***Guía de Aprendizaje – Lenguaje y Comunicación***

**Curso:** 5° básico  
**Contenido:** *Tipos de conectores*  
**Objetivo de aprendizaje:** *Reconocer y usar conectores de uso frecuente para mejorar la coherencia de los textos.*

**1. ¡Conectando nuestras ideas!**

Los conectores son palabras mágicas que nos ayudan a **unir ideas, ordenar pensamientos y explicar mejor lo que queremos decir**. Aprender a usarlos te convierte en un escritor/a más claro y efectivo.

**2. Tipos de conectores.**

| **Tipo de conector** | **Función** | **Ejemplo divertido** |
| --- | --- | --- |
| **De causa** | Explican por qué pasa algo | No fui al parque **porque** llovía. |
| **De consecuencia** | Muestran lo que pasa después | Estaba cansado, **por eso** me dormí. |
| **De contraste** | Oponen ideas | Me gusta el helado, **pero** no el frío. |
| **De adición (suma)** | Añaden información | Me gusta la pizza **y también** la pasta. |
| **De tiempo** | Ordenan los hechos | **Primero** desayuné, **luego** estudié. |

**3. Actividades**

**Actividad 1:** Subraya los conectores en el siguiente texto y escribe qué tipo son:

*Ayer no fui a la escuela* ***porque*** *me sentía mal.* ***Primero*** *me dolía la cabeza,* ***después*** *tuve fiebre. Mi mamá me dio remedio,* ***por eso*** *me sentí mejor.*

* Conector 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → Tipo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Conector 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → Tipo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Conector 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → Tipo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 2:** Completa las oraciones eligiendo el conector adecuado.

1. **Me gusta el fútbol, \_\_\_\_\_\_ no me gusta correr.**  
   a) porque  
   b) pero  
   c) también
2. **No estudié, \_\_\_\_\_\_ saqué mala nota.**a) por eso  
   b) y  
   c) luego
3. **Me lavé los dientes \_\_\_\_\_\_ me fui a dormir.**  
   a) aunque  
   b) además  
   c) luego

**Actividad 3:** Escribe un texto de 5 a 7 líneas usando **al menos un conector de cada tipo**. Puedes inventar una historia sobre un viaje, un sueño, o un día divertido. Subraya los conectores al final.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Responde esta breve autoevaluación

|  |
| --- |
| **Autoevaluación (marca con ✔):** ☐ Identifiqué conectores de distintos tipos ☐ Usé conectores en un texto propio ☐ Disfruté la actividad y aprendí algo nuevo |