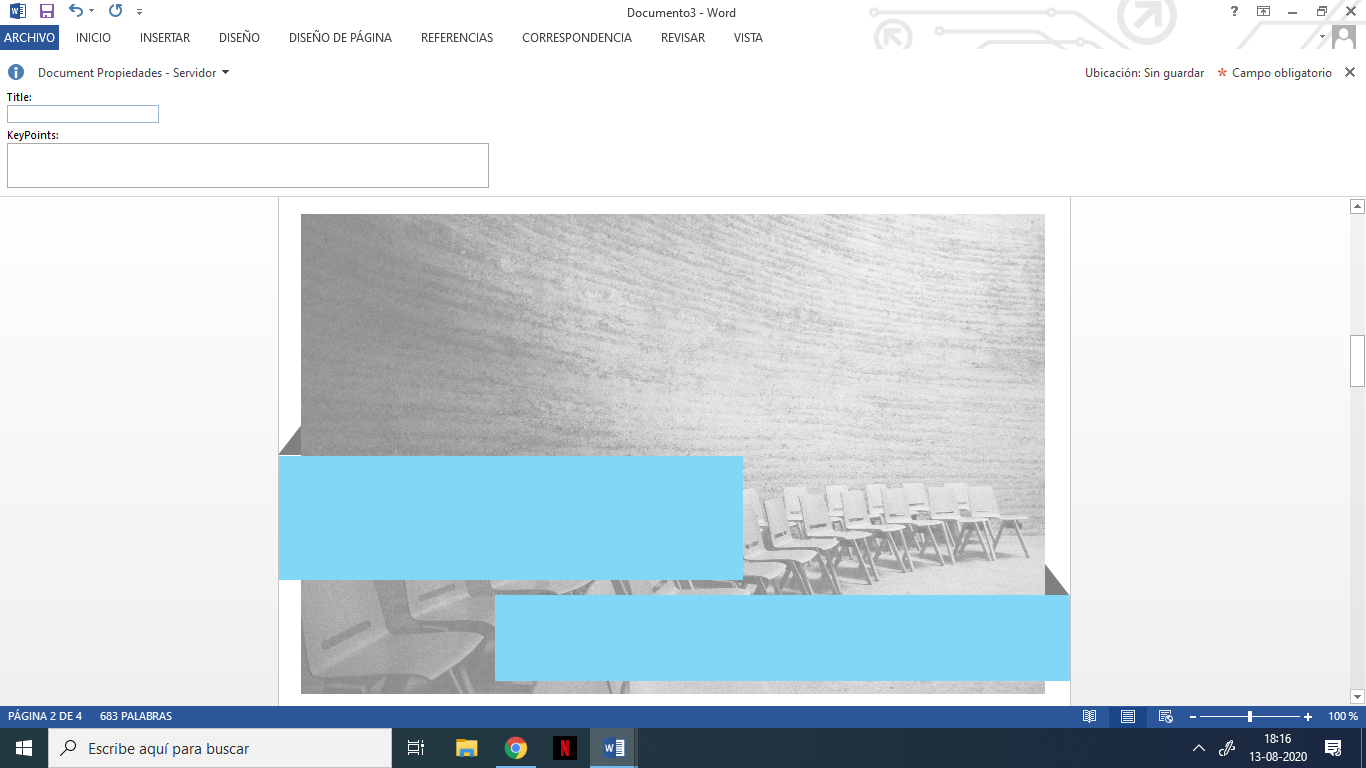


Camino hacia una clase *Inclusiva*

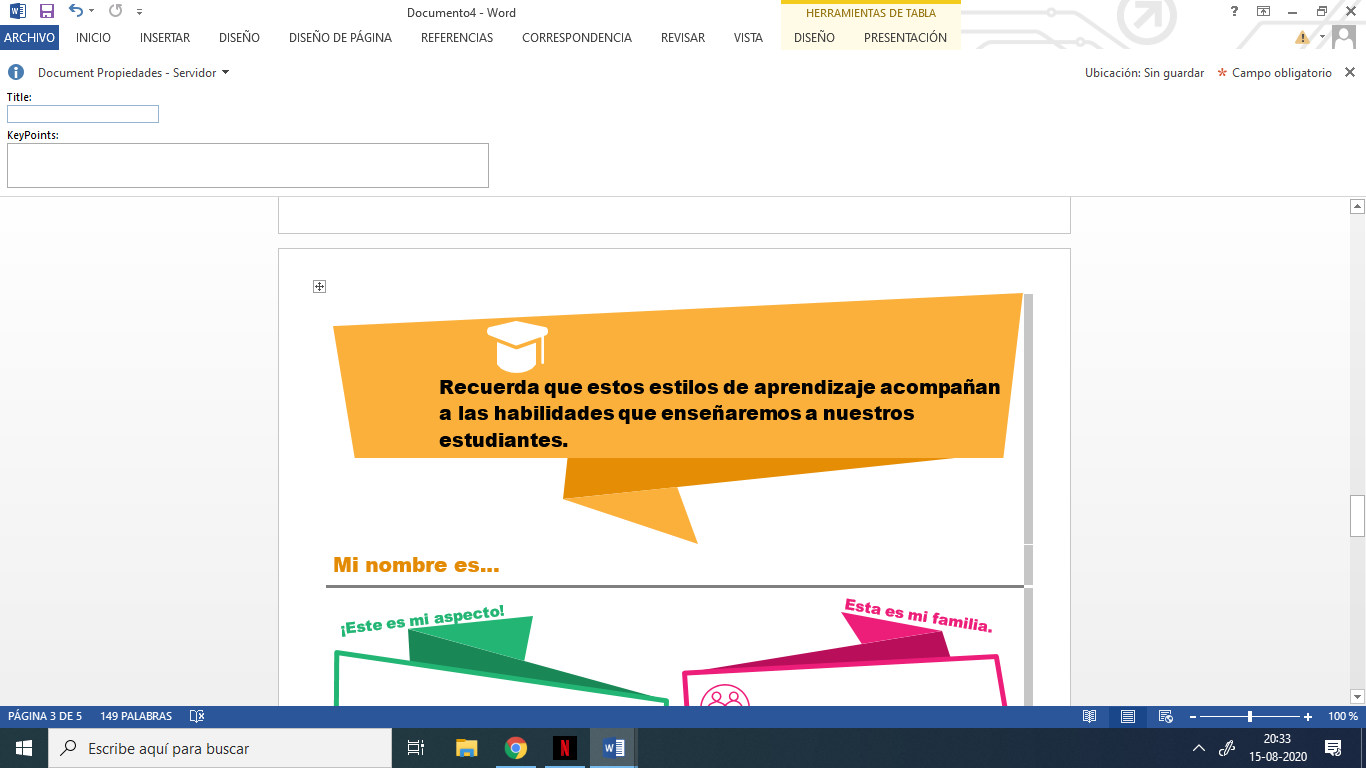
**Prof. Camila Villalobos Meneses**

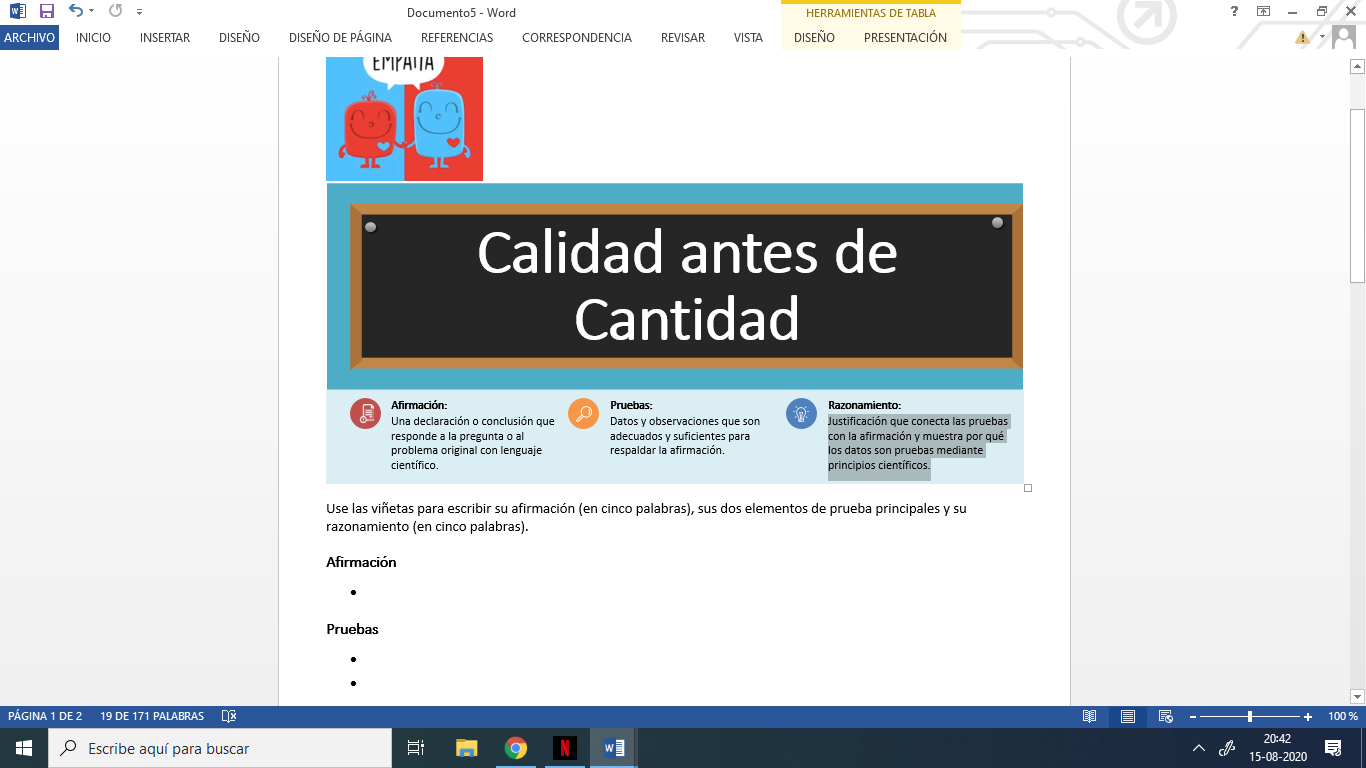
