



## Guía Ciencias Naturales: Unidad 2

**Objetivo:** OA11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.

**Nombre:**

**Curso:** 3º básico.

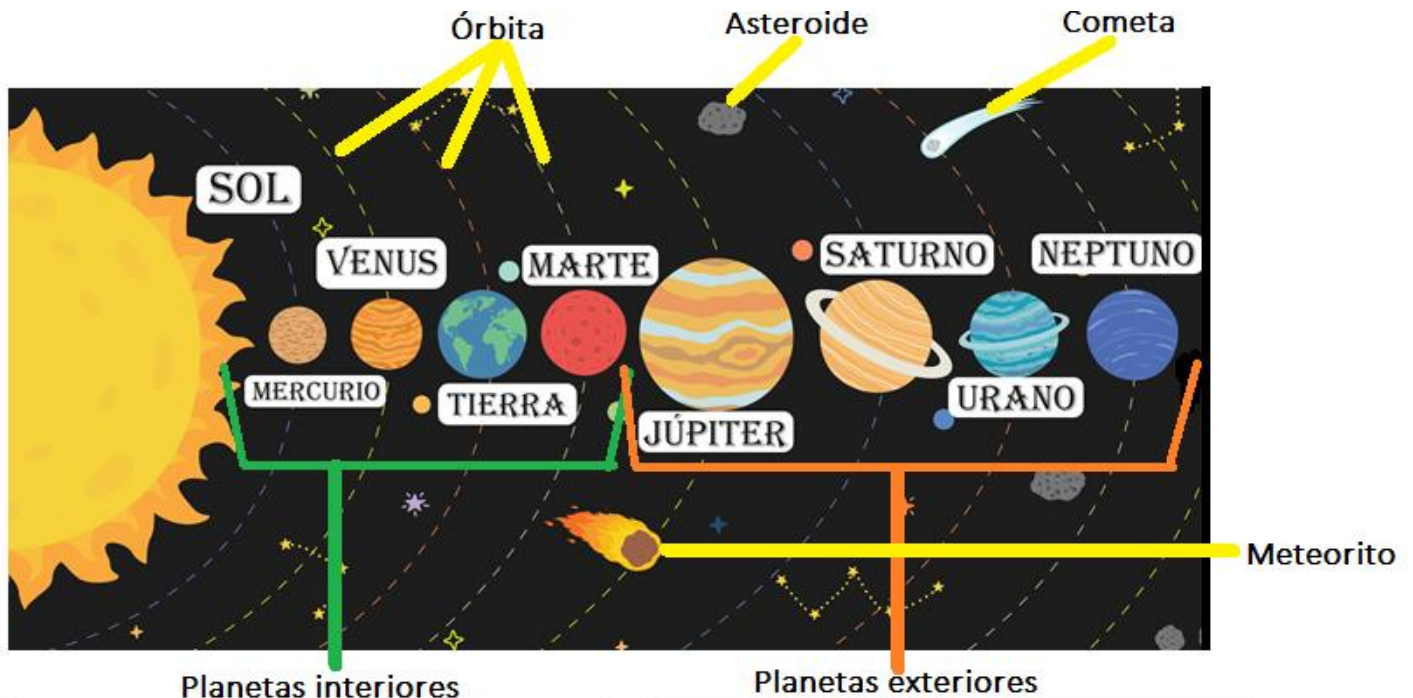
**Fecha:**



Hola, somos Pedro y Ana. Te invitamos a aprender sobre los componentes del **Sistema Solar** que está formado por el sol y **8 planetas** que se trasladan alrededor de él, en caminos que se llaman “**órbitas**”. El Sol es una estrella que está ubicada en el centro de nuestro Sistema Solar.

Visita: <https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>

### 1. Observa y lee la información de la siguiente infografía.



Son Mercurio, Venus, Tierra y Marte. **Son rocosos, relativamente calientes**, tienen **cráteres**, son los **más pequeños** y tienen **muy pocos satélites**.

Son Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Están **muy lejos del sol**, por consecuencia son **más fríos**, son de tamaño **más grande**, son de estado **gaseoso**, tienen **muchos satélites y anillos**.

### 2. ¿Por qué crees que se llama Sistema Solar? Explica.




**3. Completa las siguientes oraciones a partir de la información de la infografía anterior.**

- a. La cantidad de planetas corresponde a \_\_\_\_\_ en total.
- b. Los planetas giran alrededor del \_\_\_\_\_
- c. El planeta más cercano al sol es \_\_\_\_\_
- d. El planeta que está antes de la Tierra es \_\_\_\_\_ y el que está después es \_\_\_\_\_
- e. El planeta más lejano al sol es \_\_\_\_\_
- f. Los planetas interiores son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- g. El camino por donde giran los planetas alrededor del sol se llama \_\_\_\_\_
- h. Los planetas exteriores son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- i. El planeta que tiene vida se llama \_\_\_\_\_



¡Vas avanzando muy

**4. Completa la siguiente matriz comparativa, escribiendo 2 diferencias y 2 similitudes entre los planetas interiores y exteriores.**

Similitudes	Diferencias
1.-	1.-
2.-	2.-

**5. Responde las siguientes preguntas:**

- a. ¿Qué otros elementos además de los planetas podemos encontrar en el sistema solar? Menciónalos.

