las imágenes y completar el diálogo que tú creas que tienen las personas que aparecen en ellas



Personaje 1

---

---

---

Personaje 2

---

---

---



Observa    Piensa    Responde

A continuación, deberás observar las imágenes y completar el diálogo que tú creas que tienen las personas que aparecen en ellas



Personaje 1

---

---

---

Personaje 2

---

---

---



# Lenguaje figurado

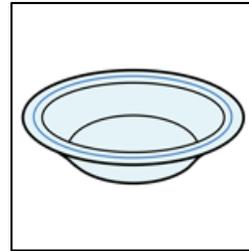
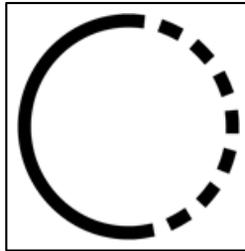
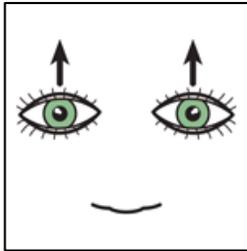


Observa Piensa Responde

A continuación, deberás observar las imágenes y descubrir cuál es el verdadero significado que se esconde detrás de la frase que éstas forman y luego realizar un dibujo.



Ejemplo

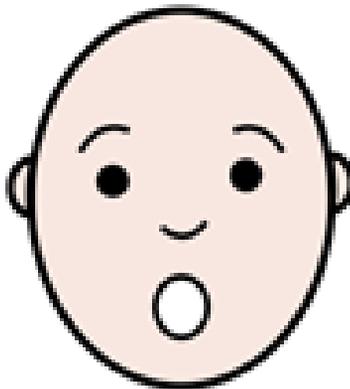


Abrir los ojos como plato

Significa:

Sorprenderse

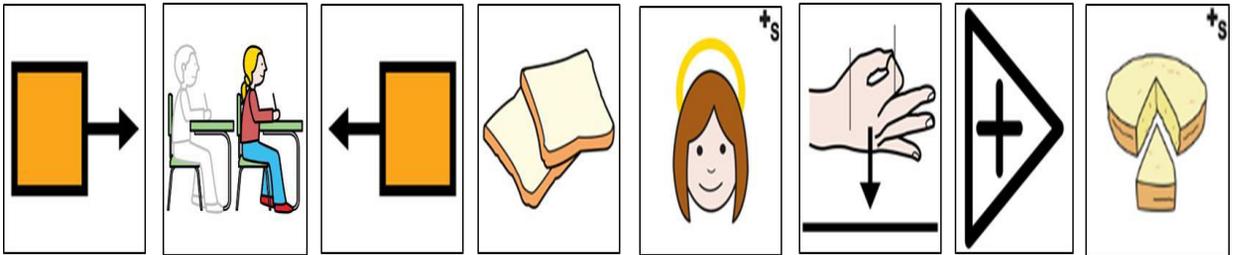
Dibujo:





Observa    Piensa    Responde

A continuación, deberás observar las imágenes y descubrir cuál es el verdadero significado que se esconde detrás de la frase que éstas forman y luego realizar un dibujo.



A falta de pan buenas son las tortas

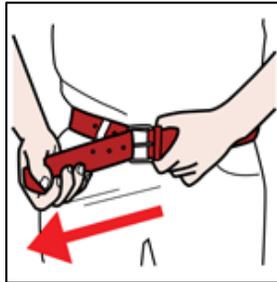
Significa:

Dibujo:



