

Guía N°1 de Ciencias Naturales 4° Básico.

Objetivo: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

Nombre:

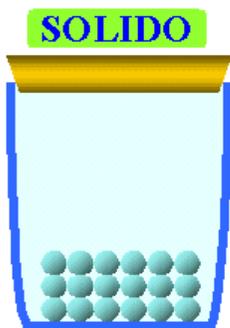
Curso: 4º básico.

Fecha:

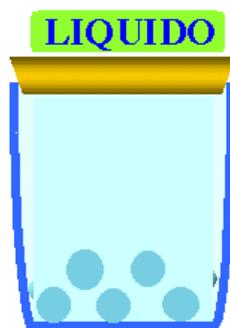


Hola somos Sofía y José. Te acompañaremos para que realices estas actividades sobre **La materia**. Así se le llama a todo aquello que nos rodea, MATERIA, desde un grano de arena hasta la brisa que sentimos en nuestro rostro al caminar y está formada por partículas las que se ordenan de una forma particular para presentarse en tres diferentes estados: **sólido, líquido y gaseoso**.

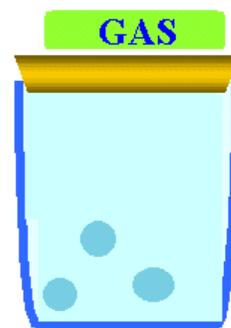
De acuerdo a la información anterior imagina como son las partículas de cada uno de los estados de la materia y completa cada uno de los recipientes.



Las partículas están unidas por fuerzas muy intensas que no les permiten dejar sus posiciones fijas. Solo pueden vibrar ligeramente



Las fuerzas entre partículas son más débiles que en el sólido, por lo que pueden moverse con mayor facilidad



Las partículas están muy separadas unas de otras y se mueven a gran velocidad. Las fuerzas de atracción son casi nulas

Observa los siguientes materiales e indica en qué estado físico se encuentran.

Cuaderno.



Leche.



Gas licuado.



Chaleco.



--	--	--	--

En tu cuaderno de Ciencias Naturales debes **dibujar y colorear** 4 objetos que se encuentren en estado sólido, 4 objetos que se encuentren en estado líquido y 4 objetos que se encuentren es estado gaseoso.

Luego anota la siguiente pregunta y respóndela en tu cuaderno ¿En cuál estado de la materia se hizo más difícil encontrar objetos para dibujar? ¿Por qué crees que sucede eso?

Esta tarea será revisada en tu cuaderno. Éxito.





Observa la siguiente tabla comparativa de los estados de la materia y luego realiza las actividades.

Características de los Estados de la materia	Sólidos	Líquidos	Gaseoso
Puede cambiar de forma.	No puede	Si puede	Si puede
Puede fluir.	No puede	Si puede	Si puede
Puede expandirse: aumentar volumen, es decir, ocupar más espacio (hacerse más grande)	No puede	No puede	Si puede
Puede comprimirse: disminuir volumen, es decir, ocupar menos espacio (hacerse más pequeño)	No puede	No puede	Si puede

De acuerdo a la información de la tabla anterior completa las siguientes afirmaciones sólo utilizando “si puede” o “no puede”. Guíate por ejemplo.

- a. Los líquidos y los sólidos no pueden expandirse ni comprimirse.
- b. Los líquidos pueden cambiar de forma, pero los sólidos _____
- c. Los gases _____ expandirse y comprimirse.
- d. Los líquidos _____ fluir, pero los sólidos _____
- e. Los gases _____ fluir.
- f. _____ fluir los sólidos.

Observa la siguiente imagen Observa la imagen y responde.



a. ¿Cómo se distribuyen las partículas de aire dentro del globo? Dibújalas sobre la imagen.

b. Si liberas el aire del globo, ¿qué forma tomará el aire?

--

c. ¿Al liberar el aire, el globo tendrá el mismo volumen (tamaño)? Por qué

--

d. ¿El aire tiene forma definida?

--

Felicitaciones por el trabajo realizado.

