Guía de Trabajo Reflexivo Colaborativo

Basada en la experiencia de la Escuela Monteleón – Región de Ñuble

# 1. Introducción: Contexto y Desafío

En un entorno con alta vulnerabilidad escolar, la Escuela Monteleón logró reducir las conductas disruptivas mediante un enfoque de investigación-acción, fortaleciendo la cultura de convivencia a través del trabajo colectivo.

Reflexión inicial (individual o grupal):
- ¿Cuál es la situación actual de nuestra escuela en cuanto a convivencia y conductas disruptivas?
- ¿Tenemos un diagnóstico claro de nuestras principales problemáticas?

# 2. Etapas del Proyecto: Investigación-Acción

Fases clave:
1. Diagnóstico participativo
2. Intervención con herramientas concretas
3. Evaluación continua
4. Retroalimentación y ajuste

Actividad sugerida:
Formar grupos para responder:
- ¿Qué herramientas diagnósticas usamos actualmente?
- ¿Qué instrumentos podríamos implementar de forma colaborativa?

# 3. Buenas Prácticas que Inspiran

Ejemplos aplicados por Escuela Monteleón:
- Recreos con música y mensajes positivos.
- Formación de monitores de buena convivencia.
- Talleres extracurriculares y espacios comunes mejorados.
- Activación del centro de estudiantes y consejo escolar.

Reflexión en equipo:
- ¿Qué iniciativas similares podríamos adaptar en nuestro contexto?
- ¿Qué roles pueden asumir estudiantes y apoderados?

# 4. Impacto y Aprendizajes

- Reducción del 80% en conductas disruptivas.
- Mejor clima escolar.
- Mayor compromiso de toda la comunidad educativa.

Actividad práctica:
- Elaborar una tabla comparativa con nuestras metas de mejora.
- Definir indicadores observables para evaluar avances (por ejemplo: cantidad de incidentes, participación en talleres, etc.)

# 5. Propuesta de Plan de Acción Colaborativo

Diseño en equipo:
- Objetivo general: Mejorar la convivencia escolar mediante acciones participativas.
- Metodología: Investigación-acción.
- Acciones concretas: (completar entre todos).
- Responsables y plazos: (asignar por grupo o rol).
- Evaluación y ajustes: Sesiones periódicas de retroalimentación.

# Compromisos y Seguimiento

Compromiso grupal:
Cada integrante del equipo escribe un breve compromiso personal para aportar a este proceso (puede pegarse en un mural del aula de profesores o compartirse digitalmente).

“Una escuela que reflexiona, actúa y aprende de sí misma puede transformar su convivencia escolar”.
Inspirado en la experiencia de la Escuela Monteleón