Observa    Piensa    Responde

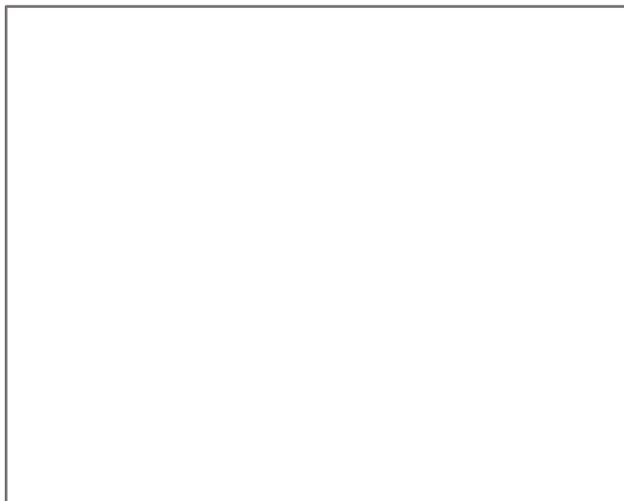
A continuación, deberás observar las imágenes y descubrir cuál es el verdadero significado que se esconde detrás de la frase que éstas forman y luego realizar un dibujo.



Apretar el cinturón

Significa:

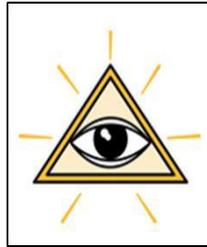
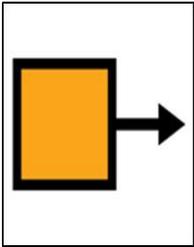
Dibujo:





Observa    Piensa    Responde

A continuación, deberás observar las imágenes y descubrir cuál es el verdadero significado que se esconde detrás de la frase que éstas forman y luego realizar un dibujo.



A quien madruga Dios le ayuda

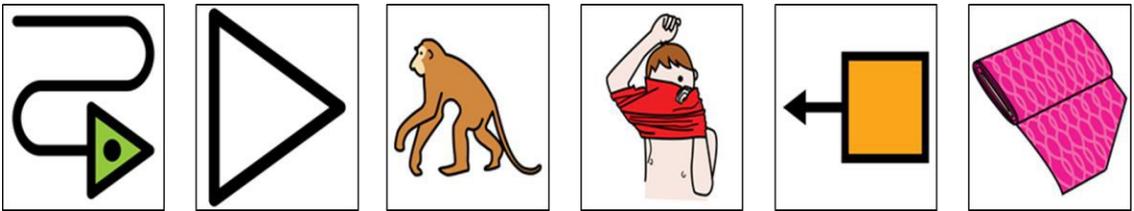
Significa:

Dibujo:



Observa    Piensa    Responde

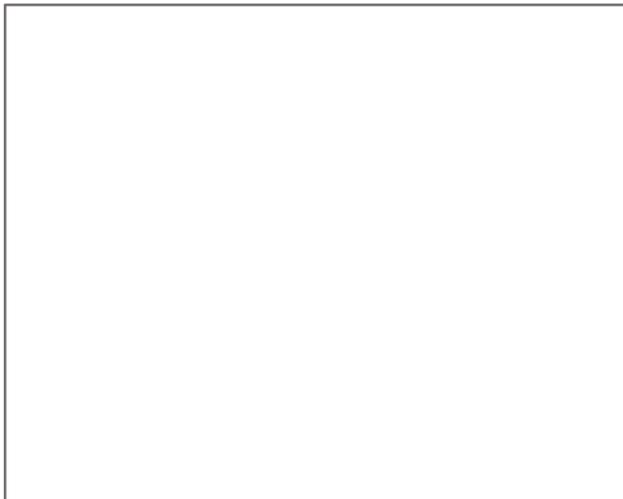
A continuación, deberás observar las imágenes y descubrir cuál es el verdadero significado que se esconde detrás de la frase que éstas forman y luego realizar un dibujo.

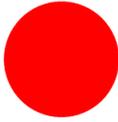


Aunque la mona se vista de seda mona queda

Significa:

Dibujo:



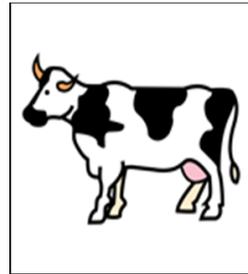
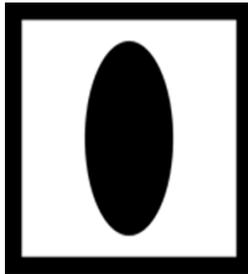
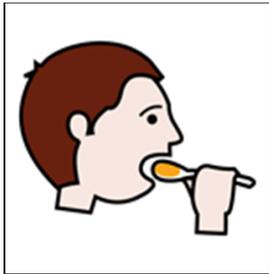


Observa

Piensa

Responde

A continuación, deberás observar las imágenes y descubrir cuál es el verdadero significado que se esconde detrás de la frase que éstas forman y luego realizar un dibujo.



