

Tarjetas role-playing

¡Estas tarjetas te servirán como un excelente punto de partida para desarrollar habilidades de mediación y mejorar la comunicación en situaciones conflictivas!

Juego de uso pedagógico gratuito, Compartelo!!!

Niño nuevo llega a al curso



¿Cómo se siente el estudiante nuevo? ¿Qué pueden hacer los demás estudiantes para incluirlo? ¿Qué estrategias podría usar el estudiante nuevo para acercarse a los demás?

Compañero con NEE



¿Por qué los estudiantes se burlan? ¿Cómo afecta esto al estudiante con necesidades especiales? ¿Qué pueden hacer los profesores y los compañeros para cambiar esta situación?

opiniones distintas



¿Por qué es importante escuchar diferentes puntos de vista? ¿Cómo pueden los estudiantes expresar sus opiniones de manera respetuosa? ¿Cómo pueden encontrar un terreno común?

El Proyecto en Equipo



¿Cómo afecta la falta de compromiso de un miembro al resto del grupo? ¿Qué pueden hacer los demás estudiantes para abordar esta situación? ¿Qué responsabilidades tiene el profesor en este caso?

Rumores en el Pasillo



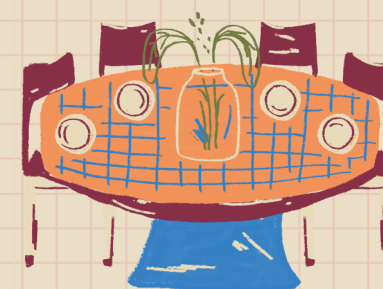
¿Cómo afectan los rumores a la reputación de una persona? ¿Qué pueden hacer los estudiantes para detener la propagación de rumores falsos? ¿Cuál es el papel de los adultos en estas situaciones?

La Prueba Olvidada



¿Cuál es la importancia de la honestidad en el ámbito académico? ¿Qué consecuencias puede tener el hacer trampa? ¿Cómo puede el estudiante que olvidó estudiar recuperar su confianza?

Conflicto en el Comedor



¿Cómo podemos resolver conflictos de manera pacífica? ¿Qué habilidades de comunicación son importantes en estas situaciones? ¿Cuál es el papel de los supervisores del comedor en estos casos?

Tarjetas role-playing

¡Estas tarjetas te servirán como un excelente punto de partida para desarrollar habilidades de mediación y mejorar la comunicación en situaciones conflictivas!

Juego de uso pedagógico gratuito, Compartelo!!!

Niño nuevo llega a al curso

- Historia: Un estudiante nuevo llega a la clase y no conoce a nadie. Se siente solo y excluido cuando el resto del grupo forma parejas para un proyecto.

Compañero con NEE

- Historia: Un estudiante con necesidades especiales necesita más tiempo para completar las tareas, pero otros estudiantes se burlan de él por ser "lento".

Opiniones distintas

- Historia: Dos estudiantes tienen opiniones muy diferentes sobre un tema polémico y discuten en clase.

El Proyecto en Equipo

- Historia: Un grupo de estudiantes trabaja en un proyecto, pero uno de ellos no contribuye y siempre llega tarde a las reuniones.

Rumores en el Pasillo

- Historia: Se empieza a difundir un rumor falso sobre un estudiante, lo que provoca que sea excluido por sus compañeros.

La Prueba Olvidada

- Historia: Un estudiante olvida estudiar para una prueba importante y pide a un compañero que le deje copiar.

Conflicto en el Comedor

- Historia: Dos estudiantes discuten por un lugar en la mesa del comedor.

El Objeto Perdido



¿Cómo podemos manejar las acusaciones de robo? ¿Qué evidencia es necesaria para probar la culpabilidad de alguien? ¿Cuál es el papel de los adultos en estas situaciones?

