

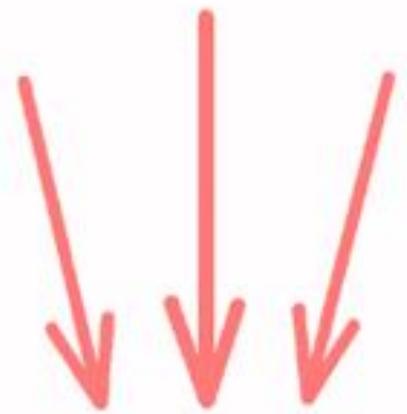
# IMPULSO DOCENTE

COMO INVOLUCRAR A TUS ESTUDIANTES Y  
POTENCIAR SU PARTICIPACIÓN





YEAH



PÁGINA

IMPULSODOCENTE.CL

La página web del sitio de la capacitación se encuentra aquí. Ofrecen charlas gratuitas y cursos por pagar.



# MBE



## DOMINIO B Y C

Las técnicas que se revisaron en esta capacitación se centran en el MBE en los dominios de “preparación de la enseñanza” y “enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes”. En lo personal, uno de los desafíos que tenemos los docentes es el de involucrar a cada uno de nuestros estudiantes en su aprendizaje.

### BASE DE LAS TÉCNICAS

#### Ciclo del Proceso Enseñanza Aprendizaje





# "TIEMPOS DE ESPERA"



¿Pueden imaginar de que trata esta técnica para incentivar la participación de sus estudiantes?

Pudiese ser efectiva tanto en clases a distancia como presenciales.



# INTERACCIÓN

ESTUDIANTE-ESTUDIANTE



**GIRA Y COMENTA:** el estudiante se mueve de su puesto y entrega su opinión o respuesta a un par.

**HÁBITOS DE DISCUSIÓN:** Dar espacio dentro de la sesión para que los estudiantes interactúen entre sí y comenten sus respuestas u opiniones frente a un tema.

- GIRA Y COMENTA
- TOMA UNA POSTURA
- HÁBITOS DE DISCUSIÓN

**TOMA UNA POSTURA:** al igual que un debate, el/la estudiante da a conocer su opinión dentro de un espacio de respeto.



# INTERACCIÓN

DOCENTE-ESTUDIANTE(S)



## TIEMPO DE ESPERA:

el/la docente al realizar una pregunta, dejar pasar 45 segundos o más con el fin de dar un espacio suficiente de respuesta.

## TODOS ESCRIBEN:

El/la docente dirige preguntas a todo el grupo curso.

## LLAMADA DIRECTA:

con el fin de atraer la atención del grupo, se van realizando preguntas estudiante por estudiante de manera azarosa.

- TIEMPO DE ESPERA
- LLAMADA DIRECTA
- TODOS ESCRIBEN



# ASPECTOS DE PARTICIPACIÓN



I-R-E

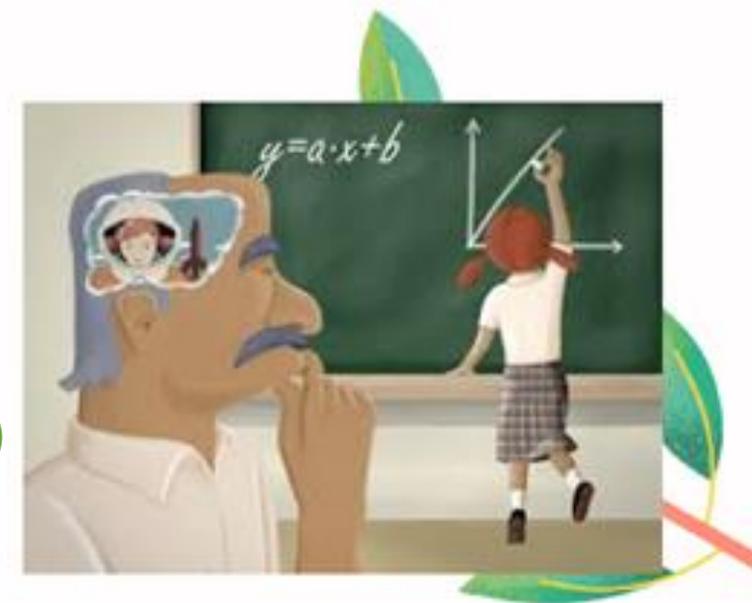
**INICIO-RESPUESTA-  
EVALUACIÓN O  
FEEDBACK**



# COMPLEJIDAD O DESAFÍO COGNITIVO



Esto implica dar “tiempos de espera” para que los estudiantes puedan responder con fundamentos y luego de pensar sus respuestas, todo lo contrario a una respuesta rápida o mecanizada.



