|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ámbito a Reflexionar**Reconociendo mis fortalezas y debilidades como Novel**A continuación te invito a que reflexiones sobre tu inserción a una comunidad educativa. ¿Cómo te has sentido?¿Te ha resultado muy difícil/ fácil? ¿Buscas ayuda en caso de necesitarla? | Mis Fortalezas | Por Mejorar | Preguntas indagatorias/ guía |
| **Identidad de la escuela**:* Rutinas de la institución.
* Protocolos
* Espacios
* Alumnado
* Miembros de la institución
 |  |  | * ¿Qué ha sido fácil de aprender/conocer?
* ¿Acciones/ actividades/ momentos/ situaciones en los que me he podido adaptar fácilmente?
* ¿Qué ha sido lo más difícil en mi adaptación?
* ¿Qué no conozco/ conocí?
 |
| **Trabajo con los estudiantes:*** Rutinas
* Conocimiento del alumnado de la escuela
 |  |  | * ¿Sé los nombres?¿Cuánto es el tiempo que me propongo aprenderlos?¿ Trato por el nombre o apellido?
* Indago sobre el pasado de mis estudiantes.
* Establezco rutina con mis estudiantes¿Cuál?
 |
| **Trabajo con mis pares de la escuela**:* Articulación con colegas
* Integración con mis pares.
 |  |  | * ¿Cómo me he sentido en relación a mis pares?
* ¿Tuve un buen recibimiento con mis colegas?¿Cómo lo he notado?
* ¿He tenido algún altercado?¿cómo me sentí?¿Pudo ser evitado?¿Cómo?
* ¿Me he adaptado a la rutina establecida?¿Difícil o fácil?¿Porqué?
 |
| **Trabajo con los padres/ Apoderados:*** Citaciones
* Relacionar y conocer el punto de vista del apoderado en relación a proveer información que me ayude a conocer al estudiante.
 |  |  | * ¿Cómo ha sido las entrevistas con padres/apoderados?¿Tengo alguna estrategia para las entrevistas?¿ Porqué he citado a los apoderados?¿Las entrevistas son sólo con el apoderado o con estudiante presente?
* ¿Qué ha sido difícil de realizar entrevistas?
* ¿Me incomoda hablar con apoderados?¿Porqué?
 |
| **Trabajo con la inclusión:*** Evaluación diferenciada.
* Trabajo con estudiantes usando distintas metodologías/estrategias.
 |  |  | * ¿Manejo un abanico de estrategias para evaluar a todos mis estudiantes incluyendo los NEE?
* ¿Conozco a la profesora de apoyo según el plan del colegio?¿Me he articulado con ella/él?
* Solicito ayuda o apoyo.
 |
| **Trabajo con evaluación:*** Los instrumentos utilizados para evaluar.
 |  |  | * ¿Qué instrumentos utilizo para evaluación? ¡ ¿Han sido útiles?
* ¿Realizo retroalimentación en caso de habilidad o contenido descendido?
* ¿Qué estrategias me ha servido para saber el conocimiento de mis estudiantes?
 |
| **Trabajo con rol docente:*** Integración al sistema y adaptación a éste.
* Questionamientos propios de mi rol adquirido.
 |  |  | * ¿Qué conozco bien y que me falta por conocer? ¿Manejo el llenado de un libro de clases?
* ¿Pregunto mis dudas?
* ¿Qué me ha dificultado/favorecido en mi quehacer?
* ¿Algún problema de organización presento?¿Cuál?¿Por qué?
 |

* Todas interrogantes que vayan surgiendo pueden ir agregándose a la base de preguntas. Lo importante es que te ayude a visualizar lo que necesitas mejorar para ir adquiriendo en su totalidad el rol del docente.
* Es muy importante solicitar ayuda en caso de dudas. Todos estuvimos en el mismo inicio de nuestra vida laboral profesional. Lo mejor es acercarse a la persona con quién te sientes más cómodo del colegio.