

GUÍA DE TRABAJO 7° BÁSICO
PROPORCIONES

Nombre: _____ Curso: _____

1. Completa con el valor que falta para que sea una proporción directa

1. $\frac{1}{2} = \frac{\square}{10}$

3. $\frac{\square}{10} = -\frac{15}{30}$

5. $\frac{6,3}{0,7} = \frac{\square}{10}$

2. $\frac{3}{4} = \frac{9}{\square}$

4. $\frac{4,5}{\square} = \frac{5}{10}$

6. $\frac{-2,5}{\square} = \frac{-0,0625}{100}$

2. Responde.

1. Las entradas para el partido de Copa Davis, Chile – Australia, para volver al grupo mundial, tienen el valor de \$ 24.000.

a. ¿Cuál es el precio por 5 entradas?

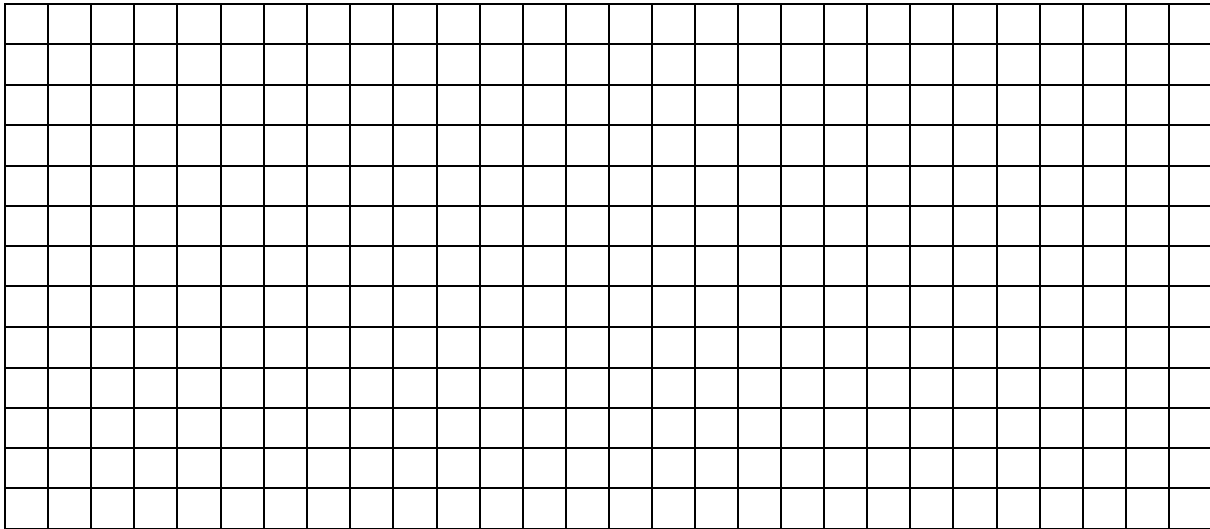
b. ¿Cuál es la expresión algebraica que modela esta situación?

c. ¿Cuál es la variable independiente? ¿Cuál es la variable dependiente?

d. Completa la siguiente tabla según corresponda.

x	3	5	8	12	20
y					

e. Construye el grafico que representa a esta situación.



3. En los días de calor, el dueño de un kiosco vende muchos helados, por eso diseña una tabla con los posibles pedidos. Complétala.

Cantidad de helados	1	2		4		9	10
Precio (\$)	260	520	780		2.080		

a. ¿Cómo lo hiciste para calcular la cantidad de helados?

b. ¿Cómo lo hiciste para calcular el precio en cada caso?

c. ¿Cuántos helados puedes comprar con \$3.640?

d. ¿Cuál es el valor de la razón entre el precio y la cantidad de helados?

e. Completa el gráfico.

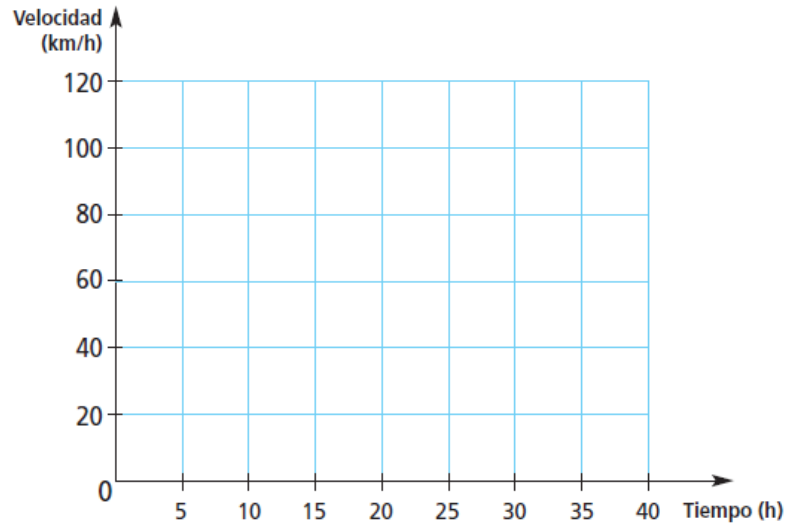


4. Para las próximas vacaciones, el 8° A de un colegio irá a un lugar sorpresa del sur de Chile. La única información que tienen es que si el bus va a 100 km/h, tardarían 5 horas en llegar al destino.

a. ¿A qué distancia se encuentra esta ciudad?

b. Completa la siguiente tabla que indica posibles velocidades del vehículo y el tiempo que utilizarían con cada una de ellas para llegar a la ciudad. Completa el gráfico correspondiente.

Velocidad (km/h)	Tiempo (h)
100	5
	10
25	
	30
	40



- c. ¿A qué velocidad debe ir el vehículo para tardar 8 horas en llegar?
- d. Si el vehículo fuese a una velocidad de 30 km/h, ¿cuánto tiempo tardaría en llegar a destino?
- e. Si unes los puntos del gráfico, ¿qué obtienes?
- f. Si la velocidad promedio de una persona al caminar es de 5 km/h, ¿cuánto demoraría una persona en realizar el mismo viaje?
- g. Inventa una tabla con dos magnitudes que estén en proporción inversa, construye su gráfico y compáralo con el gráfico anterior. ¿Qué puedes concluir?