



Escuela Chilhue
Teléfono: 652611616
e-mail: escuelachilhue@gmail.com
Queilen 2022

PROYECTO.

NOMBRE DEL PROYECTO: Líderes Chilhué 2022

RESPONSABLE DIRECTO: Camila Villalobos Meneses

DIMENSIÓN	SUBDIMENSION	ACCION
Convivencia Escolar	comunitaria	El trato respetuoso, relaciones inclusivas, la participación democrática y colaborativa y la resolución de los conflictos de manera pacífica y dialogada.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la educación emocional, para formar niños (as) y jóvenes con sentido de pertenencia hacia su establecimiento, inculcando el respeto a sí mismo, por las personas y su comunidad.

RESUMEN DEL PROYECTO

Generar espacios comunicativos y socioemocionales que promuevan un ambiente propicio para el aprendizaje, a través del Aprendizaje Basado en Proyectos. Favoreciendo de esta forma el Liderazgo y Bienestar de los estudiantes, fomentando competencias socioemocionales, actitudes y hábitos necesarios para el ejercicio de la ciudadanía, la vida democrática, cuidado por el medio ambiente y valoración de la diversidad. Pero desde el contexto geográfico, sociocultural y socioemocional de los estudiantes de 1° y 2° ciclo del establecimiento, realizándose a través de acciones sociales, académicas o iniciativas extracurriculares que vayan en pos del fortalecimiento de futuros líderes del mañana. Desarrollándose desde el mes de Junio a Diciembre el primer Jueves de cada mes dentro del horario de clases.

Orientado a nuestro sello de Pertenencia, a la Visión del Proyecto Educativo Institucional en donde se compromete además al desarrollo integral de sus estudiantes, promoviendo la educación emocional, para formar niños (as) y jóvenes con sentido de pertenencia hacia su establecimiento, inculcando el respeto a sí mismo, por las personas y su comunidad. Y a la Misión que establece como base, un ambiente de respeto y sana convivencia, en el cual nuestros educandos sean personas integrales, protagonistas de sus aprendizajes y emociones, involucrando a todos los miembros de la comunidad educativa.



Escuela Chilhue
Teléfono: 652611616
e-mail: escuelachilhue@gmail.com
Queilen 2022

APRENDIZAJES A TRABAJAR DURANTE EL PROYECTO

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS + OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES (SEGÚN EL ARTÍCULO 19 DE LA LGE)

a. Dimensión física

Integra el autocuidado y cuidado mutuo, y la valoración y respeto por el cuerpo; Promover la actividad física y hábitos de vida saludable. Los Objetivos de Aprendizaje en esta dimensión son:

1. favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
2. practicar actividad física adecuada a sus intereses y aptitudes.

b. Dimensión afectiva

Apunta al crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal y del fortalecimiento de la autoestima y la autovalía, del desarrollo de la amistad y la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, y de la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida. Los Objetivos de Aprendizaje en esta dimensión son:

3. adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.
4. comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
5. apreciar la importancia social, afectiva y espiritual de la familia para el desarrollo integral de cada uno de sus miembros y toda la sociedad.

c. Dimensión cognitiva

Los objetivos que forman parte de esta dimensión orientan los procesos de conocimiento y comprensión de la realidad; favorecen el desarrollo de las capacidades de análisis, investigación y teorización; y desarrollan la capacidad crítica y propositiva frente a problemas y situaciones nuevas que se les plantean a los estudiantes. Los Objetivos de Aprendizaje en esta dimensión son:

6. identificar, procesar y sintetizar información de diversas fuentes; y organizar la



Escuela Chihue
Teléfono: 652611616
e-mail: escuelachihue@gmail.com
Queilen 2022

información relevante acerca de un tópico o problema.

7. organizar, clasificar, analizar, interpretar y sintetizar la información y establecer relaciones entre las distintas asignaturas del aprendizaje.

8. exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.

9. resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social utilizando tanto modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.

10. diseñar, planificar y realizar proyectos.

d. Dimensión socio-cultural

Los objetivos que se plantean en esta dimensión sitúan a la persona como un ciudadano en un escenario democrático, comprometido con su entorno, y con sentido de Responsabilidad social. Junto con esto se promueve la capacidad de desarrollar estilos de convivencia social basadas en el respeto por el otro, en la resolución pacífica de conflictos; así como el conocimiento y valoración de su entorno social, de los grupos en los que se desenvuelven, y del medio ambiente. Los Objetivos de Aprendizaje en esta dimensión son:

11. valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.

12. Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo, y al emprender proyectos.

13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.

14. conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente.

15. reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.

16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.

e. Dimensión moral

Esta dimensión promueve el desarrollo moral de manera que los estudiantes sean capaces de formular un juicio ético acerca de la realidad, situándose en ella como sujetos morales. Para estos efectos contempla el conocimiento y adhesión a los derechos humanos como criterios éticos fundamentales que orientan la conducta personal y social. Los Objetivos de



Escuela Chilhue
Teléfono: 652611616
e-mail: escuelachilhue@gmail.com
Queilen 2022

Aprendizaje en esta dimensión son:

17. ejercer de modo responsable grados crecientes de libertad y autonomía personal, de acuerdo a valores como la justicia, la verdad, la solidaridad y honestidad, respeto, bien común, y generosidad.

18. conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica; y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1º).

19. valorar el carácter único de cada ser humano y, por tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.

20. reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la verdad.

f. Dimensión espiritual

Esta dimensión promueve la reflexión sobre la existencia humana, su sentido, finitud y trascendencia, de manera que los estudiantes comiencen a buscar respuestas a las grandes preguntas que acompañan al ser humano. Los Objetivos de Aprendizaje en esta dimensión son:

21. reconocer la finitud humana.

22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.

g. Proactividad y trabajo

Los objetivos de esta dimensión aluden a las actitudes hacia el trabajo que se espera los estudiantes desarrollen, así como a las disposiciones y formas de involucrarse en las actividades en las que participan. Por medio de ellos se favorece el reconocimiento y valoración del trabajo, así como el de la persona que lo realiza. Junto con esto, los objetivos de esta dimensión fomentan el interés y compromiso con el conocimiento, con el esfuerzo y la perseverancia, así como la capacidad de trabajar tanto de manera individual como colaborativa, manifestando compromiso con la calidad de lo realizado, y dando a la vez cabida al ejercicio y desarrollo de su propia iniciativa y originalidad. Los Objetivos de Aprendizaje en esta dimensión son:

23. demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento.

24. practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.



Escuela Chilhue
Teléfono: 652611616
e-mail: escuelachilhue@gmail.com
Queilen 2022

25. trabajar en equipo, de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua
26. comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.
27. reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo, y el valor eminente de la persona que lo realiza.

h. Tecnologías de información y comunicación (TICs)

El propósito general del trabajo educativo en esta dimensión es proveer a todos los alumnos y las alumnas de las herramientas que les permitirán manejar el “mundo digital” y desarrollarse en él, utilizando de manera competente y responsable estas tecnologías. Los Objetivos de Aprendizaje en esta dimensión son:

28. buscar, acceder y evaluar la calidad y pertinencia de la información de diversas fuentes virtuales.
29. utilizar TICs que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.
30. utilizar aplicaciones para presentar, representar, analizar y modelar información y situaciones, comunicar ideas y argumentos, comprender y resolver problemas de manera eficiente y efectiva, aprovechando múltiples medios (texto, imagen, audio y video).
31. participar en redes virtuales de comunicación y en redes ciudadanas de participación e información, con aportes creativos y pertinentes.
32. hacer un uso consciente y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación aplicando criterios de autocuidado y cuidado de los otros en la comunicación virtual, y respetando el derecho a la privacidad y la propiedad intelectual.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE
Aprendizaje Basado en Proyectos 1° y 2° ciclo OAT	Camila Villalobos Meneses



Escuela Chilhue
 Teléfono: 652611616
 e-mail: escuelachilhue@gmail.com
 Queilen 2022



ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	MES
1.- Inscripción de líderes 1° y 2° ciclo básica.	1.- Se registran los estudiantes de primer y segundo ciclo que presenten interés por desarrollar capacidades y habilidades de liderazgo.	JUNIO
2.- Inducción ¿Qué es un Líder Chilhueino? ¿Cuáles son las funciones de un líder en la comunidad educativa?	2.- Conversatorio sobre el perfil del Líder Chilhueino y su rol en la comunidad educativa.	JUNIO
3.- Presentación de un modelo de ABP.	3.- Se enseña lo que es y beneficios de un Aprendizaje Basado en Proyectos para la formación de líderes.	JUNIO
4.- Punto de Partida.	4.- Se establece el Tema principal de esta iniciativa, establecemos acciones de trabajo, a través del planteamiento de ideas en base a los Objetivos Transversales y su análisis con el alumnado para establecer las instancias de aplicación de cada uno de los OAT en el desarrollo del ABP.	JUNIO
5.- Formación de equipos	5.- Se establecerán equipos, así como medios de	JUNIO