--



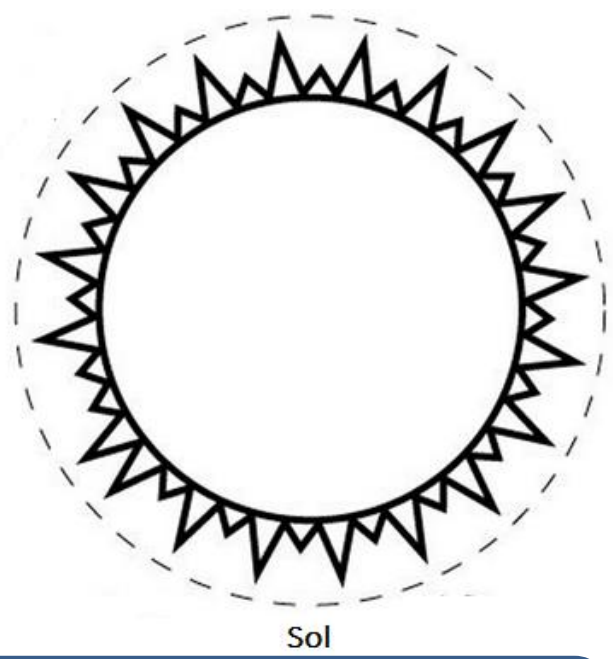
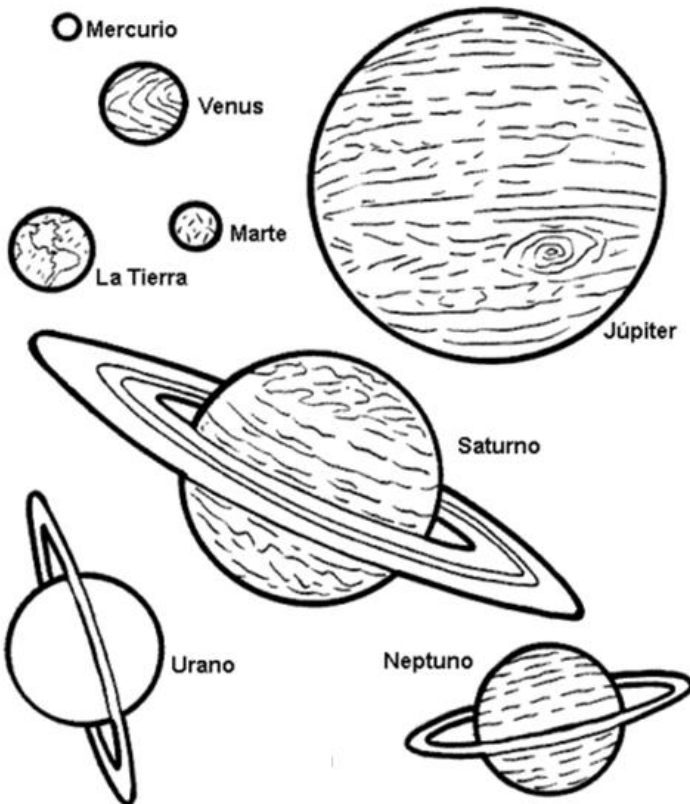
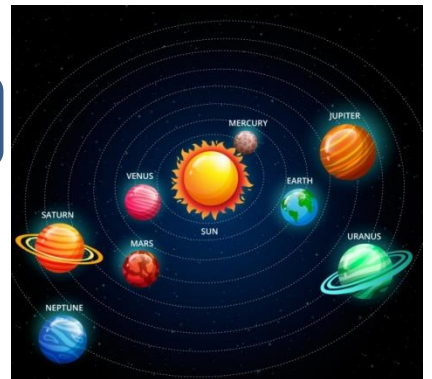
b. ¿Qué crees que pudiera suceder si existiera vida en otro planeta?


c. ¿Te gustaría viajar al espacio? ¿Por qué?


6. Recorta y colorea la lámina que se presenta de los planetas y el sol. Luego ármalo y pégalo en una hoja de block para representar el sistema solar.



Puedes guiarte por el siguiente ejemplo.



Sol



**¡Buen trabajo!** Cuando termines recuerda enviar las fotografías a la profesora María Cristina al 9.57625777 para revisar tu trabajo.