El Uso del Teléfono en Clase



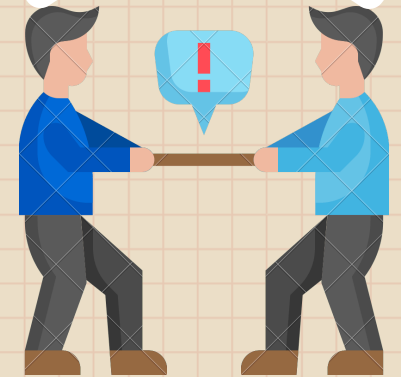
¿Por qué es importante respetar las reglas del aula? ¿Cómo afecta el uso del teléfono móvil al aprendizaje? ¿Qué consecuencias puede tener el incumplimiento de las normas?

Conflicto Generacional



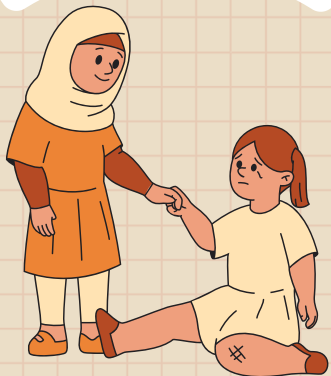
- ¿Cómo pueden los estudiantes y profesores superar la brecha generacional? ¿Qué pueden hacer los profesores para hacer sus clases más relevantes para los estudiantes? ¿Cómo pueden los estudiantes expresar sus inquietudes de manera respetuosa?

Conflicto de Intereses



¿Cómo pueden los grupos con intereses opuestos encontrar un terreno común? ¿Qué habilidades de negociación son importantes en estas situaciones? ¿Cómo pueden los estudiantes aprender a tomar decisiones en grupo?

Conflicto de Valores



¿Cómo podemos fomentar el respeto por las diferentes creencias? ¿Cómo podemos enseñar a los estudiantes a expresar sus opiniones de manera respetuosa sin ofender a los demás? ¿Cuál es el papel de la escuela en la promoción de la tolerancia?

Conflicto de Habilidades



¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas? ¿Qué recursos están disponibles para apoyar a estos estudiantes? ¿Cómo podemos crear un ambiente de aprendizaje inclusivo donde todos se sientan valorados?

Conflicto Cultural



¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes inmigrantes a sentirse bienvenidos en la escuela? ¿Qué podemos hacer para promover la diversidad cultural en el aula? ¿Cómo pueden los estudiantes nativos ayudar a los estudiantes inmigrantes a adaptarse?

Conflicto de Roles



¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes a lidiar con los cambios sociales? ¿Qué habilidades sociales son importantes para mantener amistades saludables? ¿Cómo podemos fomentar la empatía y la compasión?

El Objeto Perdido

- Historia: Un estudiante acusa a otro de haberle robado un objeto valioso.

El Uso del Teléfono en Clase

- Historia: Un estudiante está utilizando su teléfono móvil en clase a pesar de las advertencias del profesor.

Conflicto Generacional

- Historia: Un estudiante de secundaria cree que sus profesores están "desconectados" de la realidad actual y no entienden sus problemas.

Conflicto de Intereses

- Historia: Dos clubes escolares quieren organizar un baile de graduación, pero tienen ideas muy diferentes sobre el tema y la planificación.

Conflicto de Valores

- Historia: Un estudiante expresa opiniones que van en contra de las creencias religiosas de algunos de sus compañeros.

Conflicto de Habilidades

- Historia: Un estudiante se siente frustrado porque no puede seguir el ritmo de los demás en matemáticas y teme ser ridiculizado.

Conflicto Cultural

- Historia: Un estudiante nuevo en el país tiene dificultades para adaptarse a las costumbres y tradiciones de la escuela y se siente aislado.

Conflicto de Roles

- Historia: Un estudiante que solía ser muy popular ahora se siente excluido por sus antiguos amigos.

Tarjetas role-playing

¡Estas tarjetas te servirán como un excelente punto de partida para desarrollar habilidades de mediación y mejorar la comunicación en situaciones conflictivas!