Me comería una vaca

Significa:

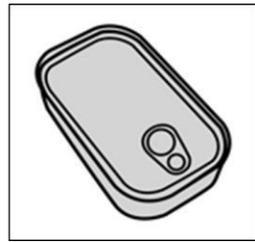
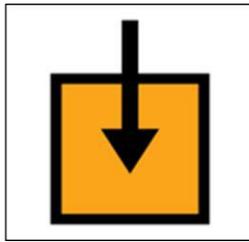
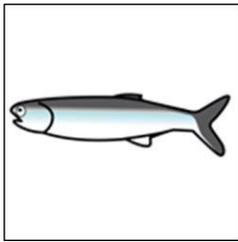
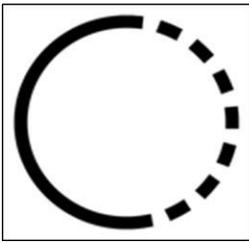
Dibujo:





Observa    Piensa    Responde

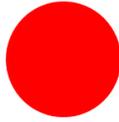
A continuación, deberás observar las imágenes y descubrir cuál es el verdadero significado que se esconde detrás de la frase que éstas forman y luego realizar un dibujo.



Como sardina en lata

Significa:

Dibujo:

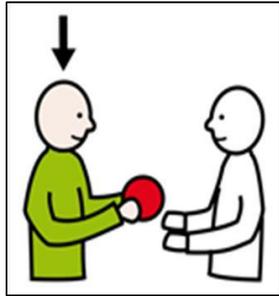


Observa

Piensa

Responde

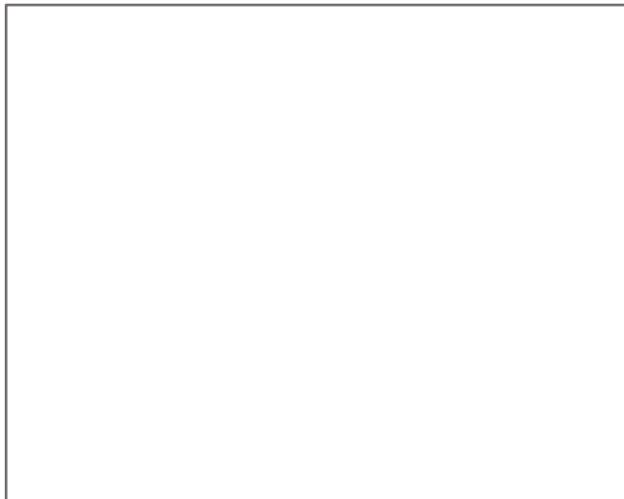
A continuación, deberás observar las imágenes y descubrir cuál es el verdadero significado que se esconde detrás de la frase que éstas forman y luego realizar un dibujo.



Dar calabaza

Significa:

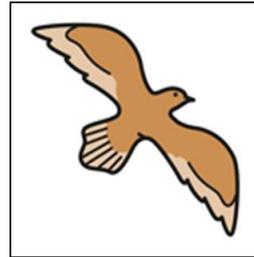
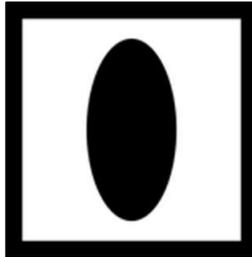
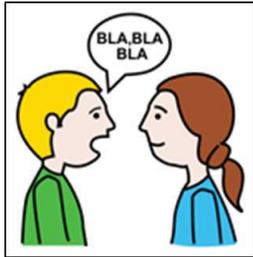
Dibujo:





