

1: Espacios de mi escuela



Observa y describe. Luego menciona el nombre de cada una de estas dependencias de la escuela y qué actividad se realiza en ella

 <p>OFICINA</p>	<p>Cómo se llama este lugar de la escuela _____</p> <p>Qué actividades se realizan en la oficina _____</p> <p>Qué elementos hay en la oficina _____</p>
 <p>PATIO</p>	<p>Cómo se llama este lugar de la escuela _____</p> <p>Qué actividades se realizan en el patio _____</p> <p>Qué elementos hay en el patio _____</p>
 <p>BIBLIOTECA</p>	<p>Cómo se llama este lugar de la escuela _____</p> <p>Qué actividades se realizan en la biblioteca _____</p> <p>Qué elementos hay en la biblioteca _____</p>
 <p>BAÑO</p>	<p>Cómo se llama este lugar de la escuela _____</p> <p>Qué actividades se realizan en el baño _____</p> <p>Qué elementos hay en el baño _____</p>

2: Vocales



Observa y nomina. Luego encierra las vocales del color indicado

A E I O U

 <p>BIBLIOTECA</p>	 <p>COMEDOR</p>	 <p>OFICINA</p>
 <p>BAÑO</p>	 <p>SALA</p>	 <p>PATIO</p>

Qué aprendieron, conocían las vocales, donde viste la vocal..., qué vocal te costó más encontrar...

3: Secuencias temporales



Observa, caracteriza y nomina. Luego recorta y ordena la secuencia. Responde: Podemos realizar las actividades en cualquier orden, por qué, es importante respetar la secuencia









Conciencia fonológica

5: segmentación silábica: útiles escolares



Observa, caracteriza y nomina. Luego segmenta silábicamente cada una de ellas y sigue con tu dedo las sílabas... recuerda hacerlo de izquierda a derecha, igual que cuando leemos.

 SA CA PUN TAS	 PE GA MEN TO	 MO CHI LA
 ES TU CHE	 PLAS TI CI NA	 CUA DER NO
 PIN CEL	 LÁ PIZ	 TI JE RAS

Contemos cuántas sílabas tiene cada palabra

4: Día de la educación física y el deporte



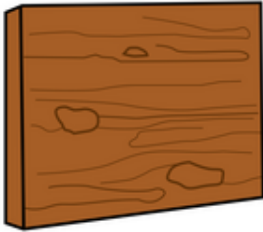


Observa estos pictogramas y comenta. Encierra cuáles de estos deportes conoces y haz una cruz a los que no



5: Vocabulario: útiles escolares y su origen



Conversemos sobre los materiales de los que están conformados los útiles escolares, nombremos o dibujemos...


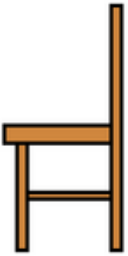
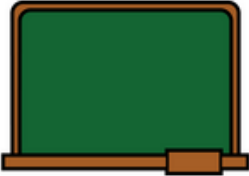



 Madera	 Metal	 Plástico

Te costó aprender nuevas palabras, te gusta usar nuevas palabras.
Segmentación silábica

