

# DISPOSICIÓN AL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA AFECTIVIDAD

CHILLÁN, 2021

## ¿Cómo facilitar el aprendizaje en los estudiantes?

Esta es seguramente una pregunta que todos y todas los profesores reflexionamos en nuestro quehacer educativo con cada grupo curso que trabajamos durante nuestra vida dedicada a la educación.

En este artículo comenzaremos invitándolos a reflexionar sobre lo siguiente: ¿Cuál es mi actitud frente a mis estudiantes? ¿Durante mis clases, menciono a los alumnos por sus nombres? ¿Mi trato es siempre cordial y respetuoso?

En primer lugar es importante resaltar que el concepto de afectividad puede entenderse como “una categoría psicológica, la cual constituye un agente motivador del aprendizaje”<sup>1</sup>

Repasaremos a continuación palabras claves en el contexto del aula y dejaremos una lista de acciones “del buen trato” que les pudiese ser de utilidad en su labor pedagógica.

Para comenzar, un concepto clave es la **Motivación**; siendo una palabra que los docentes generalmente destacan y emplean para lograr el éxito en el proceso de **enseñanza-aprendizaje**; dentro de este contexto, las acciones respetuosas entre profesor-alumno, el decir simplemente el nombre del estudiante, en vez de “tú” o, “usted. Pudiesen jugar un papel preponderante en la conversión exitosa entre la motivación y la disposición al aprender.

El saludo cordial en cada jornada, el preguntar que hicieron o como han estado antes de escribir el objetivo de la clase, pudiese marcar una diferencia en la disposición y ambiente de aula; teniendo en cuenta que la motivación intrínseca, la persona, es el punto de partida del querer aprender.

Es por todo lo anterior que “los afectos, emociones y sentimientos desempeñan un papel importante en el aprendizaje”<sup>2</sup>. En los años de ejercicio docente, he experimentado que la relación respetuosa-formal y preocupada por el bienestar emocional y actitudinal de mis estudiantes han sido claves para que las clases de aula no sean solamente dentro del ámbito del respeto y disciplina, sino que marcadas por la disposición a aprender y mejorar académica y personalmente.

Repasemos a continuación acciones “del buen trato” para ejemplificar lo descrito en el presente documento:

### PALABRAS CLAVES

EFFECTIVIDAD

AFECTIVIDAD

APRENDIZAJE

MOTIVACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA

1. [http://scllo.sld.cu/scllo.php?script=scl\\_arttext&pld=S0257-43142021000100015](http://scllo.sld.cu/scllo.php?script=scl_arttext&pld=S0257-43142021000100015)
2. Clompl, Luc. (2007). *Sentimientos, afectos y lógica afectiva*.

# ACCIONES DEL BUEN TRATO

- A) Saludo cordial en cada inicio de clase.
- B) Dirigirse a los estudiantes por sus nombres.
- C) Considerar que cada alumno (a) tiene características propias, fortalezas y debilidades.
- D) Tener en cuenta que cada día y cada clase o grupo tiene formas de trabajo distintas y motivaciones diferentes.
- E) Ser empático, todos somos (hemos sido) estudiantes.
- F) Si el estudiante se encuentra distraído (a) en la clase, acercarse y consultar la situación, dar el tiempo y espacio para dialogar y saber como apoyar.
- G) Incentivar el aprendizaje colaborativo.
- H) \* *sus aportes...*

Los dejo cordialmente invitados a incorporar en el aula estas acciones sencillas pero que a su vez pudiesen ser significativas y de impacto positivo en cada uno de sus educandos.