

Jornada de Reflexión Docente

Neurodiversidad e Inclusión: resignificando la práctica docente en nuestras aulas

Duración estimada: 90 minutos

Dirigida a: Profesores/as de aula, educadores diferenciales, equipos de gestión y convivencia escolar

Recurso base: Artículo “La educación chilena frente a la inclusión y la atención a la diversidad” (de la autora)

Objetivos de la jornada

1. Reflexionar colectivamente sobre los desafíos y oportunidades de la inclusión en aulas neurodiversas.
2. Identificar prácticas pedagógicas que puedan fortalecerse o adaptarse para responder a la diversidad del estudiantado.
3. Fomentar el trabajo colaborativo entre docentes y especialistas en torno a la inclusión.

Estructura de la jornada

1. Apertura y contextualización (15 minutos)

Lectura breve de fragmentos del artículo (facilitador/a): se recomienda leer el inicio y el cierre.

Pregunta guía para lluvia de ideas grupal:

¿Qué imágenes, emociones o reflexiones les surgieron al escuchar este texto?

> Material de apoyo: Pizarra o papelógrafo para anotar palabras clave.

2. Trabajo en grupos pequeños (30 minutos)

Formar grupos de 4 a 5 docentes. Cada grupo discute las siguientes preguntas:

- A. ¿Qué prácticas inclusivas estamos desarrollando actualmente en nuestras aulas?
- B. ¿Qué obstáculos estructurales o emocionales enfrentamos como docentes frente a la inclusión?
- C. ¿Qué alianzas o apoyos necesitamos fortalecer para avanzar hacia aulas más inclusivas?

> Opcional: entregar una ficha o pauta por grupo para registrar ideas y compromisos.

3. Puesta en común y reflexión colectiva (25 minutos)

Cada grupo expone brevemente sus ideas (5 minutos por grupo). El o la facilitadora guía la conversación final con preguntas como:

¿Qué acciones concretas podríamos iniciar o reforzar en nuestra escuela?

¿Cómo nos estamos cuidando como docentes frente a la carga emocional y profesional que implica la inclusión?

¿Qué tipo de formación o apoyo necesitamos solicitar al equipo directivo o a nuestras redes?

4. Cierre con compromiso personal y colectivo (10 minutos)

Cada participante responde individualmente:

Una práctica que me comprometo a revisar o potenciar.

Una acción que puedo compartir o impulsar con mis colegas.

> Opción: los compromisos se escriben en tarjetas o papeles, y se exponen en un “mural de compromisos inclusivos”.

Materiales sugeridos

Impresión del artículo (fragmentos o completo)

Fichas de trabajo grupal

Papelógrafos y plumones

Tarjetas o papeles pequeños para compromisos