**IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

1. **Nombre del proyecto.**

|  |
| --- |
| Feria de clubes de lectura. |

1. **Territorio**

|  |  |
| --- | --- |
| Región: Metropolitana | Comuna: San Joaquín |

1. **Localidad o barrio**

|  |
| --- |
| Población La Legua Emergencia, San Joaquín. |

1. **¿Durante cuánto tiempo se ha ejecutado el proyecto?**

|  |
| --- |
| Este proyecto se sitúa dentro de otro financiado por el CNCA en que por dos años se realizaron clubes de lectura para alumnos de quinto a cuarto medio. En la búsqueda de dar cierre a cada año de realización se plantea realizar una feria de clubes de lectura para mostrar al resto de la comunidad educativa lo realizado, fomentando el préstamo de las colecciones a otros integrantes de la comunidad (padres, apoderados, vecinos del colegio, entre otros) Y, en lo posible a otras comunidades (Por ejemplo, otros colegios o juntas de vecinos) |

1. **Descripción general del proyecto:**

|  |
| --- |
| El proyecto busca promover las lecturas realizadas y compartidas por los participantes de los clubes de lectura y estudiantes del colegio Arzobispo Manuel Vicuña con otros miembros de la comunidad educativa, compartiendo opiniones y puntos de vista de los textos leídos.  Las actividades por realizar están divididas en las que se harán el mismo día de la Feria y las actividades de preparación.  Durante el día de la Feria se instalarán puestos de exposición (stands) Se recibirá a los visitantes. Se contempla la realización de un cuenta cuento para los estudiantes no lectores, de pre básica, además de una exposición de los libros álbum disponibles en biblioteca.  Las actividades de preparación se relacionan con lo necesario para montar una exposición, como trípticos, infografías, decoración, apoyo visual a través de presentaciones en power point, entre otros.  Una actividad de preparación adicional fue un recorrido cultural que se realizó con un curso del Colegio con la intención de mostrar la experiencia de visitar y ocupar los servicios que ofrecen las bibliotecas públicas. Esto es, incluir un stand informativo para acceder a servicios de Biblioteca de Santiago y Biblioteca Nacional.  Como resultado se espera que otros miembros de la comunidad educativa soliciten préstamos de la biblioteca para compartir con los estudiantes, realizar un catastro del material más solicitado y proyectar clubes de lectura que integren a toda la comunidad escolar. |

1. **Descripción de la comunidad en la que influye directamente el proyecto.**

|  |
| --- |
| El proyecto influencia directamente a la comunidad escolar del Colegio Arzobispo Manuel Vicuña, ubicada en la población La Legua Emergencia. Los estudiantes del Colegio son 509, mientras que los profesores, administrativos y auxiliares son 57 y se estima que los pobladores son 4000. Los índices de vulnerabilidad (IVE) del Colegio es de 87,5% y el índice de alumnos prioritarios es de 77% y 15,5% son preferentes.  Lo que caracteriza a la comunidad escolar es que está ubicada en una población vulnerable, en la que la actividad predominante que hay es el narcotráfico. Un aspecto que caracteriza los pobladores es que le dan prioridad a los contenidos que reciben de la televisión y redes sociales. Lo que se demuestra en que muchas veces consideran verdadera la información de redes sociales y no la cotejan con ninguna otra fuente de información. |

## INFORMACIÓN DEL PROYECTO

1. **Diagnóstico de la situación o problemática abordada.**

|  |
| --- |
| El proyecto busca generar una instancia para que los estudiantes que participaron de los clubes de lectura realizados el año 2016 y 2017 en la biblioteca escolar compartan las experiencias que surgieron de su participación, los libros que recomiendan de la colección que se generó y los libros que ellos escogieron para empezar a formar su propia colección.  De esta manera serán los participantes quienes fomenten la lectura con los otros integrantes de la comunidad desde su experiencia.  Al caracterizar a los pobladores como receptores de información de redes sociales o televisión, se puede extraer que, aunque a veces pueden acceder a eventos culturales o incluso, comprar libros, le dan prioridad a otros aspectos. Al mostrar, desde la experiencia de estudiantes (que son vecinos o familiares), experiencias positivas con libros y lo que se genera a través de la lectura, se espera incentivar a que los visitantes se motiven a solicitar préstamos.  En una proyección a largo plazo se espera caracterizar los gustos lectores de los pobladores para generar clubes de lectura en juntas de vecinos u otras comunidades escolares. |