Escuela Chilhue
 Teléfono: 652611616
 e-mail: escuelachilhue@gmail.com
 Queilen 2022

colaborativos.	comunicación para todos los equipos con la docente líder. Así como las funciones que tendrá cada uno dentro del proceso del ABP.	
6.- Definición del reto final.	6.- Se establecen los objetivos y metas a alcanzar y las acciones a través de las cuales se aplicarán durante el desarrollo del ABP.	JUNIO
7.- Organización y Planificación.	7.- Asignación de los roles de cada líder dentro de sus equipos, así como las misiones, tiempos y metas a lograr durante el desarrollo del ABP. Intercambio de ideas entre las mesas de trabajo y el profesor líder.	JUNIO
8.- Búsqueda y recopilación de información.	8.- Análisis de viabilidad de acciones a realizar para alcanzar el logro del aprendizaje y aplicación de los OAT dentro del ABP. Junto con la modificación y enriquecimiento de las acciones que lo necesiten antes de comenzar. Diseño de las acciones a realizar durante los meses desde Agosto a Diciembre para el desarrollo de los OAT con el objetivo de forjar líderes educativos con sentido de pertenencia a la Escuela Chilhué.	JUNIO
9.- Aplicación, Análisis y Síntesis Acción n° 1 “Fortaleciendo nuestra mente y Cuerpo” (Dimensión física, Tecnologías de información y comunicación (TICs), Proactividad y trabajo, Dimensión afectiva.)	9.- Jornadas de conversatorio y yoga para estudiantes de 1° y 2° ciclo por los Líderes Chilhueinos)	AGOSTO
10.- Aplicación, Análisis y Síntesis Acción n° 2 “Nuestras Raíces” (Dimensión socio-cultural, Tecnologías de información y comunicación (TICs), Proactividad y trabajo, Dimensión cognitiva)	10.- Jornada de actividades de rescate de raíces chilenas a través de actividades lúdicas organizadas por los Líderes Chilhueinos)	SEPTIEMBRE
11.- Aplicación, Análisis y Síntesis Acción n° 3 “Nuestra Comunidad” (Dimensión	11.- Jornada de Acciones solidarias organizadas por los Líderes Chilhueinos)	OCTUBRE



Escuela Chilhue
 Teléfono: 652611616
 e-mail: escuelachilhue@gmail.com
 Queilen 2022

espiritual, Dimensión moral, Tecnologías de información y comunicación (TICs), Proactividad y trabajo)		
12.- Taller, Producción y Presentación del Proyecto realizado durante los meses de Agosto, Septiembre y Octubre.	14.- Presentación de las 3 acciones llevadas a cabo durante el ABP y exposición de cómo se integraron los OAT durante la aplicación y aprendizaje en práctica de estas acciones.	NOVIEMBRE
13.- Respuesta colectiva a la pregunta inicial, Evaluación y autoevaluación.	13.- Conversatorio y reflexión grupal de las metas trazadas al inicio del proyecto, evaluación y autoevaluación de las acciones llevadas a cabo y participación de los líderes chilhueinos.	DICIEMBRE
14.- Aprendizaje Significativo	14.- Cierre del Proyecto Líderes Chilhué 2022 con los estudiantes líderes y colaboradores invitados a participar de la iniciativa.	DICIEMBRE

Participantes: Estudiantes de 1° y 2° ciclo básica.
 Profesora Camila Villalobos

ACTIVIDADES	JUNIO	JULIO	AGOST	SEPT	OCT	NOV	DIC
N° 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.	X						
N° 9			X				
N° 10				X			
N° 11					X		
N° 12						X	
N° 13 y 14.							X

RECURSOS A UTILIZAR DURANTE EL PROYECTO

NOMBRE	DETALLE	CANTIDAD
Sala de reuniones	segundo piso	1
Data	operativo	1
Computador	operativo y vinculado al data	1
Coffee Break cierre de Proyecto	galletas, te, jugos, etc.	1



Escuela Chilhue
Teléfono: 652611616
e-mail: escuelachilhue@gmail.com
Queilen 2022

EVALUACIÓN y EVIDENCIA DEL PROYECTO

Acta de reuniones
Informe con ABP
Evidencia fotográfica y audiovisual después de cada acción para ser subida a redes sociales de la escuela.
Reporte final del semestre