

Actividad de sensibilización



Es posible utilizar esta actividad para sensibilizar a los docentes del establecimiento educativo pues otorga la posibilidad a los docentes de vivenciar una experiencia. Involucrando a todos los docentes del colegio, se propone que al ingresar a la sala donde se efectuará la actividad, a algunos docentes se les vendarán los ojos y a otros se les solicita usar tapones de oído (la idea es no explicarles nada nada de forma previa).

Quien dirija la actividad, los invitará a conversar sobre la atención a la diversidad sin detenerse en la nueva “condición” de los profesores, registrando las ideas fuerzas en la pizarra, con símbolos desconocidos para ellos e invitando a aquellos que tenían tapones de oído, a dar sus opiniones. La idea es realizar la actividad durante unos 10 minutos. Posterior a esto, realizar un quiebre en la actividad para invitarlos a la reflexión de lo vivido.

La idea es recoger las principales reflexiones de los docentes participantes. Para esto podemos complementar con las siguientes preguntas guía:

- Será importante dar contexto a las actividades que desarrollamos con nuestros estudiantes?
- Será importante explicarles el qué y para qué les sirve?
- Crees que conoces las características de tus estudiantes?
- Cómo las incluyes en las actividades de aprendizaje que propones?



Al cerrar la actividad es importante indicarle a los docentes la idea era que ellos vivieran la experiencia de no contar con un sentido, para que ellos pudieran considerar los apoyos más pertinentes, de este modo valorar los diferentes apoyos cuando no tenemos acceso total a la actividad. También pueden cerrar la actividad viendo algún video relacionado como “El caso de Lorenzo”, cuento metafórico que recrea el día a día de un niño “diferente” con sus dificultades, cualidades y obstáculos que tiene que afrontar y así propiciar la sensibilización y acercamiento ante situaciones de discriminación.

Los invito a realizar esta sensibilización y compartir sus experiencias