**Red Maestros de Maestros**



junto a mis TIC´s

Aplicando DUA

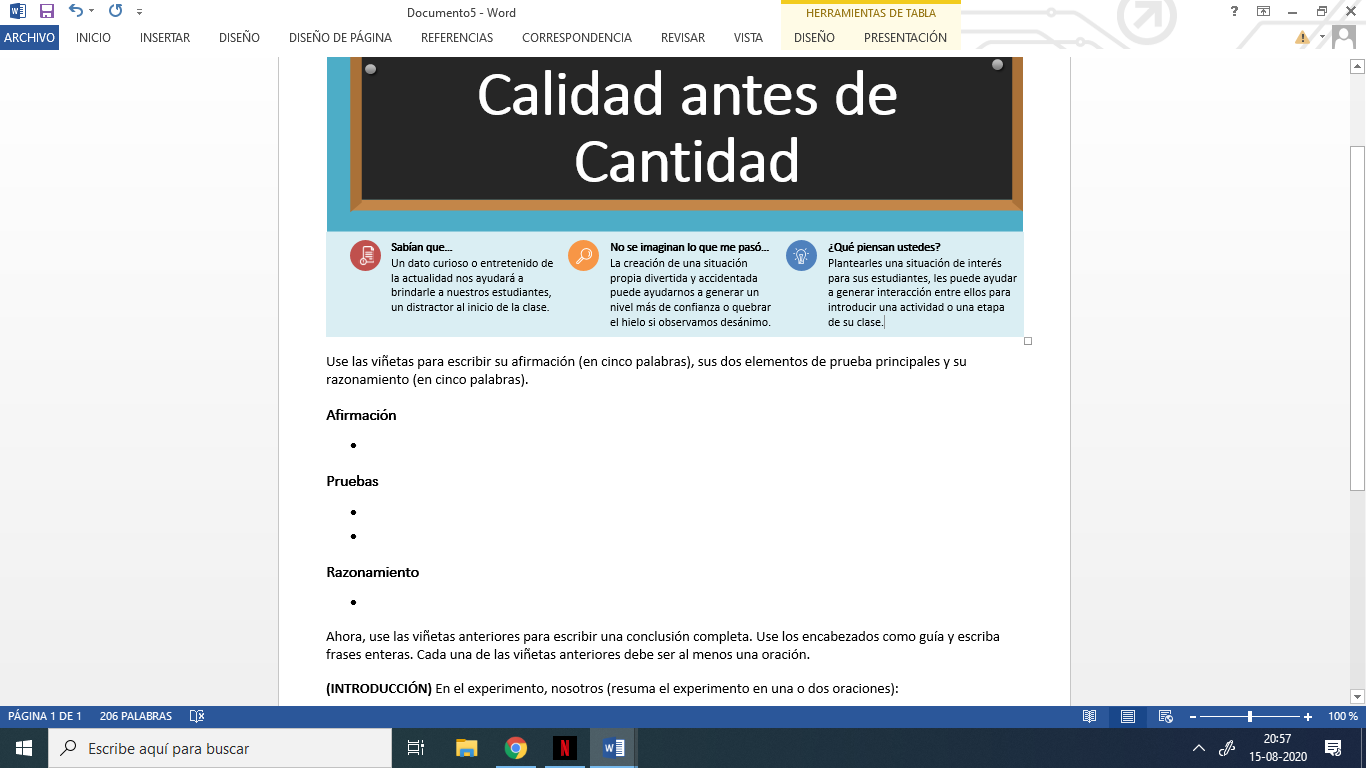




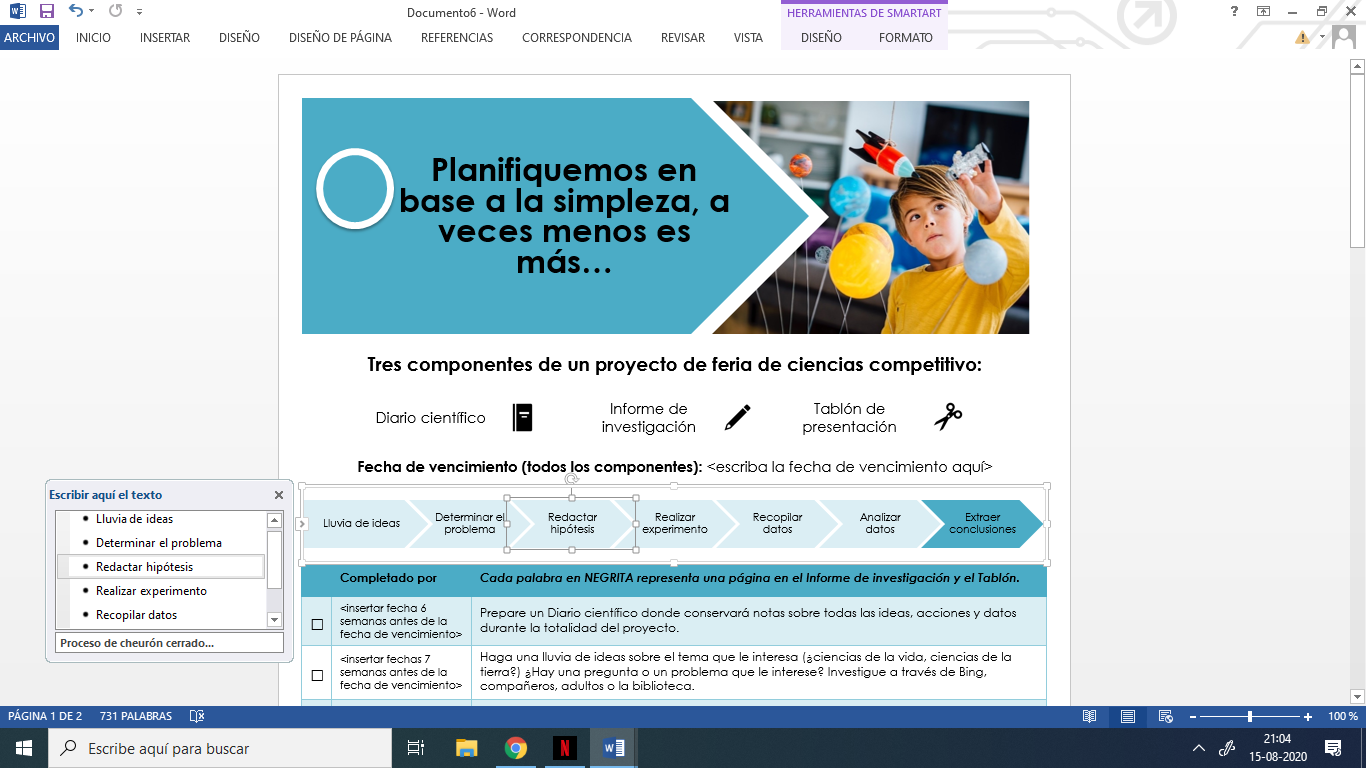
