



Educadora Diferencial: Valentina March

Rúbrica Evaluación Disertaciones Grupales

Nombre Estudiantes: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Puntaje total: 21 puntos

Puntaje Obtenido: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

	Muy bueno	Suficiente	En proceso	Total Puntaje	Observaciones
<b><u>Introducción:</u></b>	Se presentan los expositores. Existe una presentación clara de los objetivos y estructura de la disertación. Se explica metodología de trabajo.	Sólo se presenta parte de los elementos esenciales, pero contribuye a la comprensión de la actividad	No se percibe una introducción clara. Cumplen con lo mínimo (presentación de los expositores)		
	3 ptos	2 ptos	1 pto		
<b><u>Desarrollo de los contenidos:</u></b>	Desarrollan los contenidos en forma adecuada, con la complejidad y profundidad requerida por el tema	Su desarrollo del tema es correcto, pero no profundizan en algunos contenidos de importancia.	Los contenidos presentados son muy pobres, no están desarrollados en la profundidad requerida		
	3 ptos	2 ptos	1 pto		
<b><u>Claridad y coherencia de la exposición :</u></b>	Se expresan con fluidez, coherencia y claridad	Su exposición no es fluida, lo que afecta la coherencia y claridad	La exposición no es clara ni coherente		
	3 ptos	2 ptos	1 pto		
<b><u>Dominio del tema:</u></b>	Demuestran dominio del tema y explica sin necesidad de leer	Dominan el tema, pero se apoyan en la lectura durante algunos pasajes de su exposición.	Presentan problemas conceptuales que demuestran que no dominan el tema por completo. Leen parte de la exposición.		
	3 ptos	2 ptos	1 pto		
<b><u>Conclusión:</u></b>	Se produce un cierre adecuado, en él que sintetizan el trabajo expuesto y se ofrece la palabra al público a través de preguntas o presentación de inquietud	No hay claridad en el término de la actividad. No hay acción sintetizadora.	Sólo se produce un cierre en el que se ofrece la palabra al público.		
	3 ptos	2 ptos	1 pto		
<b><u>Material de Apoyo:</u></b>	Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.	El material de apoyo es pertinente, sin embargo, es presentado de manera poco amigable visualmente (amontonado). Presenta leves faltas ortográficas. Aporta a lo señalado en la disertación	El material de apoyo es mínimo. Presenta serías fallas en cuanto a vocabulario y ortografía. Poco claro		
	3 ptos	2 ptos	1 pto		
<b><u>Presentación Personal</u></b>	Presentación de los integrantes adecuada, ya sea en el uso del uniforme de colegio, como en disfraces o vestuario solicitado.	Los integrantes se presentan con parte de su uniforme o vestuario	La presentación personal es descuidada y no corresponde a la situación.		
	3 ptos	2 ptos	1 pto		



Educadora Diferencial: Valentina March