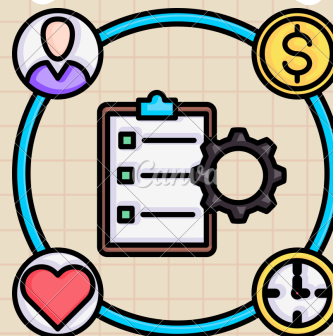
Juego de uso pedagógico gratuito, Compartelo!!!

Las Expectativas



¿Cómo pueden los padres y los profesores trabajar juntos para apoyar el aprendizaje del estudiante? ¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes a manejar la presión académica? ¿Qué habilidades de afrontamiento pueden ser útiles en estas situaciones?

Falta de Recursos



¿Cómo podemos enseñar a los estudiantes a resolver problemas de manera creativa? ¿Cómo pueden los estudiantes aprender a trabajar con recursos limitados? ¿Cuál es el papel de los profesores en la gestión de los recursos del aula?

El puesto de fútbol:



¿Cuáles son las fortalezas de cada jugador que los hacen destacar? ¿Cómo pueden ambos jugadores contribuir al equipo, incluso si uno no obtiene el puesto?

La tarea



¿Qué parte de la tarea no entiende el alumno? ¿Qué alternativas de trabajo podría ofrecer el profesor para que el alumno se sienta más motivado?

El laboratorio



¿Existe la posibilidad de ajustar los horarios de los experimentos para que ambos grupos puedan utilizar el laboratorio? ¿Se podrían compartir algunos materiales o equipos para evitar conflictos?

padres y profesores



¿Cuáles son los criterios de evaluación utilizados por el profesor? ¿Existen evidencias que respalden la calificación obtenida por el estudiante?

problema familiar



¿Cuáles son las razones de cada padre para apoyar o oponerse a la participación de sus hijos en estas actividades? ¿Existen alternativas que permitan satisfacer las necesidades de ambos padres?

Tarjetas role-playing

¡Estas tarjetas te servirán como un excelente punto de partida para desarrollar habilidades de mediación y mejorar la comunicación en situaciones conflictivas!

Juego de uso pedagógico gratuito, Compartelo!!!

Las Expectativas

- Historia: Los padres de un estudiante tienen expectativas muy altas de su desempeño académico y lo presionan constantemente para obtener mejores calificaciones.

Falta de Recursos

- Historia: Un grupo de estudiantes necesita más materiales para realizar un proyecto, pero no hay suficientes disponibles.

El puesto de fútbol:

Mateo y Lucas eran los mejores jugadores del equipo. Cuando se acercaban las finales, ambos soñaban con ser el delantero titular. Las discusiones se intensificaron hasta que el entrenador propuso una competencia amistosa para decidir quién ocuparía la posición.

La tarea

Sofía se negaba a hacer la tarea de matemáticas. Decía que era demasiado difícil y que no entendía nada. La profesora, en lugar de regañarla, se sentó con ella y le explicó paso a paso los ejercicios, relacionándolos con ejemplos de la vida cotidiana. Sofía, finalmente, logró comprender y realizar la tarea con entusiasmo.

El laboratorio

Los grupos de Camila y Diego necesitaban el laboratorio de ciencias al mismo tiempo. Ambos experimentos eran importantes para la feria escolar. Después de discutir, decidieron turnarse el uso del laboratorio y ayudarse mutuamente en sus investigaciones.

padres y profesores

La mamá de Ana estaba muy preocupada por la baja calificación que su hija había obtenido en el examen de historia. La profesora, pacientemente, le explicó los criterios de evaluación y le mostró los errores que Ana había cometido. Juntas, buscaron estrategias para mejorar el rendimiento de Ana.

problema familiar

Los papás de Sofía y Lucas discutían constantemente sobre las actividades extracurriculares de sus hijos. El papá de Sofía quería que ella se enfocara en los estudios, mientras que el papá de Lucas prefería que practicara deportes. Finalmente, llegaron a un acuerdo: Sofía podría practicar deportes dos días a la semana y dedicaría el resto de su tiempo a los estudios.