****

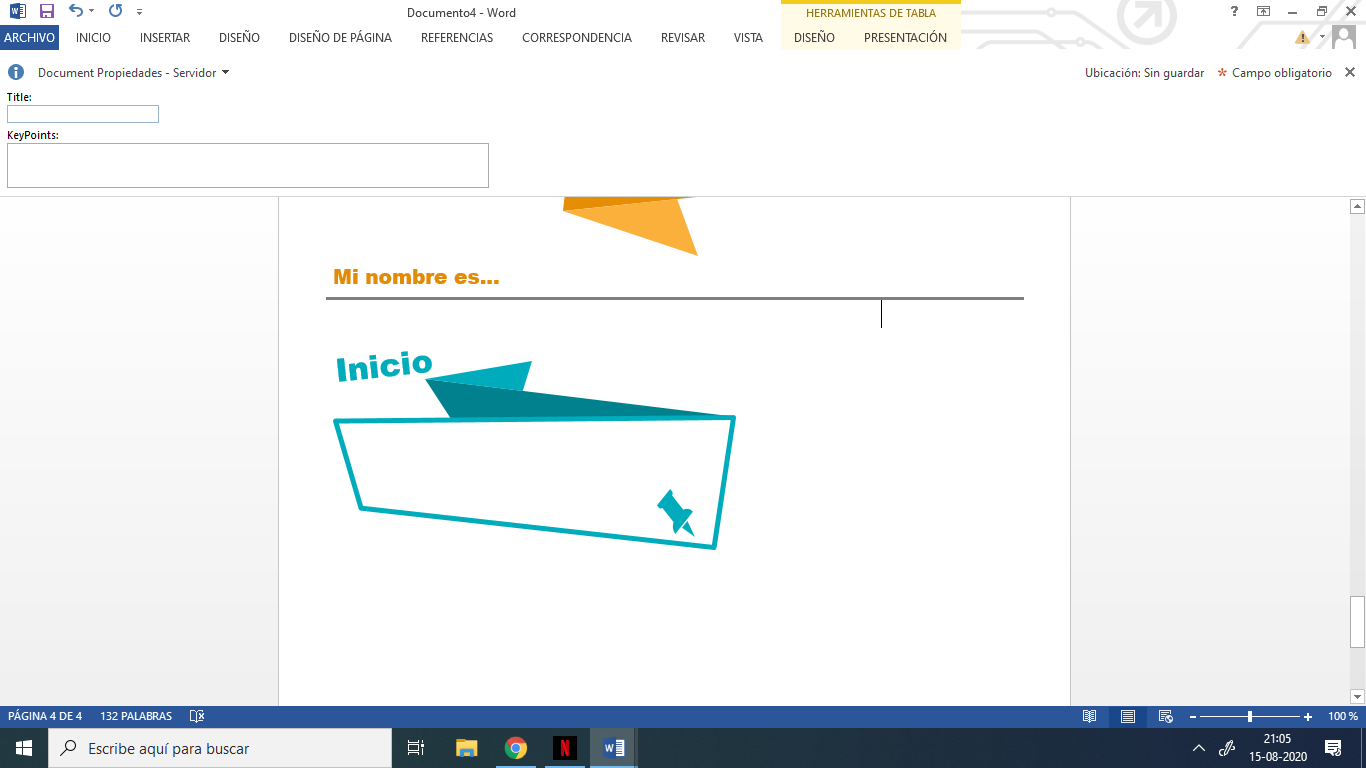
Recordemos que nuestras clases y el contenido que nuestros estudiantes aprendan NO está en la cima de nuestra pirámide de prioridades. No estamos enfrentando este panorama nuevo debido a que decidimos quedarnos en casa, sino que estamos enfrentando una realidad completamente anómala y difícil, por lo que nuestra prioridad debe ser ante todo, el bienestar emocional de nuestros estudiantes. No sacamos nada con generar clases que para nosotros, en el sentido metodológico, serán hermosas, si dentro de la cabeza de nuestros alumnos existe una ensalada de pensamientos que no lo dejarán concentrarse, por lo que la motivación y nuestra empatía hacia ellos será nuestro mejor amigo en esta travesía.