7: Segmentación Silábica: mobiliario



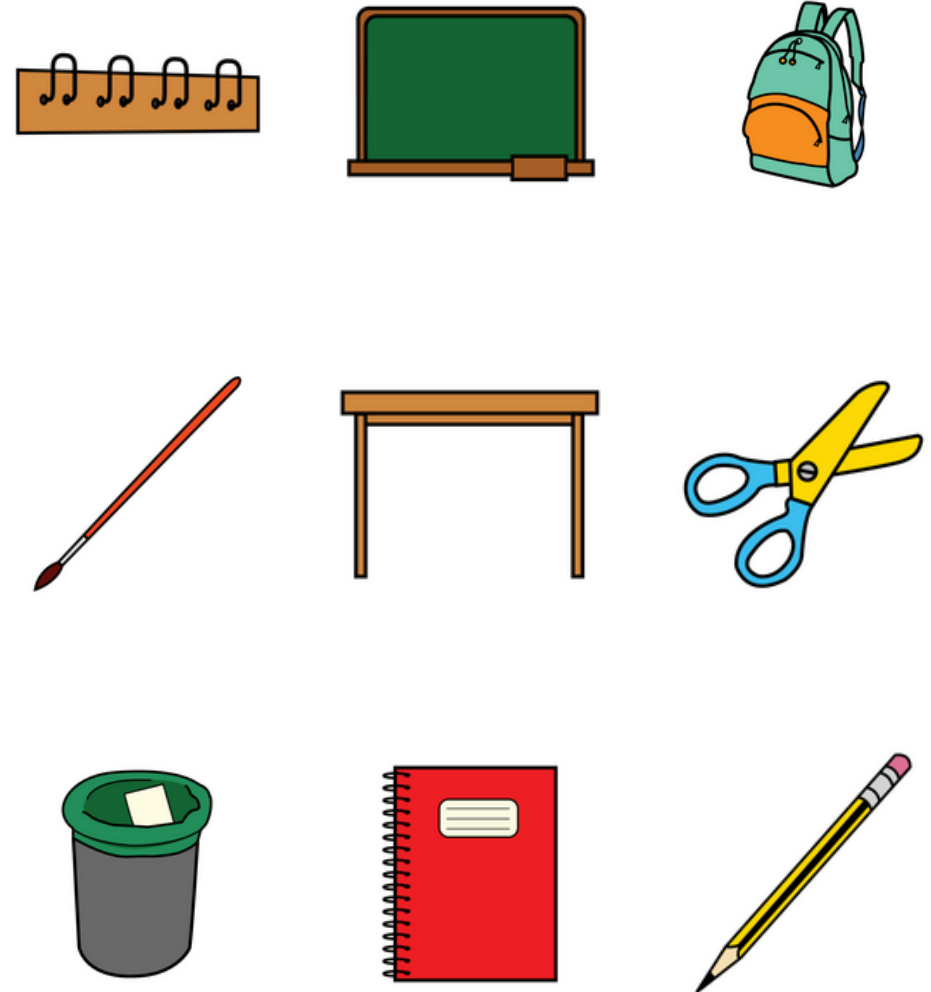
Observa, caracteriza y nomina. Luego segmenta silábicamente cada una de ellas y sigue con tu dedo las sílabas... recuerda hacerlo de izquierda a derecha, igual que cuando leemos

 <p>ME SA</p>	 <p>SI LLA</p>	 <p>PI ZA RRA</p>
 <p>CA SI LLE ROS</p>	 <p>PER CHE RO</p>	 <p>BA SU RE RO</p>

Qué aprendieron, fue fácil o difícil separa cada silaba, te ayudaste de palmas...

8: Clasificación

Observa, caracteriza y nomina. Luego encierra los que son largos, y luego pinta todos los pequeños (en la vida real)



Todos los objetos son iguales, te fue difícil clasificar

Menciona la utilidad de objetos tecnológicos

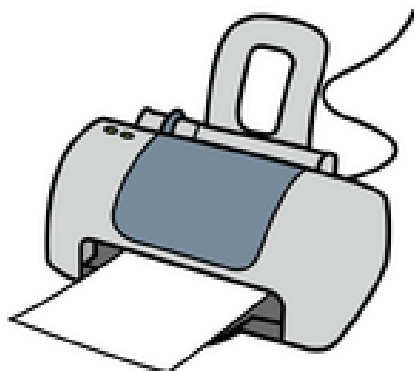
9: Objetos tecnológicos



Cómo se llama este objeto tecnológico

Para qué sirve

Has visto uno, dónde



Cómo se llama este objeto tecnológico

Para qué sirve

Has visto uno, dónde



Gabriela Mistral
Poetisa - Premio Nobel



Gabriela Mistral
Poetisa - Premio Nobel



Gabriela Mistral
Poetisa - Premio Nobel

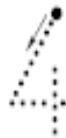
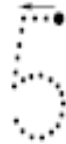


Gabriela Mistral
Poetisa - Premio Nobel

Tarea



Cuenta cuántos elementos hay en cada conjunto. Repasa los números y luego une cada conjunto con el número que corresponda.