Observa    Piensa    Responde

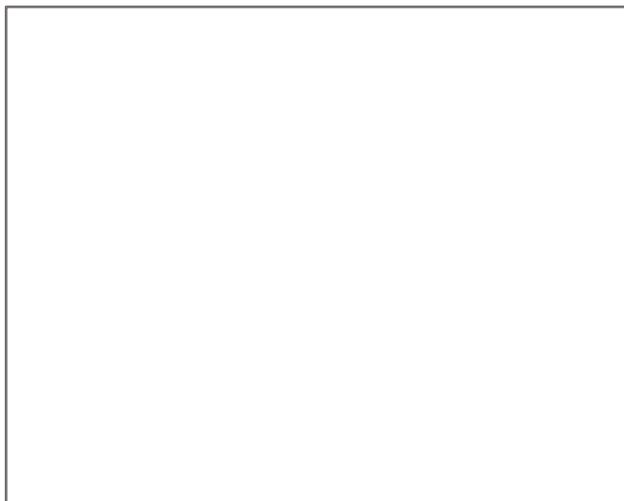
A continuación, deberás observar las imágenes y descubrir cuál es el verdadero significado que se esconde detrás de la frase que éstas forman y luego realizar un dibujo.



Me lo dijo un pajarito

Significa:

Dibujo:



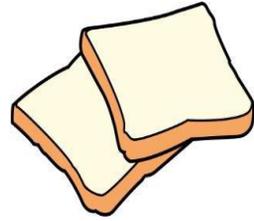
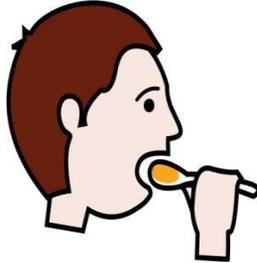


# Formación de oraciones con pictogramas



Observa Piensa Responde

A continuación, deberás observar las imágenes e ir creando las oraciones que se forman al unir las 3.



LA MAMÁ

COME

PAN



--	--	--



--	--	--

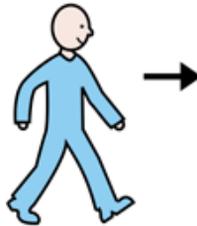


Observa    Piensa    Responde

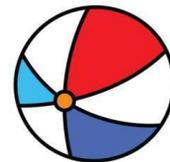
A continuación, deberás observar las imágenes e ir creando las oraciones que se forman al unir las 3.



--	--	--



--	--	--

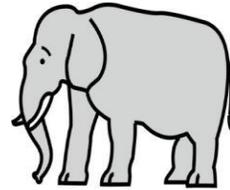
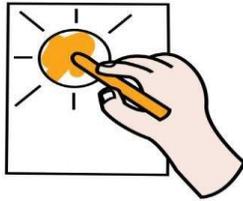


--	--	--

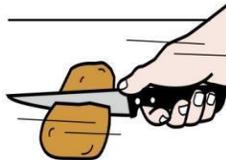
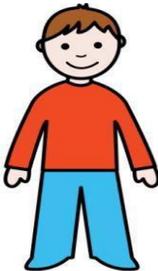


Observa    Piensa    Responde

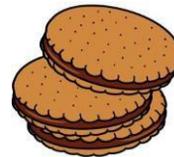
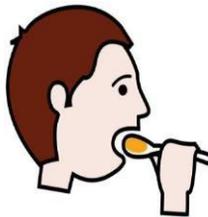
A continuación, deberás observar las imágenes e ir creando las oraciones que se forman al unir las 3.



--	--	--



--	--	--

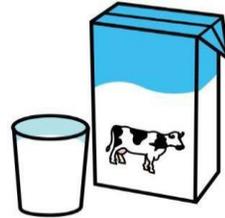


--	--	--



Observa    Piensa    Responde

A continuación, deberás observar las imágenes e ir creando las oraciones que se forman al unir las 3.



--	--	--



--	--	--



+s

--	--	--



# Juego de tablero “hablemos de mí”