**“Siempre será bueno recordar, al inicio de la clase, el respeto hacia los ritmos de aprendizaje de los compañeros que los rodean, ya que los beneficiará a todos y creara un ambiente de sana convivencia en donde el miedo a preguntar, no será un problema”**





Comienza con tu warm-up para luego generar el interésy así, explicarles el objetivo que quieres que ellos logren hoy, utiliza recursos interactivos en dónde ellos se sientan parte de tu clase y no meros expectadores. Genera espacios de participación en donde los involucres a través de preguntas al azar pero que al mismo tiempo cubran a todos

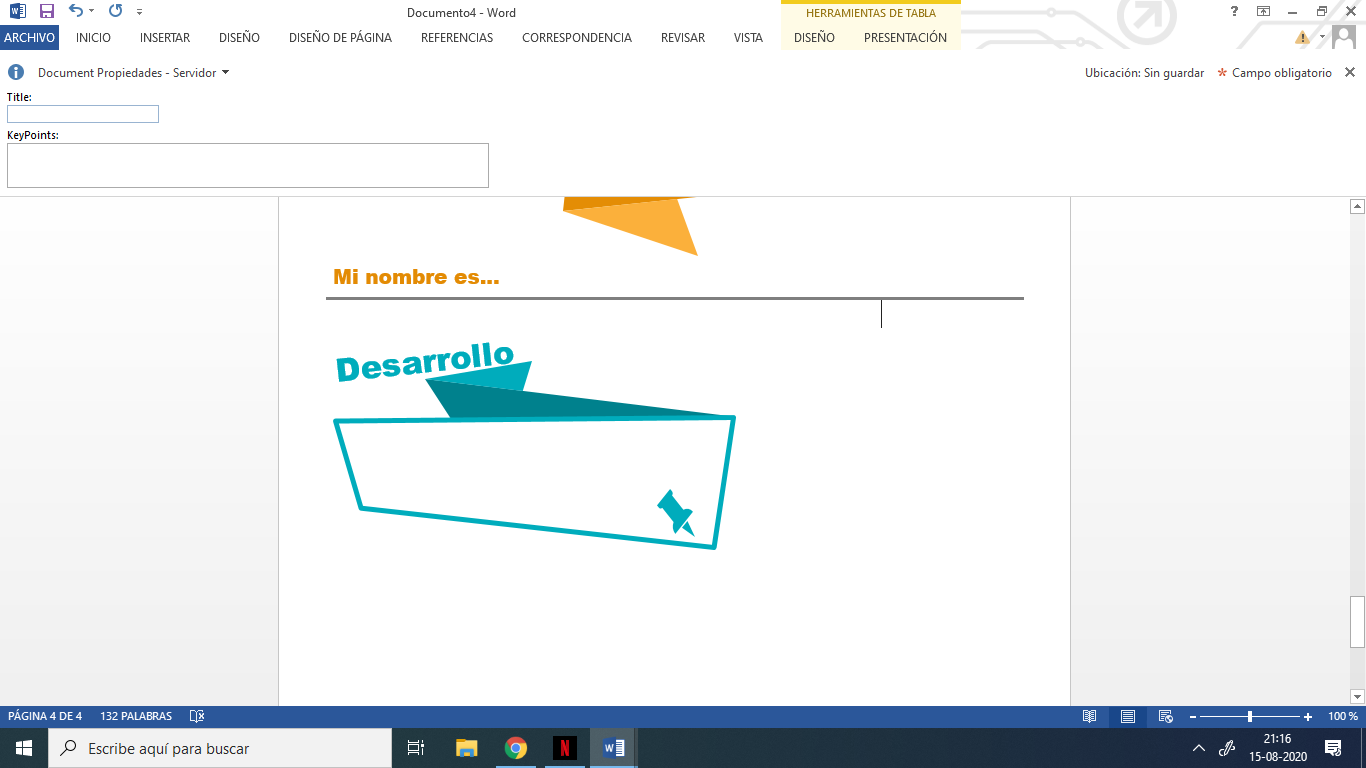
los estudiantes sin dejar ninguno atrás, si sientes que alguno no puede responder

a este nivel de participación, anima a los demás a apoyarlo para no generar

incomodidad ni una experiencia que genere miedo o vergüenza por

parte de ese estudiante.