1. **Objetivo general**

|  |
| --- |
| Promover la colección de libros de los clubes de lectura del Colegio Arzobispo Manuel Vicuña, a través de la experiencia de los participantes, para generar préstamos a la comunidad educativa y a otras bibliotecas o comunidades. |

**11. Objetivos Específicos**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Seleccionar libros recomendados de la colección de libros de la biblioteca escolar, privilegiando los libros de los clubes de lectura. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | Planificar, diseñar y realizar puestos informativos. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. | Generar el espacio para que los participantes de los clubes de lectura expongan sus experiencias con respecto a su participación y recomienden libros de la colección. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. | Promover la colección de libros disponibles para préstamos domiciliarios a la comunidad escolar. |

1. **Explique, ¿por qué considera que es una iniciativa colaborativa?**

|  |
| --- |
| Este proyecto se gesta a raíz de la realización del proyecto “leo, comparto y discuto en el club de lectura escolar” que fue financiado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes y la preocupación por darle movilidad a la colección que se generó para préstamo. Esa colección se realizó en base a las preferencias lectoras de cada club.  Considero que es una instancia colaborativa, ya que los clubes terminan, pero quedan recursos en biblioteca que se pueden utilizar y para gestionar una promoción adecuada de ellos se necesita el trabajo de distintos estamentos de forma coordinada y de la motivación de los participantes, que en este caso fueron estudiantes, ya que de ellos depende la mayor parte de la realización. Y para que ellos puedan ser los protagonistas, están apoyados por el trabajo en conjunto del departamento de lenguaje (como coordinadores) profesores jefes, de asignatura y profesionales del proyecto de integración, además de la bibliotecaria y el administrador del Colegio. Por otro lado, incluir a padres y apoderados, explicándoles el valor de la instancia para que apoyen a sus hijos o pupilos, entiendo que esta acción no implica notas en ninguna asignatura para ellos. |

1. **Descripción de las actividades**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad Nº1:  *Extensión* | *Obj: Seleccionar libros recomendados de la colección de libros de la biblioteca escolar, privilegiando los libros de los clubes de lectura.*  En una sesión a través de un plenario y posterior votación en cada club se escogen los libros para preparar recomendación y reseña. |
| Resultado esperado Actividad Nº1: | Asignación de roles y acuerdos sobre días a realizar preparación de puestos informativos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad Nº2: | Obj Planificar, diseñar y realizar puestos informativos.  Se realizan 3 sesión por grupo para construir material para los puestos informativos de la feria.  Los grupos son los siguientes:  Club lectura misterio, terror y suspenso.  Club lectura contemporánea.  Club lectura fantasía y cómic.  Grupo séptimo (Mundo Harry Potter)  Grupo octavo (Difusión bibliotecas públicas)  Grupo primero medio. |
| Resultado esperado Actividad Nº2: | Creación de trípticos informativos, presentaciones en power point o prezi, reseñas y decoraciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad Nº3: | *Obj: Generar el espacio para que los participantes de los clubes de lectura expongan sus experiencias con respecto a su participación y recomienden libros de la colección.*  Grupo de participantes exponen sus experiencias al participar de los clubes escolares y recomiendan libros de la colección.  Entrega de regalo lector |
| Resultado esperado Actividad Nº3: | Realización de feria.  8:00 a 10:00 preparación e instalación de puestos.  10:15 a 12:45 visita para cursos, en orden según cronograma entregado por UTP.  11:00 a 11:30 cuenta cuentos alumnos de pre básica.  12:45 a 13:30 visita a padres, apoderados y comunidad en general (varios tienen posibilidades de asistir a esa hora)  13:30 a 13:45 ceremonia de cierre, premiación y regalos lectores a estudiantes. |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad Nº4: | *Promover la colección de libros disponibles para préstamos domiciliarios a la comunidad escolar.*  Biblioteca está preparada con los rincones, revisteros bien señalados, entre otros. Se aprovecha la instancia para promover recursos del CRA tanto a profesores, personal administrativo, como estudiantes y apoderados. |
| Resultado esperado Actividad Nº4: | Se espera que otros integrantes de la comunidad educativa soliciten préstamos domiciliarios. |

1. **Descripción del equipo de trabajo para el proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Fabiola Andrea Hermosilla Quiroga | *Está a cargo de:*  *Coordinar la realización de las actividades de preparación y al equipo de trabajo.*  *Club de lectura de fantasía y cómic.*  *Recorrido cultural.*  *Grupo octavo que difundirá experiencia del recorrido (visita a Biblioteca de Santiago y Biblioteca Nacional)* |