**ENSEÑA COMO UN CAMPEÓN**

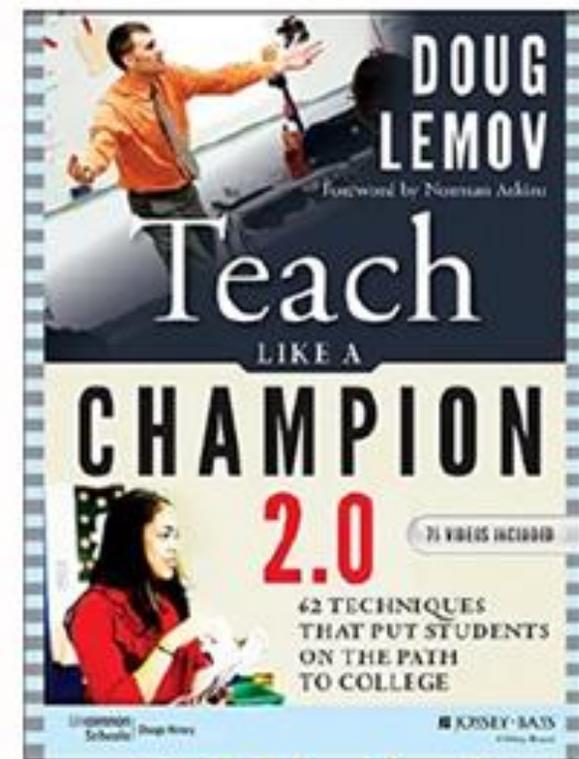


**CIRCULAR POR LA SALA  
MANTENER INTERÉS**

**? DIRIGIDAS Y EXTENDER RESPUESTA**

**REFUERZO POSITIVO**

**ADMINISTRAR EL TIEMPO**



Dentro de la capacitación se recomienda la lectura de este libro.

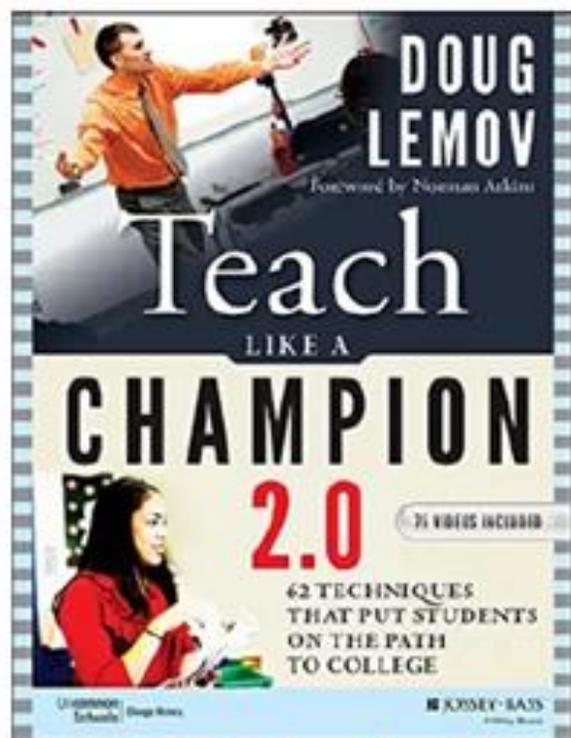
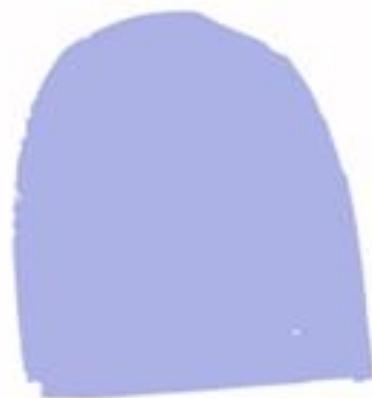




SUGERENCIA



PREGUNTAR- PAUSA-RESPUESTA





ESTUDIO



# "LA MAYORÍA DE LOS PROFESORES DAN MENOS DE UN SEGUNDO"

Se invita a utilizar la estrategia "tiempos de espera" con el fin de cambiar o modificar la respuesta inmediata, y así dar un tiempo para respuestas elaboradas.



ALGUNAS  
NOTAS DE LA  
CONVERSACIÓN

# IDEAS PLANTEADAS



"SI NO SON PRODUCTIVOS EN EL  
TIEMPO ASIGNADO, DEMUESTRE CÓMO  
SERLO"



"EL QUE PIENSA POCO, SE EQUIVOCA  
MUCHO"



# EN NUESTRAS CLASES...SUGERENCIA



THINK  
TIME!



ESPACIO PARA QUE LOS  
PARTICIPANTES DEN SU  
OPINIÓN Y REFLEXIONES



**MUCHAS GRACIAS!**

MANUEL MOLINA OSORIO