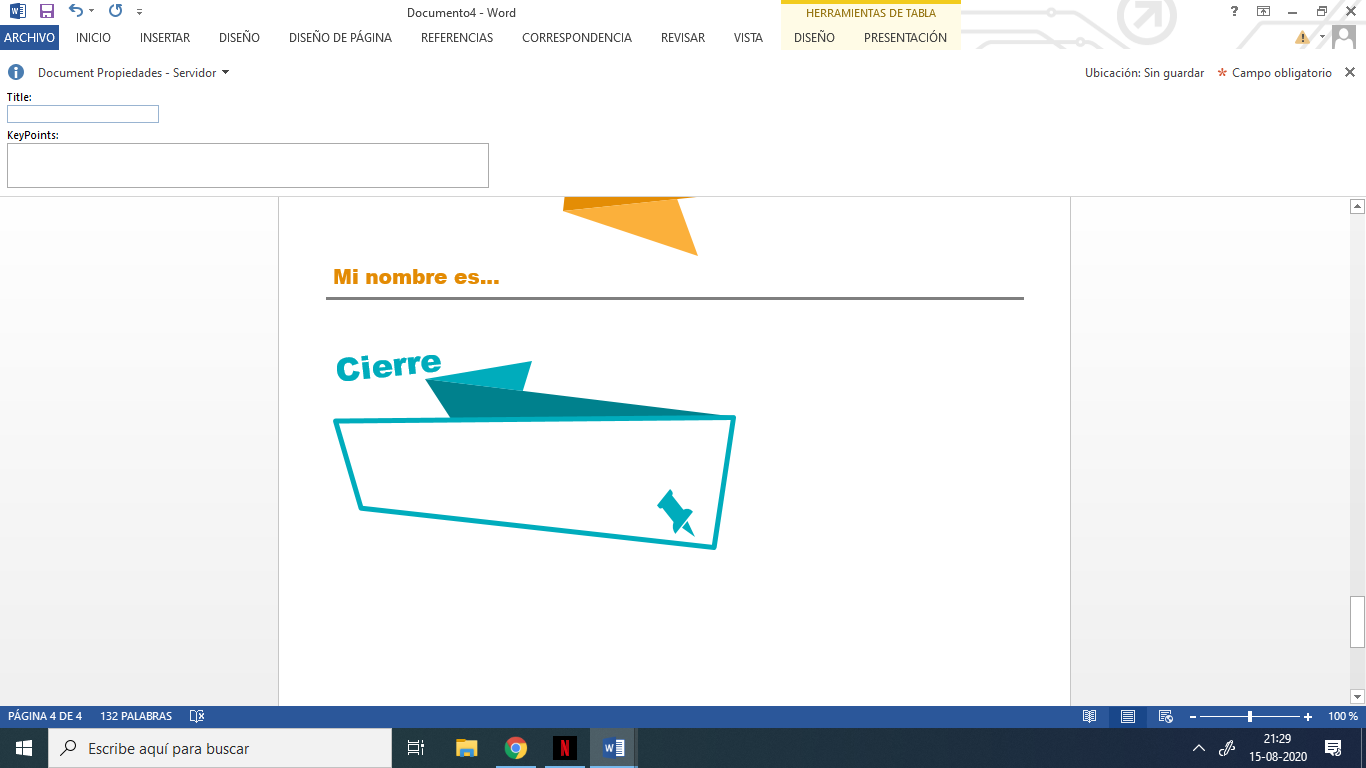
**“Recuerda que lo más importante en esta etapa, es generar un ambiente seguro para tus estudiantes y al mismo tiempo, generar interés por parte de ellos para que la motivación vaya tomando el protagonismo.”**



Utiliza tus TIC´s para generar actividades online y reemplaza tus guias. De esta forma podrás compartir tu pantalla en tu clase online y así desarrollar en grupo las actividades que ayudarán a tus estudiantes a lograr el objetivo de la clase. Te recomiendo la página web Educrea, en ella podrán generar diversos tipos de actividades relacionadas directamente a lo que quieres enseñar, haciendo uso de los tres estilos de aprendizaje que necesitas para generar la inclusividad de contenidos.



“Siempre recuerda que dentro de esta etapa necesitas ser un guía para tus estudiantes, por lo que no debes entregarles las respuestas sino que desafiarlos a encontrarlas con sus propios medios y el apoyo de sus compañeros. Trata de que tus estudiantes generen una complicidad educativa en esta etapa, también es necesario que constantemente los reconozcan con palabras positivas para reafirmarles su seguridad, y recordarles que equivocarse es bueno ya que es el mejor camino para aprender.”



Refresca con tus estudiantes el objetivo de la clase que debían lograr, genera preguntas grupales y aleatorias. Felicítalos por su compromiso y agradece su participación, genera espacios para dudas y otórgales espacios fuera de la clase para preguntar cualquier duda que aparezca (correo electrónico, whatsapp, box de preguntas dentro de tu página web, etc.). Recuerda que si antes del confinamiento el feedback era sumamente importante, ahora que estan fuera del aula con mayor razón es necesario.

“Recuerda que el mejor profesor es el que nunca termina de aprender. Pregúntale a tus estudiantes si les gustó tu clase y si hay algo que puedas hacer para mejorarla, después de todo ellos son los verdaderos protagonistas y los que necesitan tu guía y apoyo para encontrar su camino a futuro.”