



Planificación efectiva

Miss Erika Ramirez



Indice

**A tener en mente
con el fin de
planificar clases
efectivas**



Planificando clases: Escribir buenos objetivos

Los objetivos son lo mas importante en la planificación de una clase. El objetivo representa lo que se espera que les estudiantes aprendan de la clase.

Los objetivos deberían estar enfocados en lo que el/la estudiante podrá hacer como en este ejemplo:

- *Al final de la clase, les estudiantes podrán identificar a los miembros de la familia en una foto*

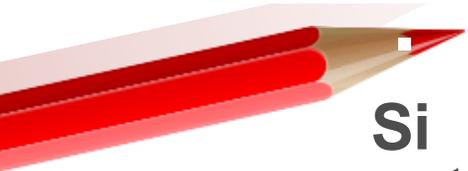




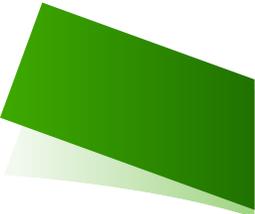
Planificando clases: Escribir buenos objetivos

Es muy importante que los objetivos sean concretos y observables.

Evita utilizar verbos como “comprender”, “entender” o “Saber”, ya que estos no son fáciles de observar. Piensalo, cómo puedo ver que un/una estudiante entiende o sabe las palabras para nombrar a los miembros de la familia? En cambio, puedo observar si un/una estudiante hace un poster de su familia y habla acerca de sus miembros.



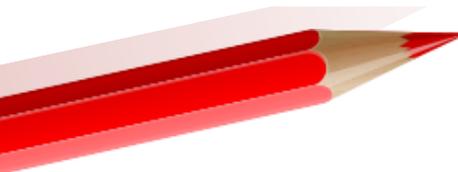
Si el objetivo esta descrito como una acción observable, entonces puedes evaluar la habilidad de les estudiantes para lograr ese objetivo.



Ejemplos



Fácil de observar	Difícil de observar
Dibuja una foto indicando los miembros de su familia	Conoce los miembros de la familia
Crea oraciones utilizando el pasado simple	Reconoce el pasado simple
Identifica información en un audio y responde preguntas	Comprende un audio



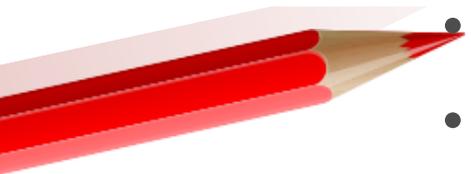
Separa en pasos tu clase!



Planificar objetivos concretos y observables hace que sea mas facil crear una planificación paso a paso, donde cada actividad sea un apoyo para la siguiente y asi ayuden a lograr el objetivo.

Ya sea que utilices una planificación tipo PPP o una de 5 pasos, es importante marcar y diferenciar:

- La introducción o warm-up
- La presentación de nuevos contenidos
- Las actividades (ya sean guiadas o independientes)
- El cierre o wrap-up



Paso a paso se logra la mediación de proceso

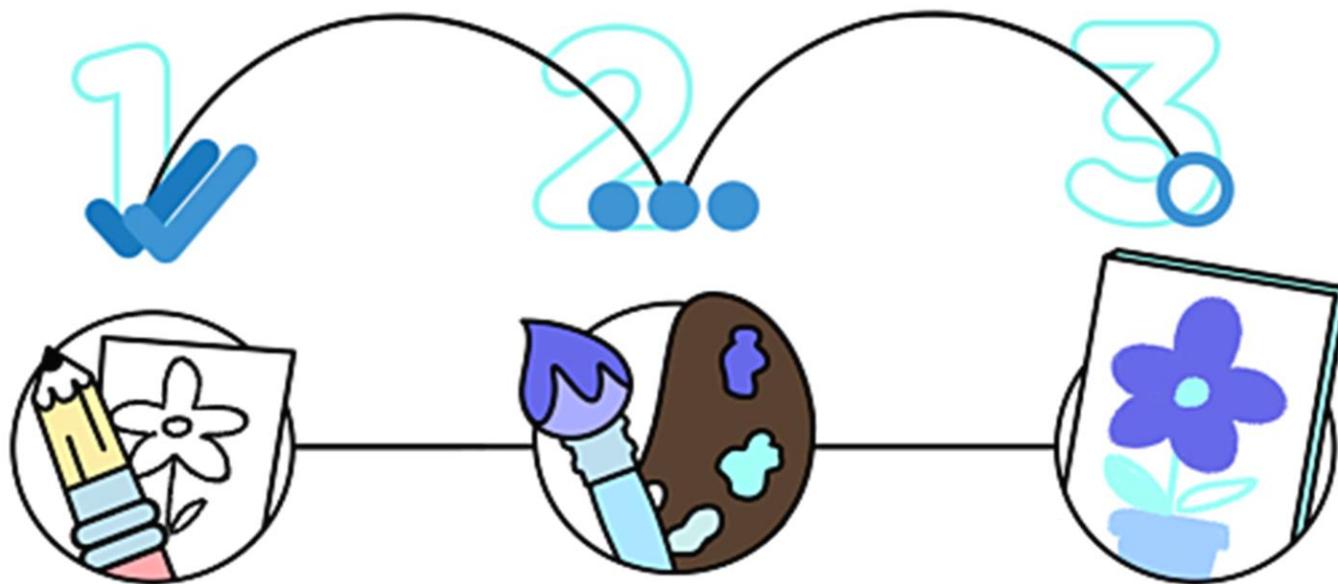
Para lograr tus objetivos, debes tener una planificación que sirva de andamiaje para el aprendizaje paso a paso de tus estudiantes.

No basta con tener planificadas actividades de acuerdo a la edad de tus alumnos.



Secuenciar actividades

Es necesario dar un vistazo a las actividades y ordenarlas de forma progresiva y efectiva.



Sequencing activities



Los siguientes son ejemplos de reglas de planificación de clases sencillas que pueden ser útiles para secuenciar actividades.

1. *Presentar la materia nueva antes de pedirle a los estudiantes que la practiquen.*
2. *Usar actividades receptivas antes de las productivas.*
3. *Realizar una práctica controlada antes de una práctica independiente.*

Tareas o actividades

Antes de cualquier actividad, activa el conocimiento previo!

- Las actividades deben ser realizables pero desafiantes.
- Realizar una practica controlada antes de una practica independiente.



Cierre o Wrap-ups

El cierre nos permite ver si el objetivo de la clase se cumplió. Es una forma rápida de resumir la clase y ver si los estudiantes lograron el objetivo.

Las actividades de cierre (wrap-ups) son una forma de evaluación formativa (ej: exit ticket)



Recuerda...

Un buen professor será capaz de ceñirse a los tiempos de su planificación;

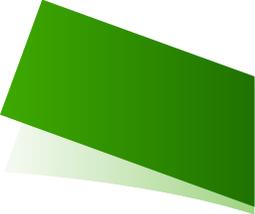
Un gran professor estará dispuesto a modificarlos para lograr cumplir con las necesidades de los aprendizajes cada día.

- (Lisette Allen, 2012:38)



Van a pasar imprevistos, si o si. Ya sea que asumimos que nuestros estudiantes conocían un contenido en particular, pero a mitad de la clase nos damos cuenta que no; o quizás vemos que nuestros estudiantes necesitan otro tipo de vocabulario para poder completar una actividad.

En algún punto tendremos que hacer una decision: continuamos de acuerdo a nnuestra planificación original, o nos desviamos del plan original para resolver el problema que acaba de surgir.





Gracias!

Miss Erika Ramirez

