



ALTERNANCIA | EDUCACIÓN |

ASPECTOS POSITIVOS DE LA ALTERNANCIA

Empecemos la presente lectura preguntándonos **¿qué es la alternancia?** Bueno, para contextualizar el concepto se define como “una estrategia de aprendizaje vinculada al curriculum de la Educación Media Técnico-Profesional (EMTP), que combina la formación del liceo con la de otros espacios de aprendizaje como empresas, Centros de Formación Técnica (CFT), Institutos Profesionales (IP), organismos públicos u otros.” Además, “su objetivo es entregar oportunidades a los estudiantes de desarrollar y perfeccionar sus conocimientos, competencias técnicas y habilidades socioemocionales fuera de su liceo, que los preparen mejor para el mundo del trabajo y/o para continuar estudios en la educación.” (1. *tecnicoprofesional.mineduc.cl*)

En la experiencia profesional de ejercicio docente, y en estos dos últimos años donde la pandemia ha estado presente, variados estudios han concluido que los estudiantes mejoran y logran mayores aprendizajes con la educación presencial. Consecuentemente, la alternancia que hoy se busca implementar en la educación Técnico-profesional, en la cual me he desempeñado por más de una década, busca que la experiencia y formación inicial en esta modalidad de enseñanza no solo se lleve a cabo dentro de la sala de clases y en los espacios de prácticas profesionales, sino que también pueda estar en constante conexión con las distintas rutas futuras que los estudiantes pueden optar al finalizar su etapa en educación media. Es relevante destacar que "existen varias formas posibles de alternancia para los liceos, dependiendo de las oportunidades que les brinda el entorno. Las más comunes son las siguientes:

Certificación

01

El liceo gestiona con alguna entidad especializada y competente la certificación en alguna habilidad o competencia pertinente al perfil de egreso del estudiante.

Charlas y visitas

02

Se lleva a los estudiantes a empresas, como primer acercamiento al escenario real de trabajo, instituciones de educación superior, servicios y/o empresas públicas para fortalecer su orientación vocacional, conocer tecnologías o procesos, y aumentar sus aspiraciones.

Pasantías

03

Se establecen convenios con el sector productivo, servicios y/o empresas públicas para que reciban a estudiantes durante un tiempo breve en el cual desarrollan actividades curriculares acotadas.

Estrategia Dual

04

Se establecen convenios con empresas para que durante 3º y/o 4º medio los estudiantes aborden actividades de aprendizaje acordadas en un Plan de Aprendizaje, alternando 3 días de formación en el liceo y 2 en la empresa, o una semana en cada lugar.” (1. Tecnicoprofesional.mineduc.cl/alternancia)

Es en el primer aspecto de certificación donde se hace hincapié la importancia de la alternancia para los jóvenes en educación TP, el poder certificarse en manejo básico del idioma inglés (A1-A2) (*4. Exams and tests Cambridge*) es este caso en especial. La chance de articular, prepararse y lograr los estándares establecidos por el Ministerio de educación y del programa Inglés abre puertas (2.

Ingles.mineduc.cl) en el momento de egresar de la educación secundaria y en este sentido estar mejor preparado y tener mayores herramientas para proseguir si así es el caso, la educación superior.

En conclusión, una tremenda experiencia educativa y de alternancia que en el contexto de hoy ha conllevado a estudiantes complementar su formación de educación media entregándoles opciones y llevándolos a reflexionar y establecer metas personales a mediano plazo.

BIBLIOGRAFÍA

1. <https://www.tecnicoprofesional.mineduc.cl/alternancia/>
2. <https://ingles.mineduc.cl/>
3. <https://www.tecnicoprofesional.mineduc.cl/>
4. <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/key/>
5. <https://ingles.mineduc.cl/ingles-ensenanza-media-tecnico-profesional/>