Tarea



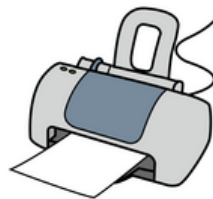
Nombra cada una de estas palabras que pertenecen a nuestra escuela. Apréndelas y luego únelas con su vocal inicial.



ALUMNO



ESCRIBIR

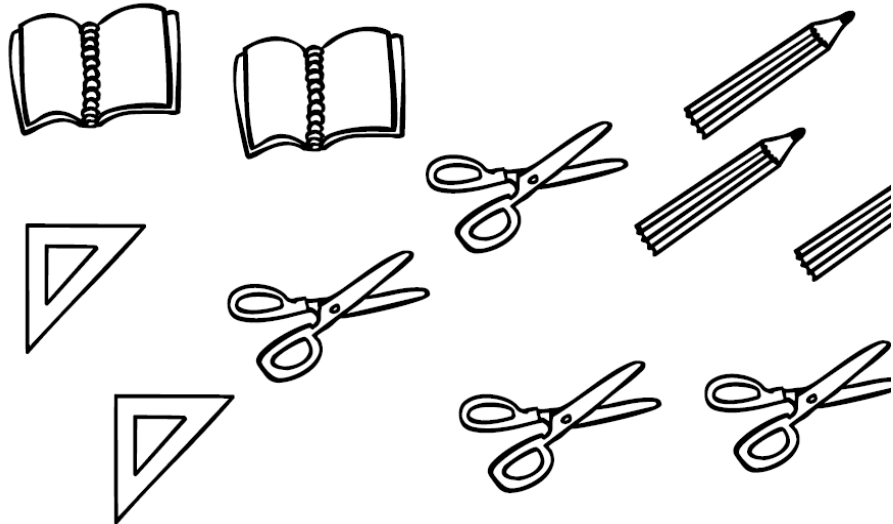


IMPRESORA



Tarea: Contemos

Cuenta los útiles escolares, luego sigue las instrucciones y completa.



¿ Cuántos lápices hay? _____

¿ Cuántas tijeras son? _____

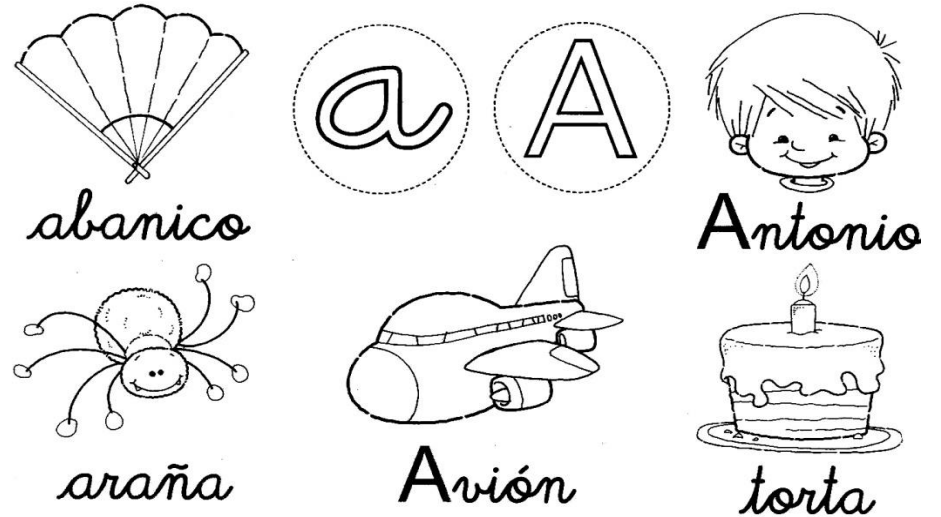
¿ Cuantos objetos son en total? _____

	+		=	
Cuadernos		Tijeras		Total

Tarea: Vocales



Indica qué vocal es y pinta todas las que sean igual al modelo



Remarca las líneas segmentadas

