

Jornada de Reflexión Pedagógica para Equipos Directivos

“Liderar con sentido: Excelencia, innovación y justicia educativa desde los Liceos Bicentenario”

Duración total: 4 horas cronológicas

Dirigido a: Directivos, UTP, coordinadores técnicos y líderes intermedios

Objetivo General

Reflexionar colectivamente sobre el rol de los equipos directivos en la construcción de una cultura escolar basada en la excelencia, la innovación y el liderazgo pedagógico con enfoque en movilidad social.

Estructura de la Jornada

Bloque 1 – 45 min

Inicio inspirador: ¿Por qué hacemos lo que hacemos?

- Dinámica de activación: “La educación que me marcó” (pregunta generadora individual, luego socialización por duplas).
- Lectura breve compartida del artículo.
- Pregunta central:

¿Cómo podemos ser hoy constructores de destino para estudiantes que no tienen las mismas oportunidades que otros?

Bloque 2 – 60 min

Diagnóstico institucional: ¿Dónde estamos en excelencia, innovación y liderazgo?

- Trabajo grupal en tres estaciones:
 1. **Excelencia:** ¿Cómo se definen y sostienen altas expectativas en nuestra escuela?
 2. **Innovación:** ¿Qué prácticas concretas de innovación pedagógica hemos impulsado?
 3. **Liderazgo:** ¿Qué tipo de liderazgo ejercemos: técnico, pedagógico, distribuido?

Cada grupo rota por estaciones y completa una matriz FODA rápida.

Cierre grupal con plenaria: 3 hallazgos relevantes + 1 desafío urgente por dimensión.

Bloque 3 – 60 min

Taller de proyección: “Plan de acción para un liceo transformador”

- Lectura breve comentada: Cita de Hargreaves y Fullan sobre liderazgo colectivo.
- Actividad: construir una ruta de acción con tres focos:
 1. Una acción institucional para fortalecer la cultura de excelencia.
 2. Una acción pedagógica innovadora a escalar o pilotear.
 3. Una acción de liderazgo interno para activar al equipo docente.

Se entrega una plantilla visual con calendario, actores clave, indicadores y recursos necesarios.

Cierre con presentación de un compromiso por equipo.

Bloque 4 – 45 min

Cierre emocional y político: Soñar y sostener

- Círculo de palabra: ¿Qué aprendimos hoy sobre nuestro rol como líderes educativos?
- Proyección de video breve: “Una escuela que cambia vidas” (puede ser un testimonio o video institucional inspirador).
- Lectura final: Cita de Denise Vaillant sobre justicia educativa.

“No hay calidad real si no es para todos.”

Se entrega una carta de compromiso simbólica firmada por el equipo:

"Nos comprometemos a liderar con sentido, por una educación pública que transforme destinos."

Materiales requeridos

- Impresión del artículo base.
- Plantillas de trabajo FODA.
- Cartulinas, plumones, stickers.
- Proyector y sistema de audio.
- Video motivacional (puedo sugerirte uno si deseas).

Producto final de la jornada

- Mapa diagnóstico FODA institucional.
- Plan de acción en excelencia, innovación y liderazgo.
- Carta de compromiso firmada por el equipo directivo.