Lenguaje y Comunicación

 **EVALUACIÓN SUMATIVA UNIDAD N°3- 4°Básico**

Puntaje: \_\_\_\_/17

Porcentaje de logro: \_\_\_\_\_\_

Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Logrado: 17 a 12 puntos

Medianamente Logrado: 11 a 6 puntos.

Por lograr: 5 a 0 puntos

Nivel de Desempeño: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo de Aprendizaje:**

* Leer independiente y comprensivamente texto no literario (texto informativo) extrayendo información explicita, implícita, comparando información y fundamentando su opinión.

**Objetivo Actitudinal:**

* Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.

INSTRUCCIONES

 La prueba es de manera individual

Lee con detención cada sección de su evaluación y responda como se solicita.

Responde con lápiz grafito.

Cuenta con 60 minutos para desarrollar el instrumento.

Levanta la mano si necesita realizar consulta y espera a su profesora en tu puesto.

**I.- Lee el siguiente texto.**

|  |
| --- |
| **Uso de Internet por parte de los escolares chilenos**El estudio índice Generación Digital (IGD), realizado por Educarchile, VTR y Adimark, fue creado para investigar el uso de los medios digitales por los escolares chilenos. Este estudio es un aporte a la sociedad chilena, pues permite conocer la realizada del uso de Internet de los niños y niñas de nuestro país.El estudio se realizó con estudiantes de 5° a 4° Medio de diversas ciudades chilenos. En relación con el uso de Internet, los resultados muestran que los hombres superan a las mujeres en la descarga de archivos (vídeos, series, películas), juegos en línea y ver videos por Youtube. Las mujeres, en cambio, utilizan Internet con el fin de comunicarse con otros: revisan el correo electrónico, chatean, visitan Facebook.**Uso de Internet, por género**Base: Alumnos que se conectan a Internet desde algún lugar.Basado en *Estudio Indice Generación Digital 2004-2008,* www.educarchile.cl |

**A partir del texto leído, responde las siguientes preguntas.**

|  |
| --- |
| Habilidad: Reconocer tipo *de* texto 1 punto**1. Marca con una X el tipo de texto que acabas de leer.** O Instructivo, porque enseña e indica cómo se utiliza Internet. O Informativo, porque da a conocer datos sobre el uso de Internet. O Narrativo, porque relata las experiencias de niños que utilizan Internet. |

|  |
| --- |
| *Habilidad: Identificar la idea principal* 1 punto**2. Marca con una Xla idea principal.** O Las niñas utilizan Internet más que los niños. O Los niños que más usan Internet son los de 5° Básico. O Los niños y las niñas utilizan Internet de diferentes maneras. |

|  |
| --- |
| *Habilidad: Elaborar un título* 1 punto**3. Crea un nuevo título para este texto.** Título nuevo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| *Habilidad: Obtener* información explícita 1 punto**4. ¿Cuál es el mayor uso de Internet en el caso de las niñas?****a.** Utilizar Messenger.**b.** Ver videos por YouTube. **c.** Escribir correos electrónicos. **d.** Buscar información para tareas. |

|  |
| --- |
| *Habilidad: Obtener* información explícita 1 punto cada una, 2 puntos totales**5. ¿Cuáles son las dos actividades que menos realizan los hombres en Internet?****a. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****b. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| *Habilidad: Obtener* información explícita 1 punto cada una, 4 puntos totales. **6. Une los usos de Internet con sus respectivas cifras.****-** Niñas que chatean en MSN Messenger. 65**-** Niños que envían correos electrónicos. 55- Niñas que ven videos en YouTube. 78- Niños solos, que juegan en línea. 88 |

|  |
| --- |
| *Habilidad: Inferir* 1 punto**7. Marca con una X la afirmación correcta.** O Los niños casi no utilizan Internet para tareas o trabajos. O Los niños usan mucho más Internet que las niñas para tareas o trabajos. O Los niños utilizan Internet casi tanto como las niñas para tareas o trabajos. |

|  |
| --- |
| *Habilidad: Comparar y contrastar* 1 punto**8. Observa el siguiente fragmento del gráfico:**Parte del gráfico Basado en *Estudio Indice Generación Digital 2004-2008,* www.educarchile.cl**¿Cuál es la diferencia entre las dos actividades?****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| *Habilidad: Juzgar el propósito del texto* 1 punto cada sección, 2 puntos totales9. ¿Crees que este texto entrega información de manera clara? O sí. 0 No.¿Por qué?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| *Habilidad: Opinar y fundamentar acerca de lo leído* 1 punto**10. ¿Qué opinas acerca de la siguiente afirmación? Fundamenta tu respuesta.**  *Conectarse a Internet es la mejor forma de pasar el tiempo libre.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |
| --- |
| *Habilidad: Reflexionar de acuerdo a sus vivencias personales \* (objetivo actitudinal)* 2 puntos**11.** Desde hace unas décadas la internet nos permite realizar un sin número de actividades. ¿Para qué actividades mayormente la utilizas? ¿Cuánto tiempo dedicas a esta plataforma? ¿Te ha pasado alguna situación o anécdota con el uso de Internet?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Formativo

**¿Cómo encontró la evaluación? ¿Por qué?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**En este espacio tu profesora te contará como estuvo tu desempeño en la prueba**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo mejor que lograste fue:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Puedes mejorar en:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Algunas ideas para mejorar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_