



GUÍA DE TRABAJO LENGUAJE

2° BÁSICO

Docente especialista: Lucía Guerra Zúñiga

| Nivel | N° OA | Objetivo de aprendizaje. |
|-------|-------|--|
| 1° GB | 14 | Escribir oraciones completas para transmitir mensajes |
| 2° GB | 04 | Demuestran comprensión de las narraciones leídas |
| | 12 | Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. |
| | 15 | Escribir con letra clara separando por un espacio para que puedan ser leídas por los demás |
| | 27 | Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés |

NOMBRE: _____ CURSO: _____

| Puntaje total | Puntos 27 | Puntaje Obtenido | Porcentaje de logro |
|---------------|-----------|------------------|---------------------|
|---------------|-----------|------------------|---------------------|

I Lee el siguiente texto y luego contesta a las preguntas referidas a él. (16 Puntos)

LILI

(Wen Dee Tan) Traducción: Jordi Martín Lloret

Érase una vez, en una aldea, una niña normal que se llamaba Lili.

Bueno, era normal salvo por una cosa...

Lili tenía el pelo ROJO como el FUEGO. De un rojo tan ardiente que quemaba todo lo que tocaba.

Unas veces la llama era pequeña; Otras veces la llama era GRANDE.

Lili era de gran ayuda para su familia durante todo el año (sobre todo en invierno). Pero no todos los vecinos opinaban lo mismo.

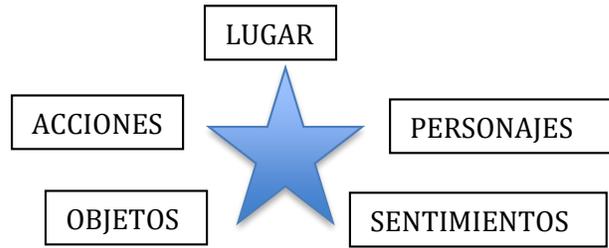
I.1 Preguntas:

1) ¿A qué se parecía el color rojo del pelo de Lili?

2) ¿En qué momentos era de gran ayuda Lili para su familia?

3) ¿Dónde vivía Lili?

I.2 Completa la siguiente estrella semántica con al menos dos palabras por cada una de las categorías. (10 Puntos)



I.3 Representa gráficamente el inicio, desarrollo y cierre del texto leído y escribe una oración para explicarlo. (3 Puntos)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

II Comenta lo que más te gustó del texto que leíste y justifica (2 Puntos)

| ACTIVDADES | OBSERVACIONES |
|------------------------------|---------------|
| Comentar lo que más le gustó | |
| Opinión justificada | |

III Escribe un mensaje a Lili con al menos dos ideas que le quieras decir.

| RÚBRICA DE REVISIÓN | | | |
|--|---|--|---|
| Objetivo | Logrado (3 puntos) | Medianamente logrado (2 puntos) | Iniciándose (1 punto) |
| N°14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes | Escribe un mensaje que incluye dos oraciones completas para transmitir un mensaje. | Escribe un mensaje que incluye una oración completa para transmitir un mensaje. | Escribe un mensaje sin terminar oraciones para transmitir un mensaje. |
| N° 15 Escribir con letra clara separando por un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. | Escribe con letra clara según su preferencia (Ligada o imprenta ¹) dando forma reconocible con los trazos rectos , curvos y mixtos. | Escribe con letra medianamente clara según su preferencia (Ligada o imprenta) dando forma parcialmente reconocible con los trazos rectos, curvos y/o mixtos. | Escribe con letra poco clara según su preferencia (Ligada o imprenta) sin dar forma reconocible con los trazos rectos, curvos y/o mixtos. |
| | Separa todas las palabras por un espacio permitiendo la diferenciación de cada una de ellas. | Separa la mayoría de las palabras por un espacio permitiendo la diferenciación parcial de cada una de ellas. | Realiza escritura en carro sin separar las palabras. |
| TOTAL | 9 Puntos | | |

Planifica lo que deseas escribir y luego escribe el mensaje:

¿A QUIÉN LE VAS A ESCRIBIR?: _____.

TEMAS QUE QUIERES ABORDAR: _____ Y _____.

“Con amor, igualdad e inclusión construimos una escuela mejor”

¹ La utilización según su preferencia obedece al principio N°2 DUA (Considerando que el foco es la producción del texto escrito, es decir, la representación de sus ideas; por sobre el acto motor, que aún estamos trabajando para que sea cada vez más legible)