



DOCENTES

DIRECTIVOS

ESTUDIANTES

FAMILIA

EDUCACIÓN SIGLO XXI

CENTRO DE RECURSOS

ESPACIOS TEMÁTICOS



ARTÍCULO

COMPARTIR



55



La importancia del 1º básico

Está demostrado que si un niño no aprende a leer en 1º básico, arrastrará dificultades durante toda su vida escolar. Por eso la escuela debe destinar a ese año sus mejores profesores. El profesor del primer año debe ser un especialista.



Cecilia Hudson:

"Tenemos que sacarle a los profesores de la cabeza que los niños que se quedan atrás tienen trastorno de aprendizaje, el porcentaje de niños con trastorno es bajísimo, no puede ser más del 5%."

De acuerdo a los resultados **SIMCE 2006** y 2007, el 40% de los niños de 4º básico no supera el nivel inicial de lectura. Buscando las causas de este estancamiento, **una investigación realizada por Loreto Fontaine y Bárbara Eyzaguirre** demostró que el problema estaría en el primer año de escolaridad. La gran mayoría de los alumnos de las escuelas que obtienen buenos puntajes **SIMCE**, aprende a leer en 1º básico; los que no logran hacerlo, quedan marcados por una desventaja que los acompaña durante el reto de su vida estudiantil.

Para ahondar en el tema conversamos con **Cecilia Hudson**, especialista en lenguaje y comunicación del programa Mejor Escuela de la Fundación Chile y profesora investigadora de la Universidad de los Andes.

En su opinión, los malos resultados **SIMCE** en **comprensión lectora** tienen que ver con que generalmente en las escuelas municipalizadas el profesor parte en 1º básico con un curso, lo deja en cuarto y después de nuevo retoma primero. Esto significa que no se especializa en ningún año, lo que repercute negativamente en el aprendizaje de los niños.

Cecilia Hudson añade que las escuelas suelen privilegiar consideraciones del tipo "yo conozco a mis niños", "los niños están apegados a mí", etc. La especialista señala que estos aspectos afectivos, valorados por muchos profesores, generan niños dependientes: "los profesores se abuelan un poco, no les dan autonomía a los niños y no reconocen sus falencias, porque les pasa lo mismo que a uno



RELACIONADOS PALABRAS CLAVE

primer año cecilia hudson Bárbara Eyzaguirre

primero Loreto Fontaine

primero básico

leer Lectura

Todos los demás niños responden a temas metodológicos, tiempo, estilos de enseñanza, entonces hay que buscarles por otros lados".



Los estudios internacionales como la prueba PISA y TIMSS, muestran que la diferencia entre los países con buenos y malos resultados, no se da en el segundo ciclo básico o en cursos altos, sino en el punto de partida. De ahí, señala Cecilia Hudson, el gran acierto de la investigación de Loreto Fontaine y Bárbara Eyzaguirre en nuestro país.



El profesor de 1° básico debe además tener compensaciones, según explica Cecilia: "debe

con los hijos, cualquier cosa que hagan es una maravilla".

Los estudios internacionales como la prueba PISA y TIMSS, muestran que la diferencia entre los países con buenos y malos resultados, no se da en el segundo ciclo básico o en cursos altos, sino en el punto de partida. De ahí, señala Cecilia Hudson, el gran acierto de la investigación de Loreto Fontaine y Bárbara Eyzaguirre en nuestro país.

De acuerdo a Hudson, pesa mucho más haber aprendido o no a leer en primero básico que la realidad socioeconómica. Un niño de un nivel socioeconómico bajo que aprende a leer en 1° básico, puede adquirir y recuperar toda la formación que por estar en ese medio no tiene, a través de la lectura: "lo educaste (dice), le diste la herramienta que va a hacer que él mismo pueda informarse; en cambio, si ya viene con una desventaja, no puede aprender en primero básico y se relaja, cada vez se va acrecentando más la brecha y eso es lo que está explicando a mi modo de ver, lo que estamos viendo en que los cuartos básicos y también en la PSU, cada vez se está separando más por nivel socioeconómico".

El profesor puede romper el círculo de la pobreza, lo que es una responsabilidad muy grande, pero la tarea abarca también a la escuela. "Es muy fácil usar como chivos expiatorios a los profesores de 4° básico y los de 8° (continúa Cecilia Hudson); si les fue bien, nos fue bien, si les fue mal, les fue mal a ellos. No hay responsabilidades compartidas para darse cuenta de que en el fondo los puntajes SIMCE quedan definidos en 1° básico".

Por estas razones, la especialista recalca **la necesidad de poner los mejores profesores en 1° básico**: "como no toca SIMCE en primer año ponen al peor profesor. Como en general no tienen una capacitación en métodos de lectura y hacer 1° básico es bien difícil, el peor castigo es que te den ese año y pasa que el pajarito nuevo que viene llegando a la escuela sin ninguna experiencia, cae ahí".

El profesor de 1° básico debe además tener compensaciones, según explica Cecilia: "debe ser liberado de turnos o tareas extraordinarias y debe recibir mucho apoyo debido a la importancia de su trabajo". Para la escuela, a fin de cuentas, resulta más fácil y económico tener profesores buenos en 1° y no tratar de poner parches el resto de los años.

RECURSOS

-  Orientaciones metodológicas Inglés 1° Básico
-  Organizando mi tiempo
-  Yo trabajo, yo me esfuerzo
-  Las buenas relaciones interpersonales favorecen la autoestima
-  Me siento parte y participo
-  Sugerencias y orientaciones pedagógicas para trabajar en la asignatura de orientación en los niveles 1° y 2° básico
-  Un héroe de mi historia

ser liberado de turnos o tareas extraordinarias y debe recibir mucho apoyo debido a la importancia de su trabajo".



Fecha de Modificación

 28/04/2009

Descripción Breve

Artículo sobre la importancia del primer año de escolaridad. Entrevista a Cecilia Hudson. Está demostrado que si un niño no aprende a leer en 1° básico, arrastrará dificultades durante toda su vida escolar. Por eso la escuela debe destinar a ese año sus mejores profesores. El profesor del primer año debe ser un especialista.

Idioma

Español (ES)

Autor

educarchile

Fuente

educarchile

Clasificación Curricular

Nivel

Asignatura

Eje y habilidades

1° básico

Lenguaje y comunicación

Lectura



- Políticas de privacidad
- Condiciones de uso
- Política de accesabilidad
- Descarga de programas

DOCENTES

- Portada
- Evaluación
- Técnico Profesional
- Calidad educativa y medición
- Planificaciones

DIRECTIVOS

- Portada
- Pasión x Liderar
- PSU directivos
- Técnico Profesional
- Planificaciones

ESTUDIANTES

- Portada
- Efemérides
- Orientación Vocacional
- Videos
- PSU

FAMILIA

- Portada
- Ser padres hoy
- Artículos para la familia
- Becas escolares
- Eligiendo escuela

Educarchile cuenta con Licencia
Creative Commons Atribución 4.0
Internacional 

Sigue a educarchile en



Parque Antonio Rabat Sur 6165, Vitacura,
Santiago, Chile

Copyright © 2013 educarchile

Todos los derechos reservados

Red de Profesores

Red de Profesores

Innovadores
NOSOTROS

Innovadores

Contáctanos

Accede a tu correo desde educarchile

Acerca de educarchile

Educación **FCH**
FUNDACIÓN CHILE

