



GUÍA DE TRABAJO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente especialista: Lucía Guerra Zúñiga

Nivel	N° OA	Objetivo de aprendizaje.
EPA	08	Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.
1°GB	03	Identifican los sonidos que componen las palabras.
	06	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
	14	Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.

NOMBRE: _____ CURSO: _____

Puntaje total	Puntos 38	Puntaje Obtenido	Porcentaje de logro
---------------	-----------	------------------	---------------------

ESCUCHA EL TEXTO Y COMPLETA LA GUÍA DE TRABAJO.

Lili

(Wen Dee Tan) Traducción: Jordi Martí Lloret

I Escucha las preguntas explícitas y responde marcando la alternativa correcta (3 Puntos)

- 1) ¿Cómo se llamaba la niña?
 - a) Lila
 - b) Lilo
 - c) Lili

- 2) ¿De qué color era el pelo de Lili?
 - a) Rojito
 - b) Rojo
 - c) Rojazo

- 3) ¿En qué estación del año Lili ayudaba más a su familia?
 - a) Invierno
 - b) Verano
 - c) Primavera

II Reconstruye la secuencia de la historia (inicio-desarrollo y cierre) , e indica con números el orden 1°- 2° y 3° (1 Punto)



III Escucha las vocales y consonantes que dicta la profesora y anótalas en el dictado. (25 Puntos)

1. L _ _ _ .
2. R _ J _ .
3. F _ _ G _ .
4. Q _ _ _ _ B _ .
5. _ _ Q _ _ Ñ _ .
6. V _ C _ _ .
7. _ _ _ _ .

IV) Escribe con letra clara separando por un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad el siguiente fragmento del cuento. (6 Puntos)

RÚBRICA DE REVISIÓN			
Objetivo	Logrado (3 puntos)	Medianamente logrado (2 puntos)	Iniciándose (1 punto)
N° 8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.	Escribe con letra clara según su preferencia (Ligada o imprenta!) dando forma reconocible con los trazos rectos, curvos y mixtos.	Escribe con letra medianamente clara según su preferencia (Ligada o imprenta) dando forma parcialmente reconocible con los trazos rectos, curvos y/o mixtos.	Escribe con letra poco clara según su preferencia (Ligada o imprenta) sin dar forma reconocible con los trazos rectos, curvos y/o mixtos.
	Separa todas las palabras por un espacio permitiendo la diferenciación de cada una de ellas.	Separa la mayoría de las palabras por un espacio permitiendo la diferenciación parcial de cada una de ellas.	Realiza escritura en carro sin separar las palabras.
TOTAL	6 Puntos		

Érase una vez, en una aldea, una niña normal que se llamaba Lili.

RÚBRICA DE REVISIÓN			
Objetivo	Logrado (3 puntos)	Medianamente logrado (2 puntos)	Iniciándose (1 punto)
N° 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.	Escribe una oración completa pensando en un personaje.	Escribe una oración medianamente completa pensando en un personaje	Intenta escribir algunas palabras pero no logra realizar la escritura de una oración completa.
TOTAL	3 Puntos		

“Con amor, igualdad e inclusión construimos una escuela mejor”
