



NIVELACIÓN NÚMEROS IRRACIONALES

UNIDAD: NÚMEROS

Estimadxs Alumnxs: La siguiente guía de trabajo permitirá nivelar conocimientos para poder trabajar con el conjunto de números irracionales. Consta de actividades que deberás realizar en esta guía o en tu cuaderno que te permitirán reconocer conjuntos numéricos trabajados hasta el momento.

OA1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales

Actividad 01:

Completa la tabla con “ \in ” (pertenece) o “ \notin ” (no pertenece) según corresponda a cada número dado.

	N	Z	Q
100			
$\frac{1}{5}$			
-46			
-0,8			
7			
$0,6\bar{4}$			
0			

Actividad 02:

Para esta actividad puedes hacer uso de calculadora
Expresa las siguientes fracciones propias como número decimal.

- $\frac{2}{15} =$ _____
- $\frac{1}{7} =$ _____
- $-\frac{3}{8} =$ _____
- $\frac{25}{73} =$ _____
- $\frac{16}{27} =$ _____
- $\frac{1}{47} =$ _____
- $\frac{3}{7} =$ _____

Actividad 03:

Une con una flecha cada expresión con el conjunto al que corresponde su valor.

- $1 + \sqrt{7}$
- $\sqrt{4}$
- 5π
- 5,98
- $0,3\overline{45}$
- 7
- $3 + \pi$

Racionales

Irracionales

Actividad 04:

Analiza cada afirmación. Luego, escribe V o F según corresponda.

- a. (____) $0,34343434\dots$ es un irracional si se mantiene el patrón.
- b. (____) Todo número irracional es un entero.
- c. (____) $\mathbb{Q} - \mathbb{I} = \emptyset$
- d. (____) Todo número entero es un racional.
- e. (____) Todo número natural es un irracional.
- f. (____) $\frac{225}{15}$ es un número entero.
- g. (____) $\mathbb{Q} \cup \mathbb{I} = \emptyset$