



Guía de Ciencias Naturales: Unidad 2

Objetivos: OA1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.

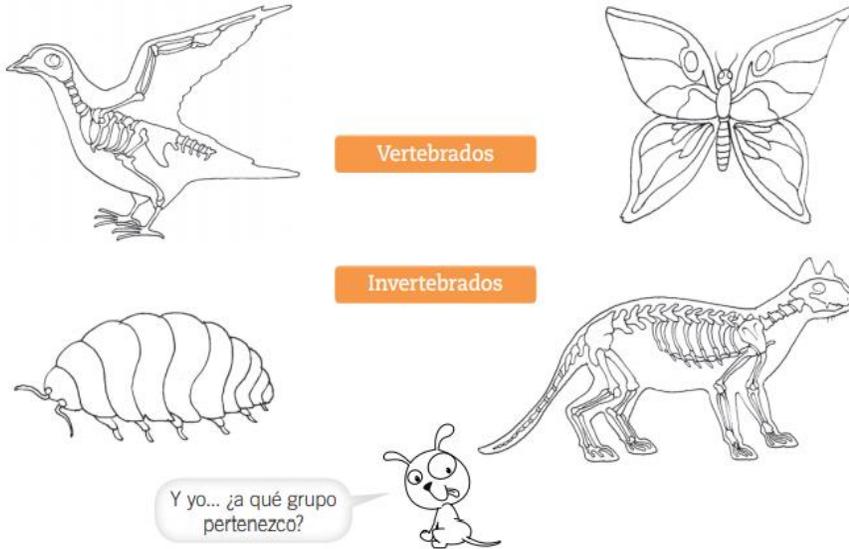
OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

Estudiante:

Periodo: septiembre – octubre

Curso: 2° básico.

1. Une los animales con el grupo al que pertenecen.



2. Observa la tabla de características de los vertebrados y responde las preguntas.

	Grupos de vertebrados				
	Mamíferos	Aves	Reptiles	Anfibios	Peces
Cubierta corporal	 Pelos	 Plumas	 Escamas	 Piel desnuda	 Escamas
Estructuras para respirar	Pulmones	Pulmones	Pulmones	Branquias y pulmones	Branquias
Reproducción	Vivípara	Ovípara	Ovípara	Ovípara	Ovípara
Realizan sus actividades en	Tierra y agua	Tierra, aire y agua	Tierra y agua	Tierra y agua	Agua

a) Los seres humanos también somos vertebrados. ¿A qué grupo de vertebrados pertenecemos?

b) ¿Qué vertebrados se parecen en su cubierta corporal?



c) ¿Qué vertebrados se diferencian según sus estructuras para respirar y reproducirse

3. Observa las imágenes, marca las características de cada animal y escribe el grupo al que pertenece.



			
Tiene pulmones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene plumas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ovíparo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toma leche materna al nacer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El grupo al que pertenece	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Une cada descripción con el tipo de vertebrados que corresponde.

Tengo pelos y respiro por pulmones. <input type="radio"/>	Anfibio <input type="radio"/>
Tengo plumas y pongo huevos. <input type="radio"/>	Mamífero <input type="radio"/>
Tengo escamas y respiro por branquias. <input type="radio"/>	Pez <input type="radio"/>
Tengo escamas y respiro por pulmones. <input type="radio"/>	Ave <input type="radio"/>
Tengo piel desnuda y pongo huevos. <input type="radio"/>	Reptil <input type="radio"/>



5. Observa la imagen y completa las frases con las palabras que faltan.

a. Respira por

b. Su piel está cubierta por

c. Su reproducción es

d. Las crías se alimentan de

6. Encuentra los nombres de estos seis animales en la sopa de letras. Escribe sus nombres bajo el grupo de los vertebrados al que pertenecen.

S	A	L	M	O	N	E	B	R	E	N	A
L	T	S	R	C	D	C	E	B	R	A	N
H	P	I	N	G	U	I	N	O	I	E	S
M	A	R	I	P	O	S	A	H	L	C	A
I	G	S	E	R	P	I	E	N	T	E	R
T	O	I	R	A	N	A	L	E	I	N	A

Aves

Mamíferos

Reptiles

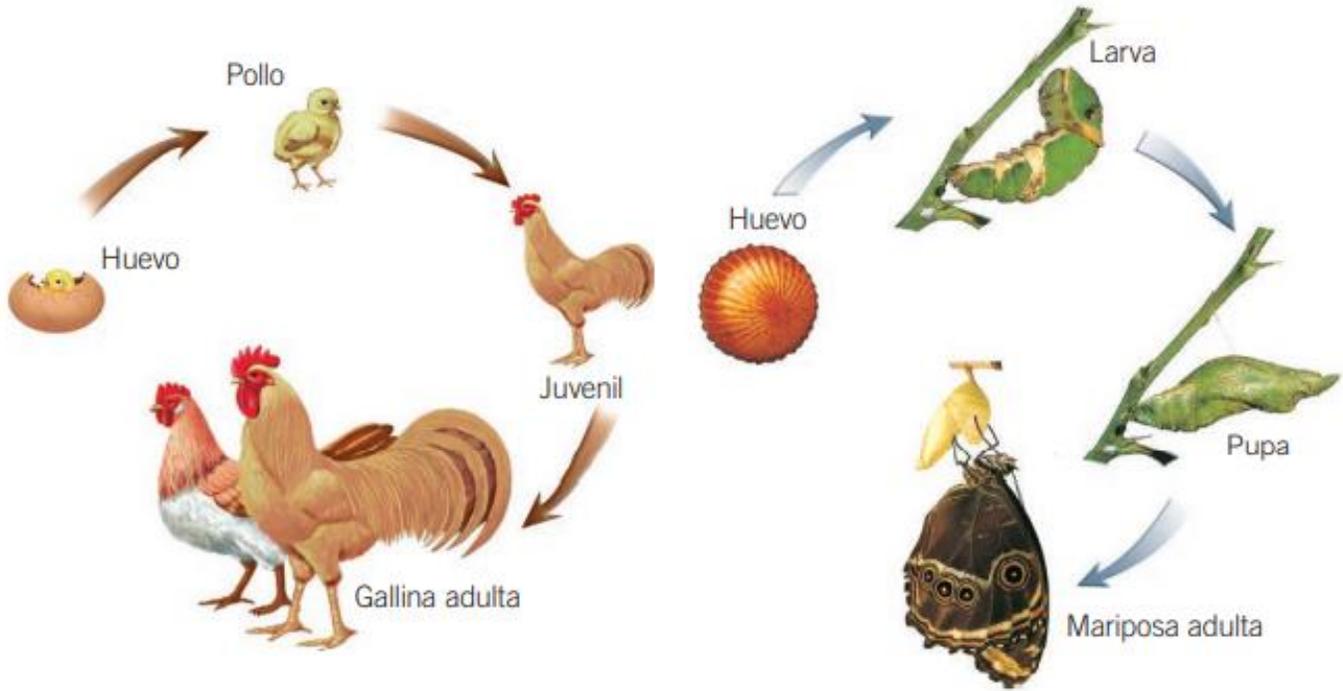
Anfibios

Peces



7. Observa el desarrollo de los siguientes animales y comenta.

Los seres vivos atraviesan una serie de cambios durante su vida: **nacen, crecen, se reproducen y mueren**. Al conjunto de estas transformaciones se le llama **ciclo de vida**. Durante su **desarrollo** los animales experimentan algunos cambios



Algunas características de los animales cambian durante su crecimiento y desarrollo y otras permanecen iguales.

Hay animales que sufren grandes cambios en su cuerpo cuando pasan del estado juvenil al adulto. Este proceso se llama **metamorfosis**.

a) ¿Crees que el desarrollo de los mamíferos presenta metamorfosis? Explica



8. Completa los ciclos de vida de los siguientes seres vivos, recortando las láminas que se presentan en la siguiente página.

Perro



Araña



Tortuga